



The Students
Commission
*Centre of Excellence for
Youth Engagement*



La commission
des étudiants
*Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes*

Rapport 2012 UNIS POUR AGIR

By Josy Labbe



Unis pour Agir 2012



La conférence Unis our Agir du 22 au 25 mars 2012 qui a été mise sur pied par la Commission des Étudiants du Canada / Centre d'Excellence pour l'Engagement des Jeunes et du Centres des Jeunes Canada a été très réussie. Avec 200 participants et six sujets principaux de nombreuses bonnes idées et des avis ont été partagés et sont actuellement poursuivie.

Les six thèmes étaient les suivants: explorer la sexualité, l'estime de soi, la toxicomanie, le suicide, l'intimidation, et la rétention, l'attraction et l'engagement des jeunes. À la fin de la conférence, chaque groupe a créé trois recommandations en fonction de leur sujet. La première recommandation était soi-même, chaque participant écrit un but à accomplir personnellement en ce qui concerne le sujet de leur choix discuté de leur groupe. En six mois, les recommandations seront retournés par la poste à chaque participant comme un rappel de leur objectif. La deuxième recommandation était d'ordre social; le message principal était une suggestion pour chaque communauté, quelque chose que les jeunes peuvent tenter d'accomplir dans leur centre de jeunes ou dans leur communauté. La troisième et dernière recommandation était le système, qui est une suggestion pour les décideurs du Canada, que les participants souhaitent que leur gouvernement accomplissent pour aider à sensibiliser les sujets qu'ils ont travaillé durant la conférence Unis pou Agir. Chacune des recommandations seront ajoutées au rapport de la conférence qui sera soumis au département des Comportement sain chez les enfants d'âge scolaire (HBSC) qui les aidera à développer un outil de communication efficace et agréable qui permettra de sensibiliser les questions abordées au cours la conférence Unis pour Agir.

Les Jeunes Preneur de Décisions



Les Jeunes décideurs sont un groupe de jeunes qui a mis au point un modèle de prise de décision qui a été utilisé dans chaque thème de la session pour aider l'étude des jeunes, de discuter et prendre des décisions sur les questions clés. Le modèle comporte cinq étapes, la première à prendre des mesures; cette étape a été accompli lorsque les participants ont convenu de participer à la conférence. La seconde consiste à étudier la question, ce qui signifie de demander aux amis et à la recherche ce que vous savez sur le sujet. Troisièmement, il faut discuter de ce qui a été étudié à l'étape précédente. Quatrièmement, il faut prendre des décisions basées sur ce qui a été étudié et les recherches qui ont été faites. Enfin, vous devez informer les gens de votre décision et la mettre en action, les messages clés sont ce que

les participants doivent utiliser pour informer les gens de leurs décisions.



Jeudi, 22 mars 2012



Jeudi était le premier jour de la conférence. Tous les participants ont été séparés dans l'un des six groupes (ils ont choisi les groupes lors de l'inscription). Le groupe de la rétention des jeunes, l'attraction et l'engagement ont discuté des sujets suivants:

YDM modèle
Lignes directrices
Tête, coeur, pieds, l'esprit

Cartes de Citation
Parking

Lignes directrices (règles pour faire en sorte que tout le monde est à l'aise, et sur la même page):

Pas de dénigrer
Respect
Amusez-vous
Opinion des jeunes
Donner vos opinions
Partager

Positif
Pas de jurons
Prendre des risques en santé
Droit de passer

Stationner (un endroit pour placer des idées qui seront discutées plus tard, lors de la conférence):

Comment faire pour garder la connexion avec les jeunes
Comment développer
Le personnel et les jeunes
La gouvernance des Jeunes

Vendredi, 23 mars 2012



Après avoir passé la matinée à la Colline du Parlement, les participants ont assisté à deux séances thématiques avec leurs groupes.



Nous avons limité notre sujet à «englober l'intérêt des jeunes de développer leurs compétences en leadership et de soutenir une conversation en cas de besoin.

- Impliquer les jeunes
- Orientés pour les jeunes
- Acceptation / appartenant
- Dirigé par les jeunes
- Un à un
- Intérêts
- Les programmes, les évaluations du programme
- Faire appel aux différents groupes d'âge
- Donner un sens des jeunes

Le groupe a ensuite été séparés en groupes de jeunes et adultes et a examiné la question rétréci vers le bas. Les jeunes abordés:



Jeunes

Sujet	Notes
Englober les Jeunes	Donner aux jeunes ce qu'ils demandent Planifier les réunions Exécuter toutes sortes d'activités (programmes) Urne à suggestions/ collecte de fonds
Les compétences en leadership	Les programmes de LIT (chefs de file dans la formation) Les groupes de gars et de jeunes filles, droit de passage Mentorat / observation Ville, action du Conseil Les jeunes qui apportent le succès pour tout le monde (vybes jeunes)
Support de conversation	En cas de malaise discuter en grand groupe Donner des conseils Que faut-il changé Ressources pour l'aide Les sessions privées
Améliorations possible	Prendre nos idées, et pas seulement écouter Mener des enquêtes d'opinion Prendre des mesures plus rapides Travailler ensemble à des partenariats Continuer le bon travail Plus d'événements

Adultes

Les adultes ont discuté des questions suivantes:

- Donner des responsabilités aux jeunes
- Tout n'est pas une question d'argent
- Trouver des intérêts
- Abandonner le leadership
- Demandez et ne pas dire
- Entrée des jeunes sur les politiques
- Soyez clair
- Les adultes peuvent apprendre des jeunes
- Soyez accessible
- Défaut peut être le succès et est correct
- Faire preuve de respect complet
- Comprendre les limites
- Patience et le dévouement
- Un bureau de direction parallèles avec le personnel
- L'égalité homme / femme implication
- Tout le monde a besoin d'être demandé

Annuler les modifications

Adultes font leur recherches sur les sujets et ont ensuite des discussion:

- Les parents
- Cibler les jeunes à organiser le sport
- Utiliser des exemples pour montrer les possibilités
- Donner quelque chose au jeunes en retour
- Reconnaître que les jeunes sont des gens
- Permettre aux jeunes à penser par eux-mêmes
- Laissez savoir aux jeunes que vous les entendez
- Respect l'opinion des jeunes
- 2 oreilles et 1 bouche
- Arrêter -> écouter
- Commencez par les jeunes
- Ne poussez pas
- Soyez à l'harmonie
- Aider à gérer les obstacles



Lorsque les deux groupes se sont rejoint chacun d'eux a déclaré ce qu'ils avaient appris jusqu'ici au cours de la conférence. Qu'est-ce qu'ils ont appris était:

- Tous les centres sont différents
- Centres sont des piliers de la communauté
- Comprendre le point de vue des jeunes avant de pousser
- Demander à des jeunes et des adultes de travailler ensemble
- Tout bureau parallèle est une clé essentielle pour les centres de jeunes (conseils des jeunes et des adultes, le personnel ...)
- Tout le monde a les mêmes problèmes
- Connexions un- à- un
- Agit sur les suggestions des Jeunes immédiatement (confort)
- Tout le monde a des opinions différentes
- Fait preuve de respect mutuel
- Prenez le temps de vraiment écouter
- Encourager les jeunes à lancer leur idée de
- Tout le monde est prêt à apprendre et à améliorer
- Nous essayons tous d'encourager les jeunes, ce n'est pas seulement 1 place
- Chacun a un style différent, 1 technique ne fonctionne pas avec tout le monde



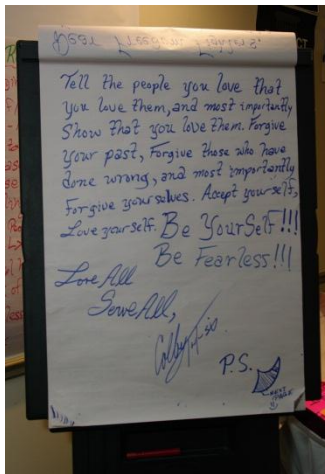
Samedi 24 mars 2012

Samedi a commencé par une discussion sur comment les écoles, les quartiers, la toxicomanie et des comportements à risque, les blessures, et l'intimidation et la lutte pourrait affecter l'attraction, l'engagement et la rétention des jeunes . Nous avons utilisé les Comportements de santé des enfants d'âge scolaire pour étudier la question. Le groupe a convenu avec la plupart des points, mais pense aussi que certains de leurs arguments étaient controversées.

Nous avons également trouvé deux messages clés à mettre dans le rapport, et un message individuel à renvoyer à eux-mêmes en six mois;

Social: nous encourageons les centres de jeunes de mettre en œuvre des bureau de direction parallèles, et le personnel et / ou la prise de décision mutuelle.

Système: nous recommandons que toutes les provinces et territoires fournissent un financement pluriannuel pour les centres de jeunes pour englober les intérêts des jeunes, développer des compétences en leadership et de conversation soutien en cas de besoin.



Dimanche 25 mars 2012

Le dernier jour de la conférence un message clé de chacun des groupes a été présentée à l'avant de tous les membres de la conférence. L'engagement, l'attraction, et la rétention des jeunes a choisi de présenter leur recommandation système. Ils voulaient mettre l'accent sur le manque d'argent et le nombre de centres de jeunes, ils ont créé une vidéo de musique, changer les paroles de "Sexy et je le sais», de «sous-financement et vous le savez ».

Vous pouvez visualiser ce vidéo, et tous les autres thèmes qui ont présenté à la conférence;
<http://www.youtube.com/playlist?list=PL8282D6187F5CA2E8>

Conclusion

La conférence Unis pour Agir 2012 a permis à de nombreux jeunes d'explorer de nouvelles idées et de partager leurs opinions. Les messages clés créés par chacun des six groupes seront développées par la Commission des étudiants du Canada, Centres des Jeunes Canada, et le groupe HBSC. Le groupe de l'engagement, l'attraction, et la rétention des jeunes ont présenté leur message système en faisant une vidéo de musique "sous-financement et vous le savez", qui a souligné le manque d'argent et le nombre de centres de jeunes au Canada. La vidéo sera mis sur l'Internet pour sensibiliser le public et nous espérons créer un changement. Ce vidéo de musique et de nombreuses autres créations de la conférence seront utilisées pour sensibiliser sur les six thèmes principaux qui sont explorer la sexualité, l'estime de soi, la toxicomanie, le suicide, l'intimidation, et la rétention, l'attraction et l'engagement des jeunes.





The Students
Commission
Centre of Excellence for
Youth Engagement



La commission
des étudiants
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes

Centres des Jeunes Canada Commission des Jeunes

Jeudi 22 mars, 2012

14:30 – 16:00	Accueil et Inscription Installation des Kiosques / Piscine	
16:00 – 16:30	Orientation Josy Labbe	Centennial Room
16:30 – 17:30	Orientation des Jeunes , Rôles, facilités par les Jeunes et Sharif Mahdy	Centennial Room
16:30 – 17:30	Orientation des Adultes Alliés, Rôles, facilités Stoney McCart & Dale Pearson	Carleton Room

“Le rire n’a pas de nationalité”

Jeudi 22 mars, 2012 continue

17:30 – 18:30	1ière Atelier d'équipe - Étudier les questions	
A. Étudier la Sexualité	<p>La sexualité et l'identité peuvent souvent aller de pair. Les rôles que nous jouons en tant que résultat de la sexualité peuvent souvent influencer nos vies de façon très profondes. Notre culture a défini certains rôles et les stéréotypes fondés sur l'orientation sexuelle et l'identité. Les individus passent du temps à discuter les questions de la sexualité comme ils les voient à travers leurs propres expériences personnelles, leurs expériences dans leur communauté et avec une plus large culture. Les problèmes avec la sexualité sont souvent liées à l'estime de soi et peut conduire à la toxicomanie, l'intimidation et suicide chez les jeunes. Les participants réfléchissent à des moyens de prendre des mesures sur ces questions tout en regardant les rôles des Centres de Jeune pour faire face à ces problèmes.</p>	Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes	<p>Au Canada, le suicide est la deuxième cause de décès chez les jeunes âgés de 10-24. Que peuvent faire les centres de jeunes, les organisations, les alliés adultes, jeunes adultes et les jeunes eux-mêmes afin de prévenir d'autres enfants et adolescents de se faire mal? Quels sont les programmes, les services ou les opportunités qui peuvent aider les collectivités à régler ce problème et réduire le nombre de suicides chez les jeunes et aussi les tentatives. Ce sujet très sensible sera abordé par les jeunes, jeunes adultes et adultes participants avec les jeunes participants à 'identifier trois points d'action réalistes qui peuvent être prises dans une communauté. Ceux qui s'inscrivent pour ce thème doivent être préparés pour un dialogue respectueux, mais difficile sur une question très personnelle pour beaucoup de gens.</p>	Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation	<p>Environ 12 % de filles et 18 % des garçons ont été témoins d'intimidation au moins deux fois dans les mois précédents, tandis que 15 % de filles et de 18 % des garçons ont signalé être victimes d'intimidation au moins deux fois au cours de la même période. Est-ce que nos Jeunes se sentent en sécurité dans leurs écoles, centres de jeunes, organisations de jeunesse et leurs communautés? Avec des connaissances précises et à jour, en plus de leurs expériences personnelles, les participants utilisant le Modèle des Jeunes Preneurs de Décisions, supporter par les adultes alliés et jeunes adultes, les jeunes participants auront des discussions éclairés sur comment l'intimidation peut être reconnue et ce qui peut être fait par les adultes, les organisations, les systèmes et les jeunes eux-mêmes pour remédier à l'intimidation. En particulier, ils examineront leurs propres perceptions et leurs attitudes envers l'intimidation. La sensibilisation passive est-elle suffisante? Parfois les gens « Suivent comme des Moutons pour éviter le Même Traitement ». À l'issue de la Conférence « Unis pour Agir » les jeunes participants utiliseront leur voix, basée sur leur apprentissage et les discussions, pour faire trois recommandations sur ce qui peut être fait par leur communauté, les organisations, Maison de Jeunes et par les jeunes eux-mêmes.</p>	Beachcomber Room

“Je pense, donc je suis. Je suis, donc je peux.”

Jeudi 22 mars, 2012 continue

<p>D. Faire Face à la toxicomanie</p> <p>L'âge d'initiation à l'usage de l'alcool et des drogues pour la première fois par les jeunes au Canada est maintenant autour de 14 ans ou moins. Il y a des niveaux anormalement élevés de consommation de cannabis parmi les jeunes Canadiens par rapport à leurs pairs dans d'autres pays et il y a une hausse de consommation à risque par les moins de 25 ans. Réduction des méfaits ou encouragement à l'abstinence à la base? Décriminalisation de la marijuana? Les beuveries et liens à la violence. Médicaments sur ordonnance qui constituent une menace croissante pour les jeunes. À l'aide d'échanges et de discussions éclairées, les participants viendront compléter, à partir de leurs expériences personnelles et de leur expertise sur l'abus de substances illicites, avec un nouveau point de vue, qui se conclura en lien avec trois domaines clés et les discussions qui doivent être favorisées sur ce qui se passe partout au Canada afin d'améliorer l'engagement des jeunes dans la discussion sur l'abus des drogues et de l'alcool .</p>	Rotary Room / Ottawa Room
<p>E. Étudier l'Estime de Soi</p> <p>La conscience de soi et être conscient des raisons pour lesquelles nous faisons ce que nous faisons pour répondre à un grand nombre de questions que rencontrent les jeunes. Ceux qui ont des niveaux plus élevés d'estime de soi et qui s'apprécient vraiment, ont des résultats de santé plus élevés à la fois mentale et physique et sont moins susceptibles d'abuser de substances, d'utiliser l'intimidation et de se suicider. Les participants partageront leurs propres expériences et développeront une compréhension des raisons pour lesquelles ils sont se qui ils sont, après, les participants se pencheront sur les différents facteurs sociaux et sociétaux qui influent l'estime de soi des jeunes dans leurs communautés et à travers le pays. Quel rôle jouent nos pairs, nos parents, la culture et les médias pour affecter l'estime de soi? Comment pouvons-nous résoudre les problèmes d'estime de soi des jeunes à travers le pays?</p>	Board Room
<p>F. Rétenion des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse</p> <p>Les jeunes Canadiens quittent les villages et les petites villes à travers le pays, dont certains pour l'éducation post-secondaire, d'autres pour des emplois, et il ya ceux qui quittent pas du tout préparés et sans aucun plan. Mais la plupart ont une seule idée en commun: partir avec l'intention de ne jamais revenir ou de ne jamais encore vivre dans une petite communauté. Ceci a des implications profondes pour de nombreuses communautés et cultures au sein du Canada, y compris certaines occasions manquées pour les jeunes dans les nouvelles et émergentes possibilités économiques à l'intérieur ou à proximité de régions rurales du Canada. Attraction de la jeunesse rurale, la conservation et l'engagement sera un thème renforcée d'un symposium dans le cadre de la conférence. L'objectif de ce thème et symposium est d'examiner les problèmes et les solutions possibles pour soutenir l'attraction des jeunes ruraux, la rétenion et l'engagement. En plus du processus de YDM, des tables rondes avec des invités supplémentaires des départements universitaires et du gouvernement seront invités à contribuer aux discussions.</p>	Imperial Room

« Il est très important d'avoir une « Attitude de Gratitude »

Jeudi 22 mars, 2012 continue

18:30 – 20:30	Souper / Performances des Centres/ Salutation /Speakers	Centennial Room
20:30- 21:00	Check-in pour les animateurs, les adultes alliés et alliés de contenu	
20:30 – 21:15	<p>Le radon - Un autre bonne raison d'arrêter Break It Off campagne Outils pédagogiques</p> <p>Les gens qui fument et qui sont exposés à des niveaux élevés de radon ont un risque significativement accru de développer un cancer de poumon. Cette présentation décrira ce qu'est le radon, comment vous pouvez tester la présence de radon, et ce qui peut être fait si les niveaux sont élevés dans votre maison. La présentation mettra aussi en évidence le risque accru des fumeurs qui sont exposés à des niveaux élevés de radon, et des mesures qui peuvent être prises par les fumeurs à réduire leurs risques d'exposition, y compris de cesser de fumer.</p> <p>Les jeunes adultes âgés de 19-29 ont la prévalence la plus élevée du tabagisme au Canada et la campagne Break It Off est une tentative dédié à engager ce groupe démographique et d'améliorer leur prise de conscience de la cessation et savoir où sont les programmes d'aide et de support. Cette présentation abordera une initiative numérique et les médias sociaux développés spécifiquement pour ce groupe d'âge, déployée à travers 6 provinces. Discussion mettra l'accent sur l'approche thématique, le développement, la mise en œuvre, et la promotion, ainsi que les prochaines étapes et les leçons apprises à ce jour.</p> <p>Elle montrera également des outils pédagogiques qui pourraient être ajuster pour les centres de jeunes.</p> <p>Henriette Déry a 20 ans d'expérience avec Santé Canada en tant que consultante en programmation dans le programme du tabac.</p>	Rotary Room

"Jusqu'à ce que vous engagez vos objectifs sur papier, vous avez des intentions qui sont des graines sans terre. "

Jeudi 22 mars, 2012 continue

<p>21:15 – 22:00</p>	<p>Réunion pour les Coordinateurs/Coordinatrices et /ou les Membres des Bureau de Direction</p> <p>Une chance pour les jeunes du centre / programme coordonnateurs, les directeurs exécutifs et des membres du conseil d'administration de se rencontrer et discuter de leurs défis et leurs réussites. Les sujets peuvent inclure l'élaboration de politiques, répondre aux besoins émergents de développement du conseil d'administration, financement auto-généré, les relations communautaires, et les défis de la planification à long terme. C'est aussi une occasion d'identifier les services, le soutien et les actions pour les centres des Jeunes du Canada à travailler pour l'année à venir. Ce forum est le meilleur moyen de partager nos connaissances collectives et de renforcer notre "communauté de pratique." Il serait souhaitable, si vous pouviez envoyer à l'avance, un courriel à lvoakes@typs.com identifiant certains de vos sujets d'intérêt, mais ce n'est pas une condition pour participer à l'atelier. C'est un atelier que vous ne voudrez pas manquer.</p> <p>Animé par Les Voakes, directeur exécutif Centres des Jeunes Canada</p> <p>Les Voakes est le directeur exécutif de TYPs Centres des Jeunes Canada, un organisme national qui soutient les centres de jeunes à base communautaire et les conseils de jeunes. Les Voakes a un B.A. en sociologie / anthropologie et une maîtrise en anthropologie culturelle et a travaillé pendant plus de trente ans avec des programmes pour les jeunes et les services. Les a travaillé avec des groupes et des individus souvent désignés comme "les marginalisés" de notre société. Les possède une expérience de travail dans les services correctionnels, le développement de projet et de gestion, les questions d'emploi et les programmes communautaires de prévention concernant l'alcool et autres drogues et la criminalité chez les jeunes.</p>	<p>Rotary Room</p>
<p>21:00 – 23:00</p>	<p>Olympiques Unis pour Agir / Piscine</p>	<p>Carleton Room</p>
<p>Minuit</p>	<p>Reposez-vous, demain sera une longue journée</p>	

« Tout amour véritable est fondée sur l'estime »

George Buckingham

Vendredi 23 mars, 2012

7:00 – 8 :30	Lève- toi et Brille / Déjeuner et Performances / Piscine	Centennial Room
7:30 – 8 :15	Yoga / Cheryl O'Connor	Carleton Room
8:45 – 11:30	8 :45 Tout le monde à l'entrée principale de l'hôtel visite au Parlement	
12:00 – 13:30	Diner / Performances des Centres	Centennial Room
13:00 – 13:30	Check-in pour les animateurs	

13:30 – 14:30	2^{ième} Atelier d'équipe - Étudier les questions	
A. Étudier la Sexualité		Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation		Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie		Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi		Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		Imperial Room

14:30 – 14:45	Transit	
---------------	---------	--

*"Vie maintenant. Fait maintenant toujours le moment le plus précieux.
Maintenant ne reviendront jamais. "*
Le capitaine Jean-Luc Picard, U.S.S. Enterprise

Vendredi 23 mars, 2012 continue

14:45 – 16:15	Ateliers Ouverte Session 1	
	<p>Identité: La Loi de L'Attraction- Changer votre Vie Comment vous pouvez être positif et enthousiaste au sujet de votre vie. Faites des changements étonnants dans votre processus de pensée pour vivre une vie plus agréable et plaisant</p> <p>Josy Labbe a travaillé avec les femmes agressées sexuellement, j'ai étudié dans la médecine alternative, shiatsu et de la bio-énergétique. J'ai 10 ans d'expérience de travail avec les jeunes au Centre des Sports et des Jeunes du canton de Russel. Je suis la directrice exécutive du Centre des Jeunes de Merrickville et je travaille avec "Centres des Jeunes Canada" en tant que coordonnatrice de la conférence nationale "Unis pour Agir" et autres conférences.</p>	<p style="text-align: center;">Carleton Room 14:45-16:15</p>
	<p>Comment aider les Parents Adolescent Cette présentation, intitulée Mots de la hanche est destiné à fournir un examen attentif des réalités et les défis quotidiens de la grossesse chez les adolescentes et les jeunes parents. Les participants acquerront une compréhension des statistiques canadiennes actuelles concernant la grossesse des jeunes et la parentalité. Ils entendront parler et discuteront des facteurs de risque et de la stigmatisation ainsi que les facteurs de protection. Grâce à l'utilisation de supports visuels, une présentation d'experts par les jeunes parents et la période de questions ainsi que les activités interactives, les jeunes seront en mesure de commencer à explorer ce genre de choix et des sacrifices sont nécessaires par un jeune parent</p> <p>Barbara and Naomi Praamsma Naomi Praamsma est le directrice du programme du Centre Bethany Hope. Elle est diplômée du Programme de l'enfant et Conseillère auprès des Jeunes (1993) au Collège Algonquin et elle est également professeurs à temps partiel au Collège. Elle a travaillé avec les jeunes, les femmes et les enfants depuis plus de 20 ans et a passé les 7 dernières années à travailler avec les jeunes parents et leurs enfants.</p>	<p style="text-align: center;">Beachcomber Room 14:45 – 16:15</p>
	<p>L'expérience de leadership aventure en plein (OALE) L'expérience de leadership aventure en plein air est un programme de formation au leadership en participant à une expédition en canot sauvage de dix jours. Le programme est proposé se produit entièrement à l'extérieur lors d'une excursion 125 km en canot sur la rivière des Français Trading Post (la route 69 pont sur la rivière des Français) à Prairie point à l'extrémité nord de Wikwemikong. L'excursion comprendra de nombreux défis naturels tels que les rapides, les portages, les vagues, et les conditions météorologiques qui seront gérés d'une manière progressive de façon à renforcer la confiance des participants et de développer la cohésion du groupe. L'excursion est également prévue afin que le jour de l'arrivée à Wikwemikong coïncidera avec une fête communautaire pour accueillir les jeunes au retour à la maison.</p> <p>Lawrence Enosse est employé comme directeur du project Brighter Futures pour le Centre des services aux Jeunes Waasa Naabin de la Communauté sur la non cédée de Wikwemikong Réserve indienne. Lawrence a été employée par de multiples organisations comme le ministère des Affaires indiennes du Canada, Native Canadian Centre of Toronto et la Stratégie pour les Autochtones Développement des ressources humaines s'efforce de promouvoir l'excellence auprès des jeunes des Premières nations et les communautés. Lawrence est également un conseiller de la bande élu de la Réserve indienne non cede de Wikwemikong</p>	<p style="text-align: center;">Rotary Room 14:45 – 16:15</p>

“Le bonheur, c’est connaître ses limites et les aimer”

Vendredi 23 mars, 2012 continue

<p>Get Out There! "Get a Life!" Découvrez les avantages personnels de s'impliquer dans les communautés partout au Canada Katimavik est un programme de bénévolat pour les jeunes qui aide les jeunes à acquérir une expérience de travail et les compétences de vie et tout en découvrant leur potentiel comme leaders dans les collectivités canadiennes. Cet atelier se concentre sur l'importance du «learning by doing» et l'engagement civique comme ils bénéficient l'individu et comme ils se rapportent à la communauté. Découvrez comment vous pouvez "Get a Life" et faire une différence dans votre communauté, en même temps. Jess Lawrence est l'agent de communication et de développement au Bureau régional de Katimavik centrale. Elle a travaillé en tant que travailleur à la sensibilisation des jeunes, a participé à des initiatives de jeunes et a une expérience de plusieurs en tant que facilitatrice axées sur des ateliers pour les jeunes.</p>	<p>Ottawa Room 14:45 – 16:15</p>
<p>Les compétences des jeunes et carrière de coordonnatrice du programme Entrepreneurial Le Centre de Fusion Jeunesse, propriété municipale et exploité par la Ville d'Ingersoll, vise à engager et à soutenir les jeunes en leur fournissant un environnement sûr où les jeunes savent qu'ils appartiennent et promouvoit l'autonomisation des jeunes à faire des changements positifs dans leur vie. Le centre a réussi à mobiliser et responsabiliser ses jeunes, mais bien sûr, toutes choses viennent avec des coûts financiers énormes et l'engagement. Afin de compenser les coûts et d'assurer la pérennité, Fusion a pris une approche novatrice de l'entreprise sociale et a créé un modèle qui a attiré l'attention de toute la province. Cet atelier interactif d'éduquer le public sur les différents modèles d'entreprise sociale et les détails sur le modèle utilisé par Fusion. Les participants exploreront les forces et les faiblesses de l'entreprise sociale comme un moyen de génération de revenus et la façon d'utiliser les modèles d'entreprise sociale pour engager les jeunes dans la communauté. Lindsay Vyse Fusion Youth Centre a été avec le Centre jeunesse de Fusion pour les derniers deux ans et demi. Après avoir été diplômé de l'Université de Guelph, elle a commencé au centre comme un travailleur à temps partiel de première ligne avant d'accepter un poste comme le Programme de partenariat des jeunes entrepreneurs (YEPP) coordonnateur. Lindsay a coordonné le programme Partenariats entrepreneuriat jeunesse pendant un an avant de réussir à maintenir le programme grâce à une subvention de quatre ans avec la Fondation Trillium de l'Ontario Fonds pour l'avenir de la Fondation en avril 2010. Cette subvention représente une collaboration entre les services d'emploi communautaire (SEC) et se penchera sur le programme Partenariats entrepreneuriat jeunesse qui a porté exclusivement sur l'introduction des jeunes à la culture entrepreneuriale. Le nouveau programme fera appel à des entreprises sociales Fusion comme un moyen de permettre aux jeunes d'explorer la culture d'entreprise tout en leur donnant les compétences et le soutien de l'emploi de carrière.</p>	<p>Imperial Room 14:45 – 16:15</p>

"Rien ne change jusqu'à ce que vous changer"

Vendredi 23 mars, 2012 continue

<p>Relaxation Response</p> <p>Le stress est constant dans nos vies. Nous ne pouvons pas toujours changer cela, mais nous pouvons construire les compétences nécessaires pour mieux y faire face. Ceci est un atelier expérientiel. Vous apprendrez les compétences et les pratiques pour déstresser, mieux dormir, être moins anxieux ou déprimés, moins de souci, de réduire la colère et autres émotions négatives. Pratiquer la relaxation conduit à une meilleure santé et une vision plus positive sur la vie. Chacun peut apprendre ces pratiques, et vous sentirez les effets positifs presque immédiatement. Ces pratiques vous mettre en charge de votre vie. Portez des vêtements chauds à l'aise, et apportez une couverture et un oreiller si vous le pouvez</p> <p>Dale Pearson a coordonné des projets nationaux et provinciaux YCC Centres des Jeunes Canada, a été directrice exécutive de Girls Incorporated of Upper Canada pendant 16 ans, et a travaillé avec des jeunes dans l'éducation alternative et les services sociaux en Colombie-Britannique et en Ontario. Elle est également le fondateur du Collectif Healing Solutions, qui fournit des services et des ateliers dans la réduction du stress, expressif le mouvement des arts et des modalités de guérison alternatives. Elle est une réflexologue certifiée, Maître Reiki, et acupuncteur, et a animé des ateliers de réponse de détente pour les particuliers, les écoles, les entreprises petites et grandes entreprises. Dale croit que le stress joue un rôle important dans notre bien-être, et que d'apprendre à susciter la réponse de relaxation, le système innée du corps à lutter contre l'usure et de stress chronique, peut avoir un impact de notre vie à de nombreux niveaux.</p>	Greenery Room 14:45 – 16:15
<p>Votre voix, votre droit</p> <p>est un atelier interactif où les jeunes une chance d'explorer l'importance de leur voix en plaidant pour leurs droits propres ainsi que les droits des autres jeunes. Elle commence par gagner la perspective sur les droits de l'enfant et des jeunes et de comprendre comment le Bureau de l'intervenant provincial en faveur des fonctions et soutient les enfants et les jeunes partout dans la province de l'Ontario.</p> <p>L'atelier comprendra des clips vidéo des jeunes gens qui ont fait entendre leur voix et les droits entendue par la diffusion de leur message à d'autres à travers leurs communautés. L'atelier se terminera par une discussion sur le rôle du Bureau de l'intervenant provincial et comment le Bureau peut travailler aux côtés des jeunes pour renforcer leur voix et faire connaître leurs droits universels.</p> <p>Dahlia shérif</p> <p>Le Bureau de l'intervenant provincial en faveur des enfants et des rapports des jeunes directement à l'Assemblée législative de l'Ontario et fournit une voix indépendante aux enfants et aux jeunes, y compris les enfants ayant des besoins spéciaux et les enfants des Premières nations.</p> <p>Les défenseurs de recevoir et de répondre aux préoccupations des enfants, des jeunes et des familles qui sollicitent ou reçoivent des services en vertu du Child and Family Services Act et la Loi sur l'éducation (écoles provinciales et d').</p> <p>L'intervenant provincial peut identifier les problèmes systémiques touchant les enfants, effectuer des examens et fournir une éducation et des conseils sur la question de la défense et les droits des enfants.</p> <p>Le Bureau est guidé par les principes de la Convention de l'ONU sur les droits de l'enfant et a un engagement fort pour l'implication des jeunes</p>	Board Room 14:45 – 16:15

"Essayez d'apprendre quelque chose sur tout et tout de quelque chose."

Vendredi 23 mars, 2012 continue

16:15 – 16 :45	Pause et collation
----------------	--------------------

16:45 – 18:15	3^{ième} Atelier d'équipe - Étudier les questions	
A. Étudier la Sexualité		Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation		Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie		Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi		Board Room
F. Rétenion des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		Imperial Room

18 :30 – 20 :00	Souper / Speaker / Performances	Centennial Room
20:00 – 21:00	Forum: la rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse	Centennial Room
21:00 – 21:30	Check-in pour les animateurs, les adultes alliés et alliés de contenu	
21:00 – 23:30	Soirée Karaoke / Pool	Beachcomber Room
Minuit	Reposez-vous, demain sera une autre longue journée	

«Créer votre journée à l'avance par pensée à la façon dont vous voulez qu'elle se déroule et vous allez créer votre vie intentionnellement»

Samedi 24 mars, 2012

7:30 – 8:30	Lève-toi et Brille! / Déjeuner / Pool	Centennial Room
7:30 – 8:15	Yoga / Cheryl O'Connor	Carleton Room

9:00 – 10:30	Ateliers Ouverte Session 2	
	<p>Renforcement des centres des jeunes en tant que centres de services destinés aux jeunes</p> <p>Nous savons que la multiplication des partenariats avec des fournisseurs de services pour les jeunes et les intervenants communautaires peuvent renforcer les centres de jeunes en termes de capacité à servir et à la durabilité dans leurs communautés. Nous passerons en revue les obstacles les plus courants cités à travers le pays à créer des partenariats et de répondre à "Qu'est-ce qui fait qu'un centre pour les jeunes est prêts à s'engager dans des partenariats solides et de devenir un centre actif de services à la jeunesse?" Quelles sont les étapes qui ont prouvé leur efficacité en établissant de solides partenariats locaux et régionaux? "</p> <p>Dale Pearson a coordonné des projets nationaux et provinciaux avec TYPES Centres des Jeunes Canada, a été directeur exécutif de Girls Incorporated of Upper Canada incorporer pour 16 ans, et a travaillé avec des jeunes dans l'éducation alternative et des services sociaux en Colombie-Britannique et en Ontario. Elle est également le fondateur de Healing Solutions collectives, qui fournit des services et des ateliers dans la réduction du stress, expressif mouvement des arts, et les modalités de guérison alternatives. Elle est une réflexologue certifiée, Maître Reiki, et acupuncteur, et a dirigé des ateliers de relaxation pour les particuliers d'intervention, les écoles, les entreprises petites et grandes entreprises. Dale croit que le stress joue un rôle important dans notre bien-être, et que d'apprendre à susciter la réponse de relaxation, système inné de l'organisme lutte contre l'usure et de stress chronique, peut influencer sur nos vies à de nombreux niveaux.</p> <p>Kevin Morris est un écrivain, producteur vidéo, et consultant dans le projet et communauté du développement. Actuellement, il apporte son soutien à RHDCC / Connexion compétences projets dans les centres de jeunes qui lie les jeunes et compétences pour la nouvelle économie.</p>	<p>Greenery Room 9:00 – 10:30</p>
	<p>Le Défi</p> <p>Ayant une résolution efficace des problèmes et la prise de décision et des compétences qui sont essentiels pour relever les défis de la vie. Le programme du Défi enseignent des compétences aux jeunes par le biais des activités de groupe où les participants élaborent des stratégies, communiquent entre eux et travaillent ensemble pour atteindre un objectif commun. Soutenu par le Ministère de la Promotion de la Santé et des Sports, la formation Programme du Défi prépare les animateurs à offrir ce programme amusant et agréable, qui enseigne des habiletés fondamentales importantes. Cet atelier couvre les bases du programme, y compris les techniques de communication, les styles d'apprentissage, et la participation à des activités du Défi</p> <p>Peter Coop a travaillé avec les enfants et les jeunes qui font face à des défis pour près de 15 ans. Son expérience comprend la direction d'un centre de loisirs pour les enfants et adolescents atteints de troubles neurologiques, loisirs en plein air, l'enseignement et la formation de professionnels dans les techniques de communication, le comportement et la gestion de crise. Un travailleur certifié auprès des jeunes et un BA avec spécialisation, l'approche de Peter est enthousiaste et, plus important encore: centrée sur les jeunes et les enfants.</p>	<p>Ottawa Room 9:00 – 10:30</p>

“La pensée n’est rien si elle n’est pas suivie de réalisation”

Samedi 24 mars, 2012 Suite

<p>Brainstorming nouveaux agendas de recherche pour les universités</p> <p>Il y a des occasions pour collaborer avec des chercheurs universitaires et établir un lien entre les programmes des centres de jeunes et les activités avec les programmes de recherche nouveaux et émergents. Que doit-on faire les universités dans sur le terrain pour une meilleure compréhension de la jeunesse? Quels sont les domaines de recherche en cours de planification? Que faut-il inclure? Sont les questions que les chercheurs vont poser? Soyez partie d'une session dynamique et interactive de réflexion sur l'exploration des voies et moyens que les centres communautaires pour les jeunes peuvent continuer à développer les ressources importantes et de collaborer dans le développement d'outils fondés sur des preuves pour bénéficier les jeunes, et particulièrement les jeunes marginalisés. Le rapport de cet atelier sera utilisé dans la préparation des questions clés pour un atelier de le 16 Juin prochain à Edmonton sur ce sujet.</p> <p>Rob Shields, D. Phil</p> <p>Président de L'Organisme de Recherche Henry Marshall Tory et Professeur, Sociologie / Art et Création à l'Université de l'Alberta, Edmonton. Fondateur et Rédacteur en chef de l'espace et de la Culture. Rob Shields a eu un intérêt dans les centres jeunesse et les initiatives des jeunes, en particulier à partir d'un point de vue impact sur la communauté, depuis plus de quinze ans et a travaillé régulièrement avec espaces pour les jeunes en Alberta et en Ontario.</p>	<p>Carleton Room 9:00 – 10:30</p>
<p>Social Venture comme un outil pour engager</p> <p>En parlant de la réussite Street Culture à l'aide d'entreprises sociale, à la fois comme une communauté et un outil de l'engagement des jeunes, cet atelier expliquera comment mettre au point une entreprise sociale au sein de vos propres groupes communautaires, quels types d'activités peuvent lever des fonds, et pourquoi vous devriez l'essayer. L'entreprise sociale est beaucoup plus que la collecte de fonds à travers une collecte de bouteilles ou d'un lavage de voiture. Il s'agit d'une opportunité de développer solidement des fonds non affectés pour votre centre communautaire et les jeunes que vous servez. Cet atelier sera dirigé vers les deux soutiens pour adultes et les jeunes leaders qui souhaitent apprendre davantage sur l'entreprise sociale et comment le mettre en œuvre dans leurs propres communautés.</p> <p>Kim Sutherland & Stephanie Clark / Street Culture</p> <p>Kim Sutherland est CEO fondateur du projet de Regina Street Culture, et est un pionnier dans les activités des entreprises sociaux dans la province de la Saskatchewan. Stephanie Clark a beaucoup travaillé en première ligne avec le développement du programme des jeunes, et l'évaluation. Elle est en train de passer du sein de Street Culture, pour devenir le directeur adjoint au premier programme de logement pour les jeunes de la Saskatchewan.</p>	<p>Imperial Room 9:00 -10:30</p>

«Vous pouvez observer beaucoup simplement en regardant.»

Yogi Berra

Samedi 24 mars, 2012 Suite

High 5 pour la vie - la santé mentale et prévention du suicide

High 5 pour la vie est une présentation dynamique de santé mentale et la prévention du suicide multimédia, qui utilise la musique et vidéo pour connecter avec le public et améliorer la sensibilisation sur ces sujets de plus en plus importants chez les jeunes et les adultes. Dans la présentation, James Thomas partage ouvertement on expérience de vie et celle de sa sœur pour couvrir des sujets tels que l'abus sexuel, drogue / alcool toxicomanie, l'intimidation, la sexualité, de surmonter la dévastation de perdre quelqu'un au suicide, les signes et les mesures à prendre afin de prévenir le suicide, ainsi qu'une nouvelle perspective et une compréhension de la maladie mentale et comment ceci peut être surmonté grâce à la guérison naturelle et les méthodes d'adaptation.

Contrairement à d'autres présentations sur la santé mentale, High 5 pour la vie aborde également les changements sociétaux dont nous avons besoin de faire afin de minimiser l'augmentation des taux de suicide et la maladie mentale. En même tant inspirer les individus à être le changement, en se concentrant sur notre bien-être de santé et santé mentale, nous pouvons vivre pleinement notre vie et mieux soutenir les gens autour de nous. Ce à la fin, peut avoir un impact non seulement sur notre communauté, mais aussi sur l'ensemble du globe. La présentation donne au public l'occasion de débattre également du traumatisme et des pressions de chacun de nous face à l'ensemble de nos vies, comment ils nous ont touché nous et quelles méthodes ont été utilisées pour nous guérir et ainsi faire face à nos luttes journalière.

James Thomas

En 2005, James Thomas a perdu sa jeune sœur, Chantal, qui est décédé par suicide à l'âge de 18 ans. Depuis lors, James a travaillé avec certains des plus grands experts du pays en matière de santé mentale et un certain nombre de personnes qui ont surmonté le suicide tout en produisant un documentaire intitulé "The Truth About Teenage Suicide". Au cours de la production James a découvert qu'il luttait avec la plupart des mêmes questions et prenait exactement le même chemin que sa sœur. Il a ensuite obtenu le soutien dont il avait besoin pour surmonter ses luttes avant qu'elles deviennent mortelles et consacre maintenant sa vie à parler dans les écoles et les communautés dans le but d'éduquer les individus sur la santé mentale et la prévention du suicide

Beachcomber Room
9:00 – 10:30

*"Notre destin n'est pas dans les étoiles mais en nous-mêmes."
William Shakespeare*

Samedi 24 mars, 2012 Suite

Partenariats adultes jeunes - Travailler ensemble pour créer un changement positif

Qu'est-ce qu'un partenariat entre jeunes et adultes?

Un partenariat entre jeunes et adultes arrive lorsque les jeunes et les adultes travaillent ensemble comme une équipe pour atteindre un objectif commun et de prendre des décisions qui affectent leurs vies. Les deux, adultes et les jeunes ont la possibilité de faire des suggestions, des décisions et recommandations. Un n'a pas une valeur supérieure à l'autre, c'est une relation de collaboration et d'entraide. Mutualité est tout au sujet d'une rue à deux voies, où les jeunes et les adultes s'enseignent l'un et l'autre, ils apprenent de chacun les uns des autres, et ils prennent des décisions et agissent ensemble. Partenariats jeunes-adultes centré sur le développement, mettant l'accent sur les jeunes et leurs contributions, plutôt que leurs problèmes

Nous invitons les jeunes, les jeunes adultes, et les adultes à se joindre à nous dans cette ateliers pour prendre part à des activités et des discussions qui permettront d'étudier la façon dont les jeunes et les adultes travaillent ensemble en partenariat. Nous allons également vous fournir les outils que vous pouvez emporter à la maison pour continuer à bâtir sur les points forts de votre partenariat.

Bonnie Heilman / Tristan Banyay / Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes

Bonnie et Tristan travail dans un partenariat entre jeunes et adultes lors du lancement de la jeunesse, qui est un programme de leadership pour les jeunes sur la base d'une école secondaire de Saskatoon appelé Nutana Collegiate Institute. Lancement de la jeunesse est aussi le Hub de l'Ouest de la Commission des étudiants du Canada.

Maintenant, directeur de lancement de la jeunesse, **Bonnie** s'est impliqué en tant que participant à l'âge de dix-sept. Au cours des dix dernières années, elle a acquis une expérience diversifiée dans l'engagement des jeunes menées par les jeunes, des projets et des programmes visant à créer un changement positif dans leurs communautés, la formation des jeunes pour faciliter les discussions et les projets, le développement et offrir des ateliers pour les adultes qui travaillent avec les jeunes, et en participant à la recherche et l'élaboration des politiques au niveau local, provincial et national. Bonnie est titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université de la Saskatchewan, avec une majeure en anglais et une mineure en études autochtones.

Salut, mon nom est **Tristan Banyay**, je suis né et a grandi à Saskatoon, en Saskatchewan et proviennent d'une famille de cinq personnes. Je suis allé à l'école secondaire catholique de Bethléem, et je suis actuellement inscrit dans le certificat de travailleur de soins des jeunes (YCWC) Programme à l' Institute of Applied Sciences and Technology (SIASST) de Saskatchewan à Saskatoon. J'ai commencé à faire du bénévolat avec le lancement de la jeunesse en Septembre 2007. J'ai fait un stage (pour les carrières et travaux d'exploration) en Septembre 2010; J'ai ensuite fait un placement d'été pour étudiants à l'été 2011 et tout récemment, j'ai été embauché à temps partiel en tant que coordonnateur pour les jeunes. Je suis très heureux d'être ici à Unis pour Agir 2012 et attends avec impatience de vous rencontrer et de faire la connaissance de gens que je n'ai pas encore rencontrés.

Rotary Room
9:00 – 10:30

“Sachez ce que vous voulez et faites-le! Vous le pouvez”

Samedi 24 mars, 2012 Suite

<p>Jeux de hasard et les jeunes</p> <p>Les jeunes d'aujourd'hui sont la première génération qui grandit dans une culture où le jeu est activement encouragée et normalisée. Il y a beaucoup de possibilités pour les jeunes de jouer et parier. Les habitudes de jeu sont établies dès l'âge 8 ans et peut être en place avant qu'un adolescent atteint l'école secondaire. Environ 70-90% des jeunes pari de plus, ils ne sont même pas au courant qu'ils le font! Environ 4% des adolescents ont un problème de jeu.</p> <p>Dans cet atelier, nous allons discuter de jeu chez les jeunes, diverses activités et paris, les côtés et les probabilités, l'avantage de la maison, les aspects d'éducation aux médias, de la légalité des jeux d'argent, jeux en ligne, les risques et les signes problématique de jeu, les stratégies de réduction des méfaits, et bien plus encore!</p> <p>Catherine Bernachez</p> <p>J'ai été diplômé en loisirs et Récréation à La Cité collégiale. J'ai travaillé comme un travailleur de proximité en sensibilisation des jeunes au jeu, j'ai travaillé 4 ans comme un jeune animateur avec exposé, dirigé un programme de l'industrie anti-tabac pour les jeunes. Au printemps et en été, je suis un guide de rafting en eau vive le week-end!</p>	<p>Board Room 9:00 – 10:30</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

10:30 – 11:00	Pause
----------------------	--------------

11:00 – 12:00	4^{ième} Atelier d'équipe - Étudier les questions et Construire la circonscription	
A. Étudier la Sexualité		Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation		Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie		Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi		Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		Imperial Room

12:00 – 13:30	Diner / Performances des Centres	Centennial Room
----------------------	----------------------------------	-----------------

*“Lorsque nous jugeons, nous ne comprenons pas;
et lorsque nous comprenons, nous ne jugeons pas”*

Samedi 24 mars, 2012 Suite

13:30 – 14:30	5^{ième} Atelier d'équipe - Étudier les questions et Construire la circonscription
A. Étudier la Sexualité	Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes	Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation	Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie	Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi	Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse	Imperial Room

14:30 – 15:00	Pause et Collation
----------------------	---------------------------

15:00 – 16:00	6^{ième} Atelier d'équipe - Discuter les résultats et prise de décision
A. Étudier la Sexualité	Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes	Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation	Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie	Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi	Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse	Imperial Room

16:00 - 16:15	Transit
----------------------	----------------

16:15 – 17:15	7^{ième} Atelier d'équipe - Discuter les résultats et prise de décision
A. Étudier la Sexualité	Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes	Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation	Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie	Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi	Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse	Imperial Room

17:15 – 17:30	Pause
----------------------	--------------

*« Toutes les personnes qui ont accompli de grandes choses ont été des rêveurs. »
Orison Swett Marden*

Samedi 24 mars, 2012 Suite

17:30 – 18:30	8^{ième} Atelier d'équipe – Développer le pitch	
A. Étudier la Sexualité		Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation		Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie		Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi		Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		Imperial Room

18:30 – 20:00	Dinner / Performances / Évaluation/ Speakers	Centennial Room
20:00 – 21:00	YCC Annual General Meeting (AGM)	Rotary Room
21:00 – 21:30	Meeting: Nouveau Bureau de Direction Élu	Rotary Room
20:00 – 20:30	Check-in pour les animateurs, les adultes alliés et alliés de contenu	
21:00– Minuit	Danse /2J's Music Machine / Danse Costumé /Pool	Beachcomber Room
Minuit	Reposez-vous, demain sera une autre longue journée	

“Quand notre façon de penser est positive, le résultat de nos efforts est positif aussi”

Dimanche 25 mars, 2012

7:30 – 9:00	Déjeuner / Fait tes valises & Check- out	Centennial Room
9:00 – 9:30	9^{ième} Atelier d'équipe – Conclure votre Résolution pour la présentation	
A. Étudier la Sexualité		Greenery Room
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		Carleton Room
C. Faire Face à l'Intimidation		Beachcomber Room
D. Faire Face à la toxicomanie		Rotary Room / Ottawa Room
E. Étudier l'Estime de Soi		Board Room
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		Imperial Room
9:30 – 11:30	10^{ième} Atelier d'équipe - Présentation de votre Résolution	
A. Étudier la Sexualité		
B. Faire Face au Suicide Chez les Jeunes		
C. Faire Face à l'Intimidation		
D. Faire Face à la toxicomanie		
E. Étudier l'Estime de Soi		
F. Rétention des jeunes, l'engagement et de l'attraction par le biais du Centre jeunesse		
11:30 – 12:00	Photo de Groupe, Départ Collation et les Aurevoirs	Centennial Room

« Il n'y a qu'une seule personne qui peut te rendre heureux et cette personne c'est toi »