La Misión de los Niños y Niñas Lideran el Camino

El propósito de la Misión (búsqueda, investigación, expedición) de los Niños y Niñas Lideran el Camino es de capturar las voces y la visión de niños y niñas trabajadores de Bolivia, Burkina Faso, Kenia, Nicaragua y Perú, sobre el futuro que imaginan para ellos mismos y para los niños y niñas de todo el mundo. Los productos finales de su labor serán productos creados por los grupos en cada comunidad, una historia electrónica colaborativa la cual estará disponible en el sitio web mostrando los productos, un juego de tesoros en un collar que simboliza las fortalezas y habilidades que los niños adquieren en sus viajes, y una declaración de su visión para el futuro.

Utilizando la narrativa de realizar una Misión para contar historias, los participantes compartirán sus ideas y experiencias en cinco etapas: el Llamado, el Viaje, el Primer Desafío, la Llegada, el Segundo Desafío, el Retorno, los Mensajeros y la Bienvenida. Este proceso asegura que todos los jóvenes intencionadamente niños y niñas que han participado en el proyecto tienen la misma oportunidad de compartir y contribuir con sus experiencias y visiones. La visión compartida del proyecto los Niños y Niñas Lideran el Camino tiene el fin de mejorar las vidas de niños y niñas de todo el mundo. El propósito de este proceso es capturar el crecimiento de los participantes y su visión para el futuro, así como mejorar su sentido de pertenencia con una comunidad global para inspirar, alentar y motivar a otros niños y niñas.

La Misión

Una narrativa compartida: el Llamado, el Viaje, el Primer Desafío, la Llegada, el Segundo Desafío, el Retorno, los Mensajeros y la Bienvenida

Cada grupo se embarca en una Misión, a partir de la identificación de su ***Llamado:*** ¿Qué han trabajado como grupo? Por ejemplo, si a su comunidad le falta trabajo digno, el llamado de este grupo puede estar relacionado con el hecho de establecer una Misión cuyo objetivo final sea promover el trabajo digno en su comunidad.

Todos aquellos que se comprometen con la Misión son los Elegidos y las Elegidas. Como Elegidas y Elegidos empiezan un **Viaje**. Durante el Viaje, se encuentran con su **Primer Desafío;** se informan que hay una reunión (conferencia nacional) donde pueden compartir su llamado y lo que han aprendido hasta ahora de su ***viaje.*** No pueden ir todos ellos y ellas, así que su *Primer Desafío* es de determinar quién va ir a representarles a la conferencia nacional. Como grupo van a elegir los niños y las niñas que son los más adecuados para continuar el viaje hasta la conferencia nacional. Habrán Niños y Niñas Llamados que se regresan para su comunidad mientras otros los representaran a la conferencia nacional. Estos niños y niñas siguen en la misma *Misión,* pero se les confía una tarea diferente para cumplir con el Llamado de todos y todas.

A través del ***Viaje,*** los Niños y Niñas Llamados se preparan para la Llegada a la conferencia, haciendo uso de símbolos y palabras que cuentan la historia de su viaje en su comunidad mediante la reflexión sobre los 5 años del programa CLW. Identificando pruebas, retos y barreras que enfrentan en el logro de su llamado (la explotación en el lugar de trabajo, la falta de

oportunidades, la falta de educación). Para ello los niños y niñas pueden imaginar personajes (que podrían ser figuras culturales, organizaciones, programas, personas) que surgen en el camino y les otorgan tesoro. Dicho tesoro puede representar una fuerza, habilidad, oportunidad, o experiencia que hayan desarrollado en los últimos 5 años, la cual está contribuyendo a la consecución de su llamado. Por ejemplo: la fuerza, la voz, la capacidad de recuperación, el acceso a la educación. Con cada nuevo tesoro, adquieren confianza y coraje para continuar su Misión.

A su ***Llegada*** a la conferencia, encuentran más respuestas relacionadas con su llamado. Ellos se dan cuenta que no son los únicos elegidos en una Misión; sabrán que se encuentran entre muchos en su país que tienen una visión compartida de mejorar la vida de los niños y niñas. Empezarán a hablar con los demás, compartiendo aspectos de sus pruebas anteriores, reafirmando que están todos en sus propias misiones y que además se han sido otorgados tesoros en el camino.

Durante la *Llegada,* aprenderán que en otros países hay Niños y Niñas Llamados que han llevado a cabo misiones similares, por lo cual existe una oportunidad para que ellos compartan con la comunidad global todo lo que han aprendido, a través de dos Mensajeros que se elegirán en la conferencia. Se encuentran con el ***Segundo Desafío:*** se les informan que no todos podrán asistir a la próxima reunión, ya que son en lugares distantes, y para el viaje de los Mensajeros seleccionados en la conferencia internacional, se requerirá contar con todos los puntos fuertes de todos sus tesoros nacionales y de su Compañero de Viaje simbólico. Estos Mensajeros se les confían los tesoros y son los responsables de representar todos los niños y las niñas del encuentro nacional y de contar las historias de los tesoros. Estos tesoros representan las experiencias únicas de los individuos y las comunidades en sus países. Se necesitan todos los tesoros de este próximo viaje con el fin de comunicar de manera efectiva las historias y experiencias de sus misiones hasta ahora.

La conferencia va dar a los niños y las niñas nuevas ideas en como cumplir su Llamado. Mientras esperan el retorno de los Mensajeros, los Niños y Niñas Llamados tienen la responsabilidad de conectarse con su comunidad y sus grupos para compartir las experiencias de la conferencia nacional, y de continuar su Misión para cumplir con su Llamado. ***Los Mensajeros***, los Niños y Niñas Llamados son parte de la misma Misión, pero ahora se les confiará dos diferentes viajes para completar su Misión más grande.

Los Elegidos y las Elegidas hacen el **Retorno** a sus comunidades y esperan el retorno de los Mensajeros. Durante la espera, desarrollan actividades y eventos para compartir lo que aprendieron en el viaje y en la conferencia nacional para inspirar y alentar el cambio dentro de su comunidad. Comparten sus nuevos tesoros con sus compañeros y compañeras, y empiezan a preparar la **Bienvenida**.

Los dos Mensajeros de cada país deben traer consigo cinco tesoros a la reunión internacional, donde se intercambiarán y compartirán experiencias con los tesoros de otros Mensajeros de todo el mundo. El reto es comunicar efectivamente las historias y experiencias de sus países.

A su llegada al encuentro internacional, los Mensajeros experimentarán más desafíos y obstáculos (barreras de idioma, diferencias culturales, nuevas caras, nuevos lugares). Sorteando éstos inconvenientes, los Mensajeros identificarán el tesoro descubierto durante su Misión dentro de sí mismos y de sus comunidades, a través de una declaración común y la combinación de los tesoros que han traído con ellos. Los tesoros son un reflejo de sus fortalezas,

experiencias y logros. Cuando todos los Mensajeros combinen sus tesoros, tendrán el poder de ***retornar*** a sus comunidades para compartir una perspectiva global que seguirá inspirando, alentando y motivando a otros con el fin de encontrar su Llamado.

Durante la **Bienvenida**, los Mensajeros retornan a casa para compartir los aprendizajes, las historias y las habilidades que han ganado de los otros Mensajeros a la conferencia internacional. Con sus compañeros Niños y Niñas Llamados, desarrollan un plan para inspirar, motivar el cumplimiento de su visión compartida de mejorar la vida de los niños y las niñas.

PÁGINA PRINCIPAL

La Misión

Los elegidos se reúnen, hablan entre sí y se embarcan en una búsqueda para mejorar las vidas de los niños y niñas alrededor del mundo.

Instrucciones para el facilitador

Tú progreso en la Misión

1. el Llamado, (Localidad / Municipio)
2. el Viaje (Localidad / Municipio)
3. el Primer Desafío (Localidad – Selección de los delegados y delegadas para la conferencia nacional)
4. la Llegada, (conferencia nacional)
5. el Segundo Desafío, (conferencia nacional)
6. el Retorno, (Localidad / Municipio)
7. los Mensajeros (Conferencia Internacional)
8. la Bienvenida (Localidad / Municipio / Nacional)

EL LLAMADO

Como los Niños y Niñas Llamados de (nombre de la comunidad).... hemos identificado que nuestro Llamado para la Misión es... (el texto sugerido por cada grupo va aquí))

Como Niños y Niñas Llamados, esto es lo que somos....
(Las imágenes del grupo van aquí)

Esta Misión es muy importante para los niños y niñas de nuestra comunidad porque nuestra comunidad...
(descripción, imágenes y/o vídeos de la comunidad)

Actividad 1: El Llamado (3 horas)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, la Misión*
Categoría	Localidad / Municipio
Objetivos	1. Crear un espacio seguro donde los niños y las niñas estrechen sus lazos para jugar un rol activo y equitativo en la creación de un cambio sostenible y positivo. 2. Los participantes reflexionan sobre si mismos, su grupo y sus comunidades. 3. Hacer una introducción a la Misión en la que niños y jóvenes están a punto de embarcarse. 4. Comience a determinar y reflexionar sobre su llamado
Información general	Cada grupo se embarca en una Misión, a partir de la identificación de su ***llamado:*** ¿Qué han trabajado como grupo? Por ejemplo, si a su comunidad le falta trabajo digno, el llamado de este grupo puede estar relacionado con el hecho de establecer una Misión cuyo objetivo final sea promover el trabajo digno en su comunidad.
Detalles	**Nota para el facilitador:** Para que esta actividad se cumpla, los facilitadores deben establecer un espacio seguro para compartir, donde tenga prioridad la igualdad de género y la participación significativa de los participantes. Las niñas y los niños deben ser escuchados y valorados por igual, así mismo tendrán el mismo derecho a expresar sus pensamientos, experiencias y opiniones, jugando un papel igual en la participación. **El Llamado**: el llamado es lo que los NNA han definido como objetivo, lo que quieren cumplir. El Llamado debe de ser pensado como una meta de alto nivel, con un pensamiento general. Va mas allá de la vida individual de los NNA y de sus comunidades, es algo general. Ejemplos de Llamado: - Un mundo de paz para las niñas y los niños - Un mundo de equidad para niños y niñas - Educación para todos y todas - Todas las niñas y todos los niños tienen un trabajo digno - … **Parte 1** Los participantes recibirán una introducción a la Misión, identificando el propósito y valor de su voz y participación a lo largo de los próximos meses. La Misión en la que están a

punto de participar les implica compartir sus experiencias dentro del programa Los Niños y las Niñas Lideran el Camino, así como, de sus experiencias de vida, y compartir estas historias con los demás.

Parte 2

Los niños y las niñas deben pensar en su comunidad – a que se parece, cuales son las características. La comunidad puede ser representada a través de un cuento, dibujos, pintura, mural, fotografías, etc.

Preguntas guía:

- ¿Cuál es mí comunidad?
- ¿Cómo era mí comunidad al inicio del Proyecto Los Niños y las Niñas Lideran el Camino?
- ¿Qué hacemos dentro de ésta comunidad? Describa su entorno (rural, urbano, lagos, montañas, etc) y las principales actividades económicas (vendedores, agricultores, etc).
- ¿Cuáles fueron o son las necesidades de mí comunidad?
- ¿Qué hemos hecho para cumplir con nuestro llamado/qué es lo que queremos lograr en el futuro?

Ejemplo de la actividad:

Es hora de que todos se reúnan para compartir el viaje en el que estamos con otros de todo el mundo. ¿Por qué estamos en éste viaje? Porque en otro tiempo…había una comunidad llamada _____, localizada en _____. Los miembros de ésta comunidad trabajaban duro para producir café. Somos de_____. Esta es nuestra historia…

Parte 3

Los niños y las niñas tienen que pensar a su Llamado a través de una actividad de participación. El Llamado debe ser una frase.

Parte 4

Los participantes deberán encontrar una manera de representarle al grupo, su espacio y su comunidad. Para ello, cada participante podrá poner las huellas de sus manos en una hoja de papel, tomarse una foto con la cámara (se necesitarán formularios de consentimiento si requiere de ésta medida), y realizar pinturas o dibujos alusivos a las características de su comunidad, entre otros. Esta representación del grupo tendrá que ser enviada a Students Commission of Canada para que se publique en internet. Tal vez, el grupo desee crear una bandera para su Misión, un nombre para la misma y una mascota de grupo.

Productos de la Actividad:	1. Descripción de la comunidad 2. El llamado del grupo 3. Representación visual del grupo

EL VIAJE

Como Niños y Niñas Llamados este es nuestro viaje…
(Texto y/o imágenes de cada grupo van aquí)

Como elegidas y elegidos, hemos recibido estos tesoros para continuar con nuestra Misión….
(imágenes y texto de los tesoros van aquí)

Actividad 2: El Viaje (1 semana calendario)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, el viaje para el cambio*
Característica	Localidad / Municipio
Objetivo	1. Reflexionar sobre su viaje a través de la participación en el programa CLW (experiencias de vida, retos, barreras, personajes y tesoros) 2. Compartir los cambios: a. Individuales (propios) b. Sociales/Comunitarios (familia, amigos, compañeros) 3. Compartir los detalles impactantes o importantes del programa 4. Compartir aspiraciones individuales y del grupo
Información general	Todos aquellos que se comprometen con la Misión son los Elegidos y las Elegidas. Como Elegidas y Elegidos empiezan un Viaje. A través del Viaje, los Niños y Niñas Llamados se preparan para la Llegada a la conferencia, haciendo uso de símbolos y palabras que cuentan la historia de su viaje en su comunidad mediante la reflexión sobre los 5 años del programa CLW. Identificando pruebas, retos y barreras que enfrentan en el logro de su llamado (la explotación en el lugar de trabajo, la falta de oportunidades, la falta de educación). Para ello los niños y niñas pueden imaginar personajes (que podrían ser figuras culturales, organizaciones, programas, personas) que surgen en el camino y les otorgan tesoro. Dicho tesoro puede representar una fuerza, habilidad, oportunidad, o experiencia que hayan desarrollado en los últimos 5 años, la cual está contribuyendo a la consecución de su llamado. Por ejemplo: la fuerza, la voz, la capacidad de recuperación, el acceso a la educación. Con cada nuevo tesoro, adquieren confianza y coraje para continuar su Misión.
Detalles	**Tesoros :** los tesoros son objetos de poder que ayudan a los niños a lo largo de su Misión, son objetos mágicos que ayudan a superar retos y barreras. Los tesoros pueden representar una fuerza, habilidad, oportunidad, una persona o experiencia que han desarrollado en los últimos 5 años que está contribuyendo a lograr su Llamado. Por ejemplo: la fuerza, la voz, la capacidad de recuperación, familia, amigos, profesores, trabajo digno, club infantil y el acceso a la educación, etc. Con cada nuevo tesoro, tienen una nueva confianza y el coraje para continuar en su Misión. El tamaño de cada tesoro debe ser lo suficientemente pequeño como para caber en un collar. Los tesoros se pueden crear con cualquier material disponible; plumas, perlas, materiales reciclados, etc. Los niños tienen la opción de re-crear cada tesoro para mantenerlos por sí mismos, o crear un solo conjunto de tesoros por grupo para llevar a la conferencia nacional. **Ejemplos de tesoros:** • **la fuerza,** • **la voz,** • **resiliencia** • **Liderazgo** • **Conocimiento de los derechos** • **Confianza** • **familia,**

- **amigos,**
- **profesores,**
- **trabajo digno,**
- **club infantil**
- **acceso a la educación (o formación profesional o educación productiva)**

Parte 1

Los participantes comenzarán a pensar en una historia que quieren contar sobre el viaje. Esta será una oportunidad para destacar su participación en el programa, compartiendo los cambios que han visto dentro de su grupo y la comunidad. Será una gran oportunidad para contar sus historias. Los participantes identificarán algunas pruebas, desafíos y barreras a las que se han enfrentado en el camino para lograr su llamado, y también apoyos que han recibido y cambios que ocurrieron. Finalmente también van a pensar sobre sus aspiraciones a futuro, para todos los niños y niñas, en relación a su Llamado.

Esta sección permite a los NNA de evaluar el programa / sus experiencias y como el programa impacto su vida. También les puede ayudar a proyectarse en un futuro positivo (las aspiraciones).

Componentes centrales del programa que deberían ser abordado por los NNA: derechos de los NNA, participación infantil, genero, trabajo digno, educación de calidad (primaria, secundaria, productiva, técnica, según el grupo).

Preguntas guía:

- ¿A qué retos nos hemos enfrentado como grupo?
- ¿Cómo logramos superar éstos desafíos?
- ¿Quién nos ha ayudado a superar éstas barreras?
- ¿Qué habilidades hemos ganado a lo largo de éste viaje?
- ¿Qué nos ha ayudado a superar éstos desafíos?
- ¿Qué cambios hemos visto/los queremos ver en nuestra comunidad/en el mundo?

La metodología puede incluir el DIN (Bolivia – feliz, triste, sueños), río de vida, etc. El facilitador puede optar para un enfoque de Positivo/Negativo/Sueños, o Pasado/Presente/Futuro, o una mezcla de los dos.

Parte 2

Los participantes identificarán los tesoros que quieren crear y compartir con otras personas en la conferencia nacional y, además, en la conferencia internacional. Los participantes crearán tesoros tangibles que representarán una habilidad, fortaleza, oportunidad, o experiencia que recibieron y/o desarrollaron a lo largo de su viaje. Esto se podrá hacer con arcilla, plastilina, o cualquier otro material utilizado para moldear en objetos.

Nota para el facilitador: Todas las narraciones deben ser documentadas; esto se puede hacer escribiendo una historia, pintando cuadros, dibujando o actuando. Estas documentaciones serán enviadas a la CoMisión de Estudiantes de Canadá y serán publicadas en la plataforma online.

El propósito de ésta actividad es generar historias y experiencias que puedan inspirar, alentar y motivar a los jóvenes de todo el mundo. Estas historias también ayudarán a guiar la selección del compañero de viaje simbólico que será elegido para la conferencia nacional.

Productos de la Actividad	1. Tesoros 2. Historias grupales con las aspiraciones

EL PRIMER DESAFIO

Como Niños y Niñas Llamados de (nombre de la comunidad)…., hemos elegidos a estas niñas y estos niños para representarnos a la conferencia nacional…

(Nombre de los delegados)

Actividad 3: El Primer Desafío (2 a 3 horas)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, representación*
Categoría	Nacional (Regional para Nicaragua)
Objetivos	1. Entender los roles y responsabilidades de los representantes (circunscripción) y construir un consenso para elegir los representantes para la conferencia nacional 2. Establecer los criterios de representación, incluyendo el género y la edad
Información general	Durante el Viaje, se encuentran con su **Primer Desafío**; se informan que hay una reunión (conferencia nacional) donde pueden compartir su llamado y lo que han aprendido hasta ahora de su viaje. No pueden ir todos ellos y ellas, así que su Primer Desafío es de determinar quien va ir a representarles a la conferencia nacional. Como grupo van a elegir los niños y las niñas que son los mas adecuados para continuar el viaje hasta la conferencia nacional. Habrán Niños y Niñas Llamados que se regresan para su comunidad mientras otros los representaran a la conferencia nacional. Estos niños y niñas siguen en la misma Misión, pero se les confía una tarea diferente para cumplir con el Llamado de todos y todas.
Detalles:	**Parte 1 – Liderazgo y representatividad** **Discusión: ¿Qué es ser un representante?** Para la selección de los representantes, es importante que todos los participantes involucrados entiendan las funciones y responsabilidades que tendrán, así mismo, se les indicará que todos tendrán la misma oportunidad de participar en este proceso. Otro aspecto importante es asegurarse de que los participantes entiendan el proceso de elección: es decir, cuando un grupo de individuos está representado por un individuo elegido o designado de manera colectiva. Para ello, se realizará una discusión en torno a cuales son las responsabilidades de los delegados y delegadas a la conferencia nacional, y cuales son las responsabilidades de los representadas y representadas en la preparación de los delegados/as, en aprender de ellas y ellos a su retorno, y en compartir la historia con sus amigos/as, familias y comunidad. Es clave explicar las responsabilidades de **ambos** representantes (delegados/as) y representados/as, para que todos los participantes entienden que tienen un papel importante y nadie se queda fuera. **Parte 2 – Identificación de los criterios** Las directrices o criterios para la selección de los representantes deben ser generadas por los propios niños. La identificación de los criterios se basa en la discusión previa sobre roles y responsabilidades. Los criterios de selección pueden incluir: • Equidad de género • Capacidad de escuchar a los demás • Capacidad para comunicarse, para presentar a los demás las ideas de sus compañeros, no sólo de sí mismos

	• Comprensión y conocimiento de la Misión, los desafíos que enfrentan sus compañeros y las posibles soluciones identificadas por sus pares. – Habilidades para hacer un viaje internacional – SCI compartirá los criterios **Parte 3** Selección de los delegados y delegadas para la conferencia nacional. Los facilitadores pueden usar las metodologías que les conviene para que los NNA eligen sus delegados/as. Si se necesita apoyo en este proceso, pueden contar con la Student Commission of Canada para herramientas adicionales.
Algunas opciones para la selección del representante	Elección por voto secreto de los candidatos que han sido nominados Apertura y presentación de nombres Consenso y discusión Tablas con los nombres de los principales candidatos Dotmocracia relacionada con la elección de las características del potencial representante
Productos de la Actividad	1. Niñas y niños seleccionados para la conferencia nacional

LA LLEGADA

Como elegidas y elegidos, nuestra Misión nos ha llevado hasta…
(nombre y lugar de la conferencia). Donde estamos nosotros…

Como Niños y Niñas Llamados de nuestro país, declaramos…
(Declaración de país va aquí)

Actividad 3: La Llegada (Conferencia Nacional) (1 a 2 días)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, compartir y aprender con otros*
Categoría	Nacional
Objetivos	1. Compartir historias y tesoros con otros niños de su país. 2. Integrar historias individuales y tesoros en una historia de un país para compartir a la conferencia nacional con el fin de generar un impacto global. 3. Identificar mensajes claves o cambios en el país que permitan consolidar la historia. 4. Reflexionar y compartir las aspiraciones a nivel nacional y global.
Información general	A su ***llegada*** a la conferencia, encuentran más respuestas relacionadas con su llamado. Ellos se dan cuenta que no son los únicos elegidos en una Misión; sabrán que se encuentran entre muchos en su país que tienen una visión compartida de mejorar la vida de los niños y niñas. Empiezan a hablar uno con el otro, comparten aspectos de su viaje previo, afirman de nuevo que todos ellos y ellas están en una Misión propia y que han conseguido tesoros en el camino. Durante la *Llegada,* aprenderán que en otros países hay Niños y Niñas Llamados que han llevado a cabo misiones similares, por lo cual existe una oportunidad para que ellos compartan con la comunidad global todo lo que han aprendido, a través de dos Mensajeros que se elegirán en la conferencia.
Detalles:	Los participantes de cada grupo compartirán sus historias y el significado de sus tesoros con todos los participantes de la conferencia nacional. Potencialmente ellos también podrán intercambiar sus tesoros y regresar a casa con nuevos tesoros. Estos tesoros representarán experiencias únicas de los individuos y las comunidades del país. Compartir los tesoros fortalecerá los conocimientos y las habilidades, el elegido deberá comunicar eficazmente sus historias y continuar su Misión de regreso a casa. Entre todos, comparten sus llamados y con la puesta en común de sus tesoros, crean una declaración de país. **Preguntas guía:** - ¿Qué es lo que quiero ver en mí país en el futuro? - ¿Qué es lo que quiero ver en los niños de todo el mundo? Se podrían utilizar la Dotmocracia para elegir los mensajes clave, aprendizajes compartidos y tesoros que se incorporaran en la declaración. Sobre la base de todos los tesoros que han sido traídos a la conferencia nacional, los niños y niñas deben identificar 5 tesoros que son los más importantes para representar a su Misión y su mensaje de país, para viajar con ellos a la conferencia internacional. Recordatorio: El tamaño de cada tesoro debe ser lo suficientemente pequeño como para caber en un collar. Los tesoros se pueden crear con cualquier material disponible; plumas, perlas, materiales reciclados, etc. Los niños tienen la opción de re-crear cada

	tesoro para mantenerlos por sí mismos, o crear un solo conjunto de tesoros por grupo para llevar a la conferencia nacional**.**
Productos de la Actividad	1. Declaración del país reflejando las aspiraciones nacionales y globales 2. Selección de los 5 tesoros de país

EL SEGUNDO DESAFIO

Como Niños y Niñas Llamados hemos elegidos esto compañero y esta compañera para ser nuestros Mensajeros en Canadá a la conferencia internacional
(nombre de los Mensajeros)

Los hemos elegidos para representarnos porque:
(Lista de los criterios va aquí)

Este es el Compañero de Viaje que va a guiar nuestros Mensajeros en la conferencia internacional…
(Imagen del Compañero de Viaje y texto con la descripción van aquí)

Actividad 4: La prueba (Conferencia Nacional) (de 1 a 2 días)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, representación*
Categoría	Nacional
Objetivos	1. Entender los roles y responsabilidades de los representantes (circunscripción) y construir un consenso para elegir el representante que irá a Toronto, con el fin de compartir a nivel mundial sus experiencias (el 31 de octubre) 2. Establecer los criterios de representación, incluyendo el género y la edad 3. Identificar un ave simbólica como compañero de viaje para acompañar los Mensajeros. 4. Construir un plan de acción para la Bienvenida
Información general	Se encuentran con el ***Segundo Desafío:*** se les informan que no todos podrán asistir a la próxima reunión, ya que son en lugares distantes, y para el viaje de los Mensajeros seleccionados en la conferencia internacional, se requerirá contar con todos los puntos fuertes de todos sus tesoros nacionales y de su Compañero de Viaje simbólico. Estos Mensajeros se les confían los tesoros y son los responsables de representar todos los niños y las niñas del encuentro nacional y de contar las historias de los tesoros. Estos tesoros representan las experiencias únicas de los individuos y las comunidades en sus países. Se necesitan todos los tesoros de este próximo viaje con el fin de comunicar de manera efectiva las historias y experiencias de sus misiones hasta ahora.
Detalles:	**Parte 1 – Retomar la discusión sobre la selección de representantes.** **Discusión: ¿Qué es ser un representante?** Para la selección de los representantes, es importante que todos los participantes involucrados entiendan las funciones y responsabilidades que tendrán, así mismo, se les indicará que todos tendrán la misma oportunidad de participar en este proceso. Otro aspecto importante es asegurarse de que los participantes entiendan el proceso de elección: es decir, cuando un grupo de individuos está representado por un individuo elegido o designado de manera colectiva. Para ello, se realizará una pequeña discusión en torno a quién será el responsable de representar al grupo en la conferencia internacional. **Parte 2 – Selección de los Mensajeros** El proceso de selección de los Mensajeros debe involucrar la creación de presentaciones o talleres, con el fin de comunicar de manera efectiva la declaración y los tesoros existentes dentro de su país. La idea es que los candidatos puedan a la vez entrenarse a presentar y proponer su candidatura para ser Mensajeros. Es una forma de demostrar sus habilidades para luego elegir el niño y la niña más adecuados para ser los Mensajeros. Las directrices o criterios para la selección de los representantes deben ser generadas por los propios niños. Los criterios de selección pueden incluir:

	• Equidad en cuanto al género • Capacidad de escuchar a los demás • Capacidad para comunicarse, para presentar a los demás las ideas de sus compañeros, no sólo de sí mismos • Comprensión y conocimiento de la Misión, los desafíos que enfrentan sus compañeros y las posibles soluciones identificadas por sus pares. • Habilidades para hacer un viaje internacional – SCI compartirá los criterios **Parte 3 - Selección del compañero de viaje simbólico para los Mensajeros** Los participantes pueden elegir dentro de una selección de aves cuyas características sean similares a las que ellos quieren mostrar O los participantes podrán intercambiar ideas, desde sus conocimientos o investigación de manera libre a través de internet y de sus historias previas. La idea es que los jóvenes decidan las características que el compañero de viaje de sus Mensajeros debería tener para su viaje hacia Toronto y de que representa su declaración de regreso a sus comunidades. **Parte 4 - La construcción de un compañero** Los participantes pueden construir su compañero de viaje con arcilla, dibujarlo o pintarlo, etc. El producto final será fotografiado y la imagen será enviada a la CoMisión de Estudiantes de Canadá para ser agregada a la plataforma en línea. También el compañero de viaje se llevara a Canadá. **Parte 5 – Preparar la Bienvenida** Los niños y las niñas en la conferencia nacional tendrán que planificar el regreso de los Mensajeros: • ¿De qué manera los Mensajeros compartirán sus aprendizajes con los Llamados? • ¿De qué manera los Llamados compartir la Declaración con sus amigos, familia y comunidades? Los niños y las niñas tienen que tomar posesión de la Misión y la declaración final, y planificar las actividades de la bienvenida en colaboración con SCI y las socias. SCI tendrá que preparar toda la información pertinente para que los niños y niñas puedan planificar bien sus actividades, incluyendo: • Presupuesto disponible para la Bienvenida (si lo hay) • Las actividades previstas para el cierre de CLW donde los Llamados podrían invitados
Algunas opciones para la selección del representante	Elección por voto secreto de los candidatos que han sido nominados Apertura y presentación de nombres Consenso y discusión Tablas con los nombres de los principales candidatos Dotmocracia relacionada con la elección de las características del potencial representante
Productos de la Actividad	1. 2 Mensajeros seleccionados 2. Lista de los criterios de selección 3. Representación del compañero de viaje 4. Plan de acción para la Bienvenida

EL RETORNO

Como Niños y Niñas Llamados regresamos a nuestras comunidades con los siguientes aprendizajes…
(Visuales / texto de la descripción de los tesoros intercambiados en la conferencia nacional va aquí)
Como Niños y Niñas Llamados hemos compartido nuestra historia con…
(Fotos de las actividades en la comunidad van aquí)

Actividad 6: El retorno	
Conceptos básicos	*Investigación y presentación de informes*
Característica	Localidad / Municipio
Objetivos	1. Compartir el collar completa con otros elegidos 2. Entienden colectivamente el impacto global 3. Inspirar, motivar y animar a seguir adelante (legado)
Información general	La conferencia va dar a los niños y las niñas nuevas ideas en como cumplir su Llamado. Mientras esperan el retorno de los Mensajeros, los Niños y Niñas Llamados tienen la responsabilidad de conectarse con su comunidad y sus grupos para compartir las experiencias de la conferencia nacional, y de continuar su Misión para cumplir con su Llamado. Los Mensajeros, los Niños y Niñas Llamados son parte de la misma Misión, pero ahora se les confiará dos diferentes viajes para completar su Misión más grande. Los Elegidos y las Elegidas hacen el Retorno a sus comunidades y esperan el retorno de los Mensajeros. Durante la espera, desarrollan actividades y eventos para compartir lo que aprendieron en el viaje y en la conferencia nacional para inspirar y alentar el cambio dentro de su comunidad. Comparten sus nuevos tesoros con sus compañeros y compañeras, y empiezan a preparar la Bienvenida.
Detalles	**1 hora: Compartir los aprendizajes** Compartir los aprendizajes de la conferencia nacional con otros Niños y Niñas Llamados Los representantes que viajaron a la conferencias nacional con otros Llamados que no fueron **1 hora : Desarrollar las actividades en la comunidad** Para compartir aprendizajes de la conferencia nacional con la comunidad ¿Cuáles son las actividades que vamos a hacer para compartir nuestros aprendizajes y nuestra Misión con nuestros amigos, familia, comunidad? Esto se tiene que planear en colaboración con las socias, que apoyarán a los niños a realizar sus actividades de intercambio. Las actividades pueden incluir: • Presentación de los productos en la escuela • Presentación de los productos en el centro comunitario • Compartir la Declaración Nacional con las autoridades • Presentar los productos durante las actividades de cierre CLW Etc.
Productos de la Actividad	1. Collar de tesoros completado 2. Plan de acción para las actividades en la comunidad 3. Declaración nacional compartida para inspirar acciones locales

LOS MENSAJEROS

Como Mensajeros de los Niños y Niñas Llamados, llegamos en nuestra Misión en Canadá para reunirnos con Mensajeros de todo el mundo. Estando con ellos, hemos aprendido…

Como Mensajeros de los Niños y Niñas Llamados, declaramos al mundo...

Actividad 5: Los Mensajeros: (Conferencia internacional)	
Conceptos básicos	*La voz, las voces, la visión*
Característica	Internacional
Objetivos	1. Compartir historias del país y sus tesoros 2. Intercambiar tesoros/ completar el collar de tesoros 3. Crear una conciencia global de la visión compartida / Declaración Internacional 4. Las historias y aprendizajes de la conferencia internacional
Información general	Los dos Mensajeros de cada país deben traer consigo cinco tesoros a la reunión internacional, donde se intercambiarán y compartirán experiencias con los tesoros de otros Mensajeros de todo el mundo. El reto es comunicar efectivamente las historias y experiencias de sus países. A su llegada al encuentro internacional, los Mensajeros experimentarán más desafíos y obstáculos (barreras de idioma, diferencias culturales, nuevas caras, nuevos lugares). Sorteando éstos inconvenientes, los Mensajeros identificarán el tesoro descubierto durante su Misión dentro de sí mismos y de sus comunidades, a través de una declaración común y la combinación de los tesoros que han traído con ellos. Los tesoros son un reflejo de sus fortalezas, experiencias y logros. Cuando todos los Mensajeros combinen sus tesoros, tendrán el poder de retornar a sus comunidades para compartir una perspectiva global que seguirá inspirando, alentando y motivando a otros con el fin de encontrar su Llamado.
Detalles	**Primera parte: Intercambio global** Los Mensajeros de cada país compartirán sus declaraciones a través de sus tesoros. Este proceso narrativo encarnará las experiencias, historias, retos, barreras y conocimientos adquiridos, etc., que se encuentran dentro de los tesoros. **Segunda parte: Intercambio de tesoros** Cada país dará uno de sus tesoros a Mensajeros de otro país. Cada país tendrá un collar, el cual será llevado a sus comunidades para compartir con los demás los elegidos de su país. Esto creará oportunidades para que puedan implementar aprendizajes de otros países e inspirar, animar y motivar a que otros continúen con la Misión. **Los participantes volverán a pensar en las siguientes preguntas:** - ¿Qué es lo que quiero ver en mí país en el futuro? - ¿Qué es lo que quiero ver en los niños de todo el mundo?
Productos de la Actividad	1. Collar de tesoros completo 2. Representación visual de todos los compañeros de viaje reunidos 3. Declaración internacional

LA BIENVENIDA

Como Niños y Niñas Llamados regresamos a nuestras comunidades con los siguientes aprendizajes…

(Visuales / texto de la descripción de los tesoros intercambiados en la conferencia internacional va aquí)

Como Mensajeros hemos compartido nuestros aprendizajes con nuestros compañeros Niños y Niñas Llamados, y juntos queremos inspirar a los demás así…

(Fotos de las actividades en la comunidad van aquí)

Actividad 6: La Bienvenida	
Conceptos básicos	*Investigación y presentación de productos*
Característica	Localidad / Municipio
Objetivos	1. Compartir los nuevos tesoros, los aprendizajes y la Declaración Internacional completa con otros Niños y Niñas Llamados 2. Entienden colectivamente el impacto global 3. Inspirar, motivar y animar a seguir adelante (legado)
Información general	Durante la Bienvenida, los Mensajeros retornan a casa para compartir los aprendizajes, las historias y las habilidades que han ganado de los otros Mensajeros a la conferencia internacional. Con sus compañeros Niños y Niñas Llamados, desarrollan un plan para inspirar, motivar el cumplimiento de su visión compartida de mejorar la vida de los niños y las niñas.
Detalles	Esta actividad debe ser operar en un nivel de co-liderazgo; incluyendo a los niños, socios y personal de SCI. Oficinas de País deben proporcionar parámetros a los niños en términos de lo que los recursos, la financiación, y las opciones disponibles para los niños antes de que comenzar a planificar la bienvenida. Sobre la base de lo que los Elegidos han planeado para la bienvenida, los Mensajeros compartirán los de aprendizaje, historias y habilidades aprendidas de otros Mensajeros en el encuentro internacional con sus grupos y comunidades. Los países implementarán las nuevas habilidades y fortalezas aprendidas de otros países y seguir adelante con sus contribuciones para la Búsqueda Global.
Productos de la Actividad	1. Collar de tesoros completo 2. Declaración internacional compartida para inspirar una acción global 3. Realizar el plan de acción decidido durante el Segundo Desafío 4. Mandar la última sumisión para la página internet con fotos de actividades en la comunidad