



Panorama général de l’Aventure d’Enfance Épanouie

L’objectif de l’« Aventure d’Enfance Épanouie » est d’écouter les voix et la vision des enfants travailleurs, filles et garçons, de Bolivie, Burkina Faso, Kenya, Nicaragua et Pérou afin de savoir comment ils imaginent leur futur et ceux des enfants dans le monde. À la fin de leur Aventure, les groupes d’enfants au sein de chaque communauté auront produits une histoire collective artistique présentée sous forme électronique disponible sur internet, une série d’amulettes qui symbolisent la force et les capacités que les enfants ont acquis lors de leur voyage ou encore la Déclaration de leur vision du futur.

Utilisant la forme narrative de l’Aventure, les participants partageront leurs idées et leurs expériences entre huit étapes distinctes : la Mission, le Voyage, le Premier Défi, l’Arrivée, le Deuxième Défi, le Retour, les Messagers et la Bienvenue. Le processus garantit une participation égale des filles et garçons qui ont été impliqués dans le projet ; chacun pourra partager de manière égale ses expériences et ses visions. La vision partagée du projet « Enfance épanouie » a pour objectif principal l’amélioration des conditions de vie des enfants dans le monde entier. Le but de ce processus est de rendre compte du développement des participants et participantes, comprendre leur vision de l’avenir, et renforcer ainsi leur sentiment d’appartenance à une communauté mondiale. Cela afin d’inspirer, encourager et motiver d’autres enfants, filles et garçons.

L’Aventure

Un récit partagé : la Mission, le Voyage, le Premier Défi, l’Arrivée, le Deuxième Défi, le Retour, les Messagers et la Bienvenue

Chaque groupe se lance dans une **Aventure**, en commençant par l’identification de leur “**Mission**” : Qu’ont-ils travaillé en tant que groupe ? Par exemple, si leur communauté a manqué de conditions dignes de travail, alors la Mission (la vocation) du groupe pourra être de lancer une Aventure qui aura pour objectif final de promouvoir la dignité dans le milieu du travail.

Tous ceux et celles qui s’engagent dans la Aventure sont considérés comme des **Élus et Élues**, qui commencent ensemble un **Voyage**. Au cours de leur *Voyage*, ils vont rencontrer leur **Premier Défi** ; ils et elles découvrent l’existence d’une réunion (conférence nationale), durant laquelle ils pourront partager leur *Mission* et ce qu’ils ont appris lors de leur *Voyage*. Tous les Élus et Élues ne pourront pas se joindre à cette réunion, leur *Premier Défi* est donc de déterminer qui sera leurs représentants. Ils choisiront, en groupe, les filles et les garçons qui seront les plus aptes à faire le voyage jusqu’à la conférence nationale. Il y aura donc des Élus et des Élues qui retourneront à la communauté et d’autres qui les représenteront à la conférence nationale. Toutes les filles et les garçons font toujours partie de la même Aventure mais pour compléter leur Mission, ils réaliseront à présent deux voyages distincts.

Les élus préparent une intervention pour leur **Arrivée** à la conférence, en faisant usage de symboles et mots pour raconter leur voyage dans leur communauté, cela en reflétant les 5 années du programme « Enfance Épanouie ». Ils identifient également les épreuves, défis et

obstacles à la réalisation de leur Mission (l'exploitation sur le lieu de travail, le manque d'opportunité, le manque d'éducation). Pour ce faire, les filles et garçons peuvent imaginer des personnages (qui peuvent être représentés par des figures culturelles, une organisation, un programme ou une personne) qui surgissent au long du parcours et leur remettent des amulettes. Les amulettes peuvent représenter une force, une capacité, une opportunité ou une expérience, qu'ils ont développée durant ces cinq dernières années et qui peut contribuer à la réalisation de leur Mission. Par exemple la force, la voix, la résilience, l'accès à l'éducation. Avec chaque amulette, ils acquièrent force et courage pour continuer leur Aventure.

À leur **Arrivée** à la conférence, ils trouvent davantage de réponses en lien avec leur Mission. Ils se rendent compte qu'ils ne sont pas les seuls élus pour une Aventure. Ils sauront qu'ils sont nombreux dans leur pays à partager une vision commune d'amélioration des conditions de vie des enfants. Ils commenceront à parler avec les autres, en partageant des aspects des épreuves antérieures et réaffirmant qu'ils ont tous parties d'une Aventure propre, et qu'ils ont reçu des amulettes le long de leur voyage.

Durant l'Arrivée, ils apprendront qu'ils ont la possibilité de partager tout ce qu'ils ont appris avec la communauté globale, grâce à deux Messagers qu'ils choisiront durant la conférence nationale. Ils doivent faire face à leur **Deuxième Défi** : ils apprennent que tous ne pourront pas assister à cette réunion, puisqu'elle se déroulera dans des lieux lointains et que, pour réaliser ce voyage, les Messagers auront besoin de toutes les forces de leurs amulettes partagées et d'un compagnon de voyage symbolique qui les accompagneront dans la suite de l'Aventure. Les amulettes seront confiées aux messagers. Ils seront désignés comme représentants nationaux et auront la responsabilité de raconter les histoires des amulettes et la déclaration nationale. Ces amulettes représentent les expériences uniques des individus et des communautés de leurs pays. On aura besoin de tous les amulettes pour le prochain voyage, cela pour communiquer de manière effective quelles ont été leurs histoires et expériences au sein de leur Aventure jusqu'à présent.

Cette conférence va donner aux filles et aux garçons de nouvelles idées sur la façon de remplir leur Mission. Alors que les Élus et Élues qui n'assistent pas à la réunion internationale attendent le retour des Messagers, ils auront la responsabilité de retourner dans leur communauté pour partager les expériences de la conférence nationale et de continuer l'Aventure pour remplir leur Mission. Les Messagers et les Élus font partie de la même Aventure, mais pour compléter une Aventure plus grande, ils réaliseront à présent deux voyages distincts.

Les Élus et les Élues effectuent le **Retour** vers leur communauté et attendent le retour des Messagers. Durant cette attente, ils développent des activités et des événements pour partager ce qu'ils ont appris à la conférence nationale avec les autres Élus et Élues, leurs amis, leur famille et leur communauté. Ils partagent leur collier d'amulettes avec leurs compagnons et ils préparent la **Bienvenue**.

Les deux messagers doivent apporter cinq amulettes à la réunion internationale, au cours de laquelle ils partageront et échangeront des expériences avec les amulettes des Messagers des autres pays. Le défi réside dans la transmission effective des expériences de leurs propres pays et construire l'Aventure avec tous les autres pays.

À leur arrivée à la rencontre internationale, les **Messagers** vont expérimenter de nouveaux défis et rencontrer de nouveaux obstacles, tels que la barrière de la langue, les différences culturelles, les nouveaux visages et de nouveaux lieux. C'est en combattant ces difficultés que les

messagers découvriront les trésors enfouis en eux et en leur communauté; en faisant une déclaration commune et en articulant leurs amulettes avec ceux des autres. Les amulettes sont le reflet de leurs forces, leurs expériences et réussites. C'est seulement après avoir réunis tous les amulettes que les messagers pourront retourner dans leurs communautés respectives. Ils partageront ainsi une perspective globale, qui permettra d'inspirer, d'encourager et de motiver les autres à trouver leur propre Mission.

Lors de la **Bienvenue**, les Messagers rentrent à la maison pour partager leur apprentissage, histoires et les connaissances qu'ils ont acquises des autres Messagers lors de la réunion internationale. Avec leurs compagnons, ils vont développer des plans pour inspirer, encourager et motiver la réalisation de leur vision partagée d'améliorer la vie des filles et des garçons.

PAGE D ACCEUIL

L'Aventure

Les élus se réunissent, se parlent entre eux et se lancent dans la recherche de solutions pour améliorer les conditions de vie des enfants dans le monde.

Instructions pour les animateurs

Ton progrès dans l'Aventure

1. la Mission (Local)
2. le Voyage (Local)
3. le Premier Défi (Local)
4. l'Arrivée (Conférence nationale)
5. le Deuxième Défi (Conférence nationale : sélection des enfants qui vont aller à la conférence internationale)
6. le Retour (Local)
7. les Messagers (Conférence internationale)
8. la Bienvenue (Local / National)

La Mission

En tant qu'Élus et Élues de (nom de la communauté) ... nous avons identifié la Mission de notre Aventure...

(Le texte de chaque groupe s'insère ici)

En tant qu'Élus et Élues, voilà ce que nous sommes...

(Les images du groupe s'insèrent ici)

Cette Aventure est très importante pour les enfants de notre communauté parce que notre communauté ... (description, images et/ou vidéos de la communauté)

Activité 1: La Mission (3 heures)	
Concepts essentiels	<i>La voix, les voix, l'Aventure</i>
Catégorie	Locale
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Créer un espace sécuritaire dans lequel les filles et les garçons puissent développer des liens étroits pour jouer de manière égale un rôle actif dans la création d'un changement durable et positif.2. Les participants réfléchissent sur eux-mêmes, sur leur groupe et leurs communautés.3. Introduire l'Aventure à laquelle les enfants vont participer.4. Commencer à réfléchir et déterminer la Mission.
Présentation	Chaque groupe se lance dans une Aventure, en commençant par l'identification de leur "Mission": Qu'ont-ils travaillé en tant que groupe? Par exemple, si leur communauté a manqué de conditions dignes de travail, alors la Mission (la vocation) du groupe pourra être de lancer une Aventure qui aura pour objectif final de promouvoir la dignité dans le milieu du travail.
Détails:	<p>Note de l'animateur: Afin de réaliser cette activité, les animateurs doivent créer un espace sécurisant, en donnant la priorité à la perspective des genres et à la participation significative des participants. Les filles et les garçons doivent être écoutés et valorisés de la même manière. De même, ils jouissent d'un droit égal à l'expression de leurs pensées, expériences, opinions, en jouant un rôle égal dans la participation.</p> <p>La Mission : La Mission est ce que les filles et les garçons veulent accomplir, vers quel objectif souhaitent-ils aller? La Mission devrait donc représenter des objectifs de plus haut niveau, qui vont au-delà de l'expérience purement individuelle pour avoir quelque chose de plus universel.</p> <p>Exemples de Missions:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un monde de paix pour les filles et les garçons autour de la planète• Un monde d'égalité entre les filles et les garçons• Accès à l'éducation pour toutes les filles et les garçons dans le monde• Chaque garçon et chaque fille a accès à un travail digne <p>Première partie:</p> <p>Les participants recevront une présentation introductive de l'Aventure. Ils identifieront le but et la valeur de leur voix et participation tout au long des prochains mois. La Aventure à</p>

laquelle ils vont participer les oblige à partager leurs expériences dans le cadre du programme “Enfance Epanouie”, mais également leurs propres expériences et histoires de vie avec les autres.

Deuxième partie:

Les enfants vont penser à leur communauté : À quoi ressemble-t-elle? Quelles sont ses caractéristiques? La communauté peut être représentée à travers d’un conte, des dessins, des photos, une peinture de groupe.

Questions directrices:

- Quelle est ma communauté?
- Comment était ma communauté avant le commencement du projet “Enfance Epanouie”?
- Que faisons-nous dans l’enceinte de notre communauté ? Décris ton environnement (rural, urbain, lacs montagnes, etc.) et les principales activités économiques (vendeurs, agriculteurs ,etc.)
- Quels sont/étaient les besoins de ma communauté ?
- Qu’avons-nous fait pour réussir notre Mission? Qu’aimerions accomplir dans le futur?

Exemple d’activités:

Il est temps de réunir pour partager le voyage dans lequel nous sommes avec d’autres personnes du monde entier. Pourquoi voyageons-nous? Parce qu’il était une fois, il y avait une communauté située à _____ qui s’appelait _____. Les membres de cette communauté travaillent dur pour produire le café. Nous sommes de _____. Ceci est notre histoire...

Troisième partie

Les filles et les garçons vont déterminer leur Mission à travers d’un exercice participatif. La Mission doit être une phrase.

Quatrième partie:

Les participants devront trouver un moyen de se représenter à eux même, de représenter leur espace et leur communauté. Pour cela, chaque participant pourra déposer les empreintes de ses mains sur une feuille de papier, se prendre en photo avec l’appareil photo (dans ce cas il faudra remplir préalablement un formulaire de consentement) et réaliser des peintures ou dessins en relation avec les caractéristiques de leur communauté. Cette représentation du groupe devra être envoyée à la Commission des Etudiants du Canada, qui se chargera de la publier sur internet. Par exemple, il est possible que le groupe souhaite dessiner un drapeau pour son Aventure, donner un nom à cette dernière, ou même avoir une mascotte qui représente le groupe.

Produits de l’activité:

1. Description de la Communauté
2. La Mission du groupe
3. La représentation visuelle du groupe

Le voyage

En tant qu'Élus et Élués voici le voyage que nous avons entrepris

(Le texte et les images de chaque groupe s'insèrent ici)

En tant qu'Élus et Élués, nous avons reçu ces amulettes pour persévérer dans l'Aventure...

(Les images et les descriptifs des amulettes du groupe s'insèrent ici)

Activité 2: Le Voyage (6-9 heures)	
Concepts essentiels	<i>La Voix, les voix, le voyage pour le changement</i>
Catégorie	Local
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Réfléchir sur leur voyage à travers leur implication dans le projet Enfance Épanouie (expériences de vie, obstacles, personnages et amulettes)2. Partager les changements:<ol style="list-style-type: none">a. Individuel (toi)b. Social/Communautaire (famille/amis/camarades)3. Partager les détails impactants/importants du programme4. Partager les aspirations individuelles, du groupe, de la communauté
Présentation	<p>Tous ceux et toutes celles qui embarquent dans l'Aventure sont les Élués et les Élués. En tant que tel, ils entreprennent un Voyage</p> <p>Les élus préparent une intervention pour leur Arrivée à la conférence, en faisant usage de symboles et mots pour raconter leur voyage dans leur communauté, cela en reflétant les 5 années du programme « Enfance Épanouie ». Ils identifient également les épreuves défis et obstacles à la réalisation de leur Mission (l'exploitation sur le lieu de travail, le manque d'opportunité, le manque d'éducation). Pour ce faire, les filles et garçons peuvent imaginer des personnages (qui peuvent être représentés par des figures culturelles, une organisation, un programme ou une personne) qui surgissent au long du parcours et leur remettent des amulettes. Les amulettes peuvent représenter une force, une capacité, une opportunité ou une expérience, qu'ils ont développé durant ces cinq dernières années et qui peut contribuer à la réalisation de leur Mission. Par exemple, la force, la voix, la résilience, l'accès à l'éducation. Avec chaque amulette, ils acquièrent force et courage pour continuer leur Aventure.</p>
Détails	<p>Amulettes: les amulettes sont des objets de pouvoir qui aident les enfants le long de leur Aventure, des objets magiques qui les aident à surmonter les obstacles et défis. Les amulettes peuvent représenter une force, l'habileté, l'occasion, une personne ou de l'expérience qu'ils ont développé au cours des 5 dernières années qui contribue à la réalisation de leur vocation. Par exemple: la force, la voix, la résilience, la famille, les amis, les enseignants, un travail digne, club des enfants et l'accès à l'éducation, etc. Avec chaque nouvelle amulette, ils ont une confiance retrouvée et le courage de poursuivre leur Aventure.</p> <p>La taille de chaque amulette devrait être assez petit pour tenir sur un collier. Les amulettes peuvent être créées avec tous les matériaux disponibles; plumes, des perles, des matériaux recyclés, etc. donner aux enfants la possibilité de recréer chaque amulette de garder pour eux-mêmes, ou pour créer un ensemble d'amulettes par groupe afin de les partager à la conférence nationale.</p>

Exemples d'amulettes:

- Force
- Résilience
- Leadership
- Connaissance des droits
- Voix
- Confiance
- Famille
- Amis
- Club des enfants
- Éducation (ou éducation professionnelle, ou autre)
- Etc.

Première Partie:

Les participants commenceront à réfléchir à l'histoire qu'ils souhaitent raconter de leur voyage. Ce sera une opportunité de mettre en lumière leur implication dans le programme et de partager les changements qu'ils ont remarqués au sein de leur groupe et de leur communauté. Ce sera une grande opportunité de raconter leurs histoires. Les participants identifieront certaines épreuves, défis, obstacles, auxquels ils ont dû faire face avant de réussir leur mission, ainsi que le soutien qu'ils ont reçu et les changements qui ont eu lieu. Enfin, ils vont penser à leurs aspirations, pour eux et pour tous les garçons et les filles, en les reliant à la Mission.

Cette section permet aux enfants d'évaluer le programme / leur expérience de vie et quel est l'impact du programme. Il permet également de les aider à se projeter dans un avenir positif (aspirations).

Élément clé du programme qui devraient être abordés: les droits des enfants, la participation des enfants, l'égalité entre les sexes, le travail digne, l'éducation de qualité (primaire, secondaire ou professionnel, selon le groupe).

Questions directrices:

- Quels sont les défis auxquels le groupe a dû faire face?
- Comment avons-nous réussi à dépasser ces défis?
- Qui nous a aidé à dépasser ces défis?
- Quelles capacités avons-nous développées au cours de ce voyage?
- Qu'est-ce qui nous a aidé à dépasser ces défis?
- Quels changements avons-nous remarqué/souhaiterions voir dans notre communauté/dans le monde?
- Qu'est-ce que je voudrais devenir ? quelles sont mes aspirations ?
- À quoi est-ce que je veux que mon avenir ressemble?
- Qu'est-ce que je veux voir dans ma communauté à l'avenir?

La méthodologie peut inclure le DIN (Bolivie - heureux, triste, rêves), la rivière de vie, etc. L'animateur peut prendre une approche Positive / Négative / Rêves, ou une approche Passé/Présent/Futur, ou encore un mélange des deux.

Deuxième Partie:

Les participants identifieront les amulettes qu'ils veulent créer et partager avec d'autres personnes de la conférence nationale mais aussi de la conférence internationale.

Les participants créeront des amulettes tangibles pour représenter une capacité, une force, une opportunité ou une expérience qu'ils ont acquis ou développée lors de leur voyage. Ils pourront représenter leurs amulettes en modelant des objets à partir de matériaux divers comme l'argile, la pâte à sel, papier mâché, canettes recyclées, fils, plumes, etc...

Note pour l'animateur: Tous les récits devront être documentés soit au moyen d'une histoire écrite, d'une peinture, d'un dessin ou encore d'une mise en scène. Cette documentation sera envoyée à la Commission des Étudiants du Canada et sera publiée sur la plateforme virtuelle.

Le but de cette activité est de développer des histoires qui peuvent inspirer, encourager et motiver les jeunes du monde entier. Ces histoires pourront également servir de guide pour la sélection de la personne qui sera élue pour la conférence nationale.

Produits de l'activité

1. Amulettes
2. Histoires personnelles ou groupales

Le Premier Défi

En tant qu'Élues et Élus, nous avons choisi ces filles et ces garçons pour nous représenter et aller à la conférence nationale...

(Nom des Élues et Élus qui voyageront à la conférence nationale)

Activité 3: Le Premier Défi (Sélection des enfants qui vont aller à la conférence nationale) (2 à 4 heures)	
Concepts essentiels	<i>La voix, les voix, la représentation</i>
Catégorie	Local
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre les rôles et les responsabilités des représentants et des représentés (circonscription) et créer un consensus pour élire le représentant qui ira à la conférence nationale2. Établir les critères de représentation, y compris le genre et l'âge
Détails	<p>Au cours de leur <i>Voyage</i>, ils vont rencontrer leur Premier Défi ; ils et elles découvrent l'existence d'une réunion (conférence nationale), durant laquelle ils pourront partager leur <i>Mission</i> et ce qu'ils ont appris lors de leur <i>Voyage</i>. Tous les Élus et Élues ne pourront pas se joindre à cette réunion, leur <i>Premier Défi</i> est donc de déterminer qui sera leurs représentants. Ils choisiront, en groupe, les filles et les garçons qui seront les plus aptes à faire le voyage jusqu'à la conférence nationale. Il y aura donc des Élus et des Élues qui retourneront à la communauté et d'autres qui les représenteront à la conférence nationale. Toutes les filles et les garçons font toujours partie de la même Aventure mais pour compléter leur Mission, ils réaliseront à présent deux voyages distincts.</p>
Détails:	<p>Partie 1 – Leadership et représentativité</p> <p>Discussion : Que signifie être représentant?</p> <p>Afin de choisir les représentants, il est important que chacun comprenne les fonctions et les responsabilités qui incombent à celui-ci. De même, il sera indiqué aux participants, que tous ont la possibilité de participer à ce processus. Un autre aspect important est de s'assurer que les participants comprennent le processus d'élection : c'est-à-dire la représentation d'un groupe d'individus par un individu élu de manière collective. Pour cela, nous réaliserons une discussion autour des responsabilités des personnes élues, tant durant la conférence nationale qu'à leur retour. De plus, quelles sont les responsabilités de ceux qui sont représentés : aider les élus à se préparer, apprendre d'eux à leur retour, partager le récit de l'aventure avec leurs amis, familles et communauté.</p> <p>Il est très important d'expliquer à la fois les responsabilités des Représentants (les élus) et des Représentés, pour que tous et toutes comprennent l'importance du rôle qu'ils et elles ont à jouer, et que personne ne soit laissé pour compte.</p> <p>Partie 2 – Identification des critères de sélection</p> <p>Les orientations ou critères pour le choix des représentants doivent être le fruit de la réflexion des enfants. Les critères de choix peuvent inclure :</p> <ul style="list-style-type: none">• Perspective de genre• Capacité d'écouter les autres• Capacité de communiquer, de présenter aux autres ses idées ainsi que celles de ses compagnons

- Compréhension et connaissance de l'Aventure, des défis auxquels font face ses camarades et les possibles solutions identifiées par ses camarades.

Partie 3 – Sélection des délégués pour la conférence nationale

Les animateurs sont libres d'utiliser leurs méthodes éprouvées avec les enfants pour choisir leurs candidats. Si les animateurs ont besoin de soutien supplémentaire à ce processus, ils peuvent communiquer avec la Commission des Étudiants pour d'autres outils.

Options pour la sélection des délégués

Élection par vote secret des candidats qui ont été nommés

Consensus et discussion

Tableau avec les noms des principaux candidats

Dotmocratie en lien avec le choix des caractéristiques du potentiel représentant

Produits de l'activité

1. Liste des filles et garçons sélectionnés pour la conférence nationale

L'arrivée

En tant qu'Élus et Élues, notre Aventure nous a amenés jusqu'à... (Nom et lieu de la conférence), où nous sommes...

En tant qu'Élus et Élues de notre pays, nous déclarons ...
(Insérer ici la déclaration de pays)

Activité 4: L'arrivée (Conférence Nationale) (1-2 jours)	
Concepts essentiels	<i>La voix, les voix, partager et apprendre avec les autres</i>
Catégorie	National
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Partager les histoires et les amulettes avec les autres enfants du pays2. Intégrer les histoires individuelles et les amulettes dans l'histoire d'un pays pour partager à la conférence internationale afin de générer un impact global.3. Identifier les messages clés ou changements dans le pays qui permettent de consolider l'histoire4. Réfléchir et partager les aspiration au niveau national et global
Détails	<p>À leur Arrivée à la conférence, ils trouvent davantage de réponses en lien avec leur Mission. Ils se rendent compte qu'ils ne sont pas les seuls élus pour une Aventure. Ils sauront qu'ils sont nombreux dans leur pays à partager une vision commune d'amélioration des conditions de vie des enfants. Ils commenceront à parler avec les autres, en partageant des aspects des épreuves antérieures et réaffirmant qu'ils ont tous parties d'une Aventure propre, et qu'ils ont reçu des amulettes le long de leur voyage.</p> <p>Durant l'Arrivée, ils apprendront qu'ils ont la possibilité de partager tout ce qu'ils ont appris avec la communauté globale, grâce à deux Messagers qu'ils choisiront durant la conférence nationale.</p>
Détails:	<p>Les Participants de chaque groupe partageront leur histoire ainsi que la signification de leurs amulettes avec tous les participants et participantes de la conférence nationale. Ils pourront éventuellement échanger leurs amulettes et rentrer chez eux avec de nouvelles amulettes. Ces amulettes représenteront des expériences uniques des individus et des communautés du pays. Partager les amulettes renforcera les connaissances et les capacités de chacun. L'élue ou l'Élue devra communiquer de manière effective les histoires de la communauté avant d'envisager le retour, étape suivante de l'Aventure.</p> <p>Entre tous ils partagent leurs « Appel », mettent en commun leurs amulettes et établissent une déclaration du pays.</p> <p>Questions directives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que j'aspire être?• Comment je voudrais que soit mon futur?• Qu'est-ce que je souhaite voir dans ma communauté dans l'avenir?• Qu'est-ce que je souhaite pour mon pays pour le futur?• Qu'est-ce que je souhaite pour les enfants dans le monde

On pourrait utiliser la “Dotmocatie” pour choisir les messages clés, les apprentissages partagés et les amulettes et les intégrer le texte de la Déclaration.

Basé sur toutes les amulettes qui ont été portées à la conférence nationale, les garçons et les filles doivent identifier 5 amulettes qui sont les plus importantes pour représenter leur Aventure et leur pays, afin de les envoyer à la conférence internationale.

Rappel : La taille de chaque amulette devrait être assez petit pour tenir sur un collier. Les amulettes peuvent être créées avec tous les matériaux disponibles; plumes, des perles, des matériaux recyclés, etc. donner aux enfants la possibilité de recréer chaque amulette de garder pour eux-mêmes, ou pour créer un ensemble d’amulettes par groupe afin de les partager à la conférence nationale.

Produits de l’activité

1. Déclaration du pays qui reflète les aspirations nationales et globales
2. Sélection de cinq amulettes du pays

Le Deuxième défi

En tant qu'Élues et Élus, notre Aventure nous a conduits a ...

(Insérer ici images/texte descriptif)

En tant qu'Élues et Élus, nous avons choisi le garçon et la fille suivants pour nous représenter et pour voyager comme Messagers au Canada pour la conférence internationale:

(Les noms des Messagers sélectionnés vont ici)

Nous les avons choisi comme Messagers parce que:

(Liste des critères va ici)

Ceci est le compagnon de Voyage que nous avons choisi pour guider les Messagers à la conférence internationale:

(La description visuelle / texte de compagnon de Voyage)

Activité 5: Le Deuxième défi (Sélection de ceux qui vont participer à la conférence internationale) - 3h	
Concepts essentiels	<i>La voix, les voix, la représentation</i>
Catégorie	National
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre les rôles et les responsabilités des représentants et des représentés (circonscription) et créer un consensus pour élire le représentant qui ira au Canada, partager les expériences au niveau mondial (le 31 octobre au plus tard)2. Établir les critères de représentant, genre et âge inclus3. Identifier un compagnon de voyage symbolique (comme un oiseau) qui accompagnera les Messagers4. Établir un plan d'action pour la Bienvenue
Détails	Durant l'Arrivée, ils apprendront qu'ils ont la possibilité de partager tout ce qu'ils ont appris avec la communauté globale, grâce à deux Messagers qu'ils choisiront durant la conférence nationale. Ils doivent faire face à leur Deuxième Défi ils apprennent que tous ne pourront pas assister à cette réunion, puisqu'elle se déroulera dans des lieux lointains et que, pour réaliser ce voyage, les Messagers auront besoin de toutes les forces de leurs amulettes partagées et d'un compagnon de voyage symbolique qui les accompagneront dans la suite de l'Aventure. Les amulettes seront confiées aux messagers. Ils seront désignés comme représentants nationaux et auront la responsabilité de raconter les histoires des amulettes et la déclaration nationale. Ces amulettes représentent les expériences uniques des individus et des communautés de leurs pays. On aura besoin de tous les amulettes pour le prochain voyage, cela pour communiquer de manière effective quelles ont été leurs histoires et expériences au sein de leur Aventure s jusqu'à présent.
Détails:	Partie 1: Rappel de la discussion sur la sélection des représentants Que signifie être représentant? Afin de choisir les représentants, il est important que chacun comprenne les fonctions et les responsabilités qui incombent à celui-ci. De même, il sera indiqué aux participants,

que tous ont la possibilité de participer à ce processus. Un autre aspect important est de s'assurer que les participants comprennent le processus d'élection : c'est-à-dire la représentation d'un groupe d'individus par un individu élu de manière collective. Pour cela, nous réaliserons une discussion autour des deux personnes qui seront désignées comme responsable de représenter le groupe à la conférence internationale.

Partie 2: Sélection des Messager

Le processus de sélection des Messagers implique la construction de présentations ou d'ateliers afin de transmettre de manière effective la déclaration et les amulettes de son pays. L'idée derrière cela est que les enfants peuvent à la fois s'entraîner à présenter et se proposer comme Messagers. Cela donne un moyen de tester leurs compétences et leurs capacités pour permettre aux enfants de déterminer qui est le mieux placé pour être un messager.

Les orientations ou critères pour le choix des représentants doivent être le fruit de la réflexion des enfants. Les critères de choix peuvent inclure :

- Perspective de genre
- Capacité d'écouter les autres
- Capacité de communiquer, de présenter aux autres ses idées ainsi que celles de ses compagnons
- Compréhension et connaissance de l'Aventure, des défis auxquels font face ses camarades et les possibles solutions identifiées par ses camarades.
- Habilité à réaliser un voyage international – SCI donnera un guide sur les conditions du voyage

Partie 3: Choix du compagnon symbolique de voyage pour les messagers

Les participants peuvent choisir un oiseau qui leur semble avoir des caractéristiques similaires à ce qu'ils souhaitent montrer ou les participants peuvent le choisir à partir de leurs connaissances propres ou des recherches effectuées sur internet.

L'idée est que les jeunes décident eux-mêmes des caractéristiques qu'ils souhaitent attribuer à leur compagnon de voyage jusqu'au Canada et pour le retour à leurs communautés et qu'elles soient représentatives de leur déclaration.

Partie 4 : La création du compagnon

Les participants peuvent créer un compagnon de voyage et le peindre, le dessiner, le construire avec de l'argile ou des matériaux recyclés, etc. Le produit final sera photographié et l'image envoyée à la Commission des Étudiants de Canada et sera ajouté à la plateforme virtuelle. Le compagnon de voyage sera amené également au Canada en Janvier pour le partager avec les autres Messagers.

Partie 5: Préparer la Bienvenue

Les garçons et les filles à la conférence nationale devront planifier le retour des Messagers:

- Comment les Messagers partageront leur apprentissage avec les Élus
- Comment les Élus partageront la Déclaration avec leurs amis, la famille, les communautés

Les garçons et les filles doivent se sentir responsable de l'Aventure et de la déclaration finale, ainsi que de la planification, en partenariat avec SCI et les partenaires des activités pour la Bienvenue.

SCI devra préparer toutes les informations pertinentes pour que les garçons et les filles puissent planifier la Bienvenue, y compris :

- Budget disponible pour la Bienvenue (le cas échéant)
- les activités prévues pour la clôture de CLW où les Élus pourraient être invités.

Options pour choisir les candidats

Les animateurs sont libres d'utiliser leurs méthodes éprouvées avec les enfants pour choisir leurs candidats. Si les animateurs ont besoin de soutien supplémentaire à ce processus, ils peuvent communiquer avec la Commission des Étudiants pour d'autres outils.

- Élection par vote secret des candidats qui ont été nommés
- Consensus et discussion
- Tableau avec les noms des principaux candidats
- Dotmocratie en lien avec le choix des caractéristiques du potentiel représentant

Produits de l'activité

1. 2 Messagers choisis (une fille et un garçon)
 2. Liste des critères
 3. Représentation du compagnon de voyage
1. Plan d'action pour la Bienvenue

Le retour

En tant qu'Élues et Élus, nous retournons dans nos communautés en ayant appris...

(Insérer ici images et les textes descriptifs des amulettes échangées lors de la conférence)

En tant qu'Élues et Élus, nous avons partager notre histoire avec...

(Insérer ici images/texte descriptif des activités de partage)

Activité 6: Le retour (les enfants retournent à leurs communautés et continuent l'Aventure tout en attendant le retour des Elus de la Conférence nationale) 2 heures	
Concepts essentiels	<i>Recherche et présentation des rapports (reporting)</i>
Catégorie	Local
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Partager les apprentissages de conférence nationale avec d'autres Élus (1 heure)2. Développer Activité de partager les leçons tirées de la conférence nationale avec la communauté (1 heure)3. Inspirer/motiver/encourager la poursuite de l'Aventure (héritage)
Détails	<p>Cette conférence va donner aux filles et aux garçons de nouvelles idées sur la façon de remplir leur Mission. Alors que les Élus et Élues qui n'assistent pas à la réunion internationale attendent le retour des Message, ils auront la responsabilité de retourner dans leur communauté pour partager les expériences de la conférence nationale et de continuer l'Aventure pour remplir leur Mission. Les Messagers et les Élus font partie de la même Aventure, mais pour compléter une Aventure plus grande, ils réaliseront à présent deux voyages distincts.</p> <p>Les Élus et les Élues effectuent le Retour vers leur communauté et attendent le retour des Message. Durant cette attente, ils développent des activités et des événements pour partager ce qu'ils ont appris à la conférence nationale avec les autres Élus et Élues, leurs amis, leur famille et leur communauté. Ils partagent leur collier d'amulettes avec leurs compagnons et ils préparent la Bienvenue.</p>
Détails:	<p>1 heure: Partager les apprentissages de la conférence nationale avec d'autres Élus</p> <p>Les Élus et Élues qui ont voyagé à la conférence nationale partagent leurs apprentissages avec les Élus et Élues qui n'ont pas voyagé.</p> <p>1 heure: Développer les Activité du retour pour partager les leçons tirées de la conférence nationale avec la communauté</p> <p>Quelles sont les activités que nous allons faire pour partager nos apprentissages et notre Aventure avec nos amis, de la famille, de la communauté?</p> <p>Ce sera planifié en partenariat avec les partenaires de mise en œuvre, qui appuieront les enfants à réaliser leurs activités de partage. Les activités peuvent inclure:</p> <ul style="list-style-type: none">- La présentation des produits à l'école- La présentation des produits au centre de la communauté- Partage de déclaration nationale avec les autorités

- Permettant la présentation au cours des activités de clôture CLW

- Etc.

Produits de l'activité

1. Collier de amulettes complet

2. Plan d'action pour partager les connaissances

3. Partage de la Déclaration nationale pour inspirer les actions locales

Les Messagers

En tant que messagers des Élus et des Élues nous arrivons au Canada pour nous réunir avec les messagers du monde entier. En étant avec eux, nous avons appris...

En tant que messagers élus, nous déclarons au monde...

Activité 7: Les messagers (Conférence Internationale)	
Concepts essentiels	<i>La voix, les voix, la vision</i>
Catégorie	International
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Partager les histoires du pays et ses amulettes, la déclaration et les aspirations2. Echanger les amulettes/ Compléter le collier des amulettes3. Créer une prise de conscience globale de la vision partagée / Déclaration internationale4. Histoires et apprentissage de la conférence internationale
Détails	<p>Les deux messagers doivent apporter cinq amulettes à la réunion internationale, au cours de laquelle ils partageront et échangeront des expériences avec les amulettes les Messagers des autres pays. Le défi réside dans la transmission effective des expériences de leurs propres pays et construire l'Aventure avec tous les autres pays.</p> <p>À leur arrivée à la rencontre internationale, les Messagers vont expérimenter de nouveaux défis et rencontrer de nouveaux obstacles, tels que la barrière de la langue, les différences culturelles, les nouveaux visages et de nouveaux lieux. C'est en combattant ces difficultés que les messagers découvriront les trésors enfouis en eux et en leur communauté; en faisant une déclaration commune et en articulant leurs amulettes avec ceux des autres. Les amulettes sont le reflet de leurs forces, leurs expériences et réussites. C'est seulement après avoir réunis toutes les amulettes que les messagers pourront retourner dans leurs communautés respectives. Ils partageront ainsi une perspective globale, qui permettra d'inspirer, d'encourager et de motiver les autres à trouver leur propre Mission.</p>
Détails	<p>Première partie: Échange global</p> <p>Les Messagers de chaque pays partageront leur déclaration, leurs amulettes et leur compagnon de voyage. Les récits incarneront les expériences, histoires, défis, obstacles et connaissances acquises, etc., qui se trouvent dans chacune des amulettes</p> <p>Deuxième partie: Échange de amulettes</p> <p>Chaque pays donnera une de ses amulettes à un messenger d'un autre pays. Chaque pays aura un collier enrichi, qui sera ramené à la communauté pour partager avec les autres Élus du pays. Cela sera une opportunité pour mettre en œuvre les apprentissages d'autres pays et inspirer, encourager et motiver les autres à continuer l'Aventure.</p> <p>Les participants vont revisiter les questions suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que je veux voir pour mon pays à l'avenir?• Qu'est-ce que je veux voir pour les enfants à travers le monde?
Produits de l'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Collier de amulettes enrichi2. Représentation visuelle de tous les compagnons de voyage réunis3. Déclaration internationale

La Bienvenue

Comme messagers, nous revenons à nos communautés ayant appris ...

(Visuels / texte de description des amulettes qui ont été échangées lors de la conférence internationale va ici)

Comme messagers, nous avons partagé nos connaissances avec nos compagnons Elus et Élués, et ensemble voici comment nous allons inspirer notre communauté ...

(Photos d'activités de partage vont ici)

Activité 8: La Bienvenue	
Concepts essentiels	<i>Recherche et reportage</i>
Catégorie	Régional/National
Objectifs	<ol style="list-style-type: none">1. Partager les nouvelles amulettes, les apprentissages, et la Déclaration internationale avec les Élués et les Élus2. Comprendre collectivement le mouvement international3. Inspire / motiver / encourager à avancer (héritage)
Détails	Lors de la Bienvenue , les Messagers rentrent à la maison pour partager leur apprentissage, histoires et les connaissances qu'ils ont acquises des autres Messager lors de la réunion internationale. Avec leurs compagnons, ils vont développer des plans pour inspirer, encourager et motiver la réalisation de leur vision partagée d'améliorer la vie des filles et des garçons.
Détails:	<p>Cette activité doit être réalisée en partenariat avec les enfants, à un niveau de codirection qui inclut les enfants, les partenaires de mise en œuvre et le personnel de SCI. Le Bureau pays doit fournir les paramètres aux enfants en termes de ressources, de financement, et des options disponibles avant qu'ils ne commencent à planifier la Bienvenue.</p> <p>Basé sur ce que les Élus/Élués ont prévu pour la Bienvenue, les Messagers partageront les enseignements, histoires et capacités acquises auprès des autres messagers dans le cadre de la rencontre internationale. Les pays mettront en œuvre les nouvelles capacités et forces des autres pays en s'engageant à poursuivre leur contribution à l'aventure globale.</p>
Produits de l'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Bracelet de amulettes complet2. Déclaration internationale pour inspirer une action globale3. Mettre en œuvre le plan d'action établi durant la conférence nationale.4. Dernière contribution sur la page de l'Aventure: Nos messagers sont revenus et avec notre nouvelle connaissance, à présent nous ferons...