


PRODUITS DE L'AVENTURE-SUIVI

ABMAQEBA

MISSION	ABMAQEBA	
1. Description de la communauté	☐	<p>Notre école se trouve dans la commune de Banfora dérivée de Gbafo ; nom du premier habitant de cette localité qui signifie « clairière » en langue Karaboro. Cet homme en provenance la Côte D'Ivoire était à la recherche de terre fertile se serait installé à cet endroit ou il a trouvé satisfaction.</p> <p>La population autochtone est composée de Karaboro, de Gouin, Turka, Senoufo à laquelle sont venus s'ajouter Mossi, Samo, Bissa, Dagara, Lobi, les Dioula, Bobo et Dogosséct.</p> <p>Banfora est situé à 450 km d'Ouagadoudou sur l'axe Burkina – Côte D'Ivoire.</p> <p>La commune de Banfora compte environ 120.000 habitants.</p> <p>A Banfora beaucoup d'enfants même scolarisés travaillent pour subvenir à leurs besoins vitaux. On rencontre surtout les filles au marché, dans la rue et les garçons particulièrement dans les différents ateliers. Toute chose qui les expose aux maltraitements à l'exploitation des enfants.</p> <p>Les droits de l'enfant ainsi ignorés par la plupart des parents et employeurs</p> <p>Cela entraîne des déperditions, une baisse des performances scolaires, et finalement les échecs scolaires.</p> <p>L'approche « Un pour Tous, Tous pour Un » qui est un outil d'amélioration des performances scolaires est un élément de réponse à l'exploitation et à la déscolarisation précoce des enfants.</p>
2. La Mission du groupe	☐	<p>1.2 .Notre appel est le suivant. : " Travaillons en groupe pour réussir "</p>
3. La représentation visuelle du groupe	☐	<div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Utilité de l'abeille</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Fabrication de la cire très utile pour l'homme *Fabrication du miel qui est un produit alimentaire aux multiples vertues (médicament...) *La reproduction des plantes (fleurs mâles et femelles) <p>L'organisation et l'utilité de la société des abeilles traduisent (illustrent) bien notre Appel.</p> <p>« Travaillons en groupe pour réussir » ce qui traduit l'idée de l'approche : « Un pour Tous, Tous pour Un »</p> <p>A l'image de l'approche « Un pour Tous, Tous pour Un », la société des abeilles fonctionne selon un principe de solidarité et d'entraide. ainsi dans la ruche, il y a la reine qui pond, les ouvrières qui vont exercer par groupes des tâches bien précises à tour de rôle : (cinq (05) métiers (nettoyage, nourrice, bâtisseuse, gardienne et butineuse)</p> <p>Comme le responsable de groupe de travail dans l'approche « Un pour Tous, Tous pour Un », la butineuse de la ruche, explore les environs de la ruche et apporte du pollen nécessaire à la production du miel. Elle</p>

		oriente les autres à travers une danse bien particulière. Cette organisation de la société des abeilles est l'illustration parfaite de l'approche « Un pour Tous, Tous pour Un ».
VOYAGE		
1. Amulettes	<input type="checkbox"/>	
2. Histoires personnelles ou groupales	<input type="checkbox"/>	<p>Groupe d'étude : les éléphants</p> <p>Nous sommes un groupe d'étude d'élèves de la classe de CM2 de l'école Dianabama. En début d'année scolaire 2014 /2015 notre maître nous a dit que nous devons renforcer l'approche « Un pour Tous, Tous pour Un » si nous voulons en fin d'année faire du 100% de réussite au Certificat de fin d'étude primaire. (Notons que nous pratiquons cette approche depuis 2012 /2014) Ainsi sur la base d'une évaluation diagnostique notre groupe a été composé de huit élèves. Après un rappel et une insistance sur certains aspects de la mise en œuvre de l'approche, nous nous sommes dès les premières semaines organisés pour relever ce défi. A l'instar des autres groupes et animés de courage et dans un esprit d'émulation entre nous membres du groupe et entre groupes, et sans répit nous nous sommes organisés pour améliorer nos résultats de trimestre en trimestre pour atteindre des résultats qui nous ont assez satisfait au CEP. En effet sur 8 élèves qui formaient le groupe, 7 ont été admis soit un taux de réussite De 87% par rapport au taux de réussite de la classe qui était de 84'68% sur 111 élèves présentés.</p>
PREMIER DÉFI		
1. Liste des filles et garçons sélectionnés pour la conférence nationale	<input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da J. 2. Coulibaly R. 3. Sourabié O. 4. Dao K.