


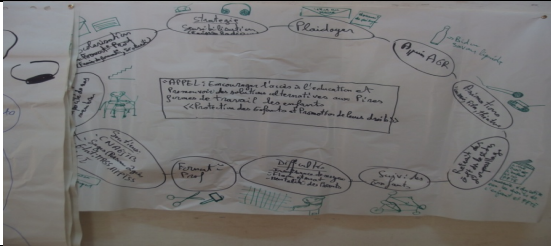


## PRODUITS DE L'AVENTURE – SUIVI

### CN/AEJTB

MISSION	CN/AEJTB	
1. Description de la communauté	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Nous sommes les enfants et jeunes travailleurs du Burkina. Nous sommes organisés en structures provinciales réparties dans l'ensemble du Pays. Mais nous sommes aussi organisés en groupe de base qui anime dans les quartiers ou localités de différentes villes.</p> <p>Nous allons vous présenter le groupe de base de Dapoya qui est l'un des groupes de base d'Ouagadougou. Le groupe de Base de Dapoya est dans une localité de plus de 650 000 habitants.</p> <p>La population est composée de beaucoup d'enfants travailleurs. Ces enfants et Jeunes travailleurs sont confrontés à de multiples problèmes ou figure en bonne place ceux de l'éducation. En effet, beaucoup d'entre eux sont non scolarisés ou déscolarisés, et d'autres sont confrontés aux pires formes de travail.</p> <p>Dapoya qui fait partie des anciens quartiers d'Ouagadougou est bordé par le barrage. Un sentiment d'insécurité sévit dans la proximité du barrage. Cela est rendu plus expressif avec la présence de nombreux débits de boissons. Le faible pouvoir économique des parents, le développement de certaines pratiques (prostitution), la présence des sites d'orpaillage, la proximité avec des champs d'exploitation, le gout de l'aventure, l'accès au secteur informel ... expliquent en partie cette situation de non scolarisation, de déscolarisation et de conditions difficiles de travail des enfants.</p> <p>Nous EJT, conscients de cette trisse réalité, engagés pour notre cause, on s'ait organisé en de petits groupe (Groupes de base) au sein de notre environnement pour promouvoir d'avantage l'accès à l'éducation et proposer des solutions alternative aux pires formes de travail des enfants. Nous visons un monde où les droits des enfants sont plus respectés <b>un monde exempt de toutes formes de violences et d'abus ou les enfants et jeunes travailleurs construisent leur avenir.</b> Ceci est notre histoire.</p> 
2. La Mission du groupe	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Procurons un cadre d'éducation propre et sain à nos enfants</p> <p><b>Susciter auprès des autorités, des institutions, des organisations et des enfants eux-mêmes des réactions concrètes par rapport aux conditions de vie difficile des Ejt</b></p>
3. La représentation visuelle du groupe	<input checked="" type="checkbox"/>	 <p>Afin de donner une représentation imagée à notre communauté, nous EJT, avons choisir le « <b>CHEVAL Male ETALON</b> » comme notre emblème. Le cheval blanc fait partie de l'histoire de notre pays. En plus, il peut symboliser la liberté, la pureté, l'amour la force, le compagnon et l'espoir pour nous les EJT.</p> <p>Pour marquer notre participation à cette activité, nous avons procéder à la pose (prise empreinte) de nos</p>

		 <p>mains (à transmettre bientôt).</p>
<b>VOYAGE</b>		
1. Amulettes	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Histoires personnelles ou groupale	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Le travail précoce des enfants et la privation de leurs droits sociaux et culturels, qui en découle, se pose avec acuité en Afrique en générale et en particulier au Burkina Faso. Malgré les efforts conjugués du gouvernement, des partenaires au développement et des associations beaucoup restent à faire. Car les enfants économiquement actifs représentent une population non négligeable et sont le plus souvent vulnérables. Une grande majorité de ces enfants et jeunes sont déscolarisés ou non scolarisés, souvent chefs de ménages ils se battent pour assurer les besoins de la famille. Présents dans tous les secteurs d'activités ou presque ils sont ignorants des dangers du travail précoce et des conséquences de certaines formes intolérables de travail. Réussissant le pari de se mettre en association il n'en demeure pas moins qu'ils sont confrontés à plusieurs problèmes notamment le manque de ressources pour développer des actions en leur faveur, renforcer leurs capacités et se donner une chance de réussir.</p>
<b>PREMIER DÉFI</b>		
1. Liste des filles et garçons sélectionnés pour la conférence nationale	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compaore A. K.</li> <li>2. Koumare F.</li> <li>3. Compaore N.</li> <li>4. Banguian S.</li> </ol>