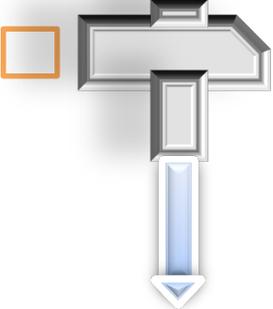


PRODUITS DE L'AVENTURE – SUIVI

SALAKI

MISSION	SALAKI	
I. Description de la communauté	□	<p>Avant l'arrivée du projet enfance épanouie dans notre communauté, le travail des enfants était une réalité observable dans les multiples activités ; les enfants peinaient dans les sites d'orpillage, les carrières ; ils étaient exposés aux produits chimiques, dans l'agriculture, ils travaillaient accroupis dans des postures invalidantes, surtout dans le secteur informel, dans les rues. Ils étaient encore trop nombreux à être isolés dans le service domestique pendant de longues heures. Les parents ignoraient les droits de l'enfant et même ceux qui ne les ignoraient pas les négligeaient. Ainsi, le mariage forcé était toujours connu par notre communauté. En effet, le village de Soukuy est un exemple où les parents déscolarisaient leurs filles au profit du mariage forcé. Le droit à l'identité de l'enfant était bafoué car beaucoup d'enfants ne possédaient pas d'acte de naissance.</p> <p>Bref, le travail des enfants constitue une grande préoccupation pour notre région à telle enseigne nous en avons fait notre cheval de bataille</p> <p>Dans l'enceinte de notre communauté nous menons des activités telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les actions d'information : en effet, l'informer consiste à donner une nouvelle à quelqu'un, avoir une information juste c'est détenir un pouvoir. L'information nous soustrait de l'ignorance. A l'occasion nous faisons des émissions radiophoniques à la radio SALAKI à l'approche de la rentrée scolaire et le jour des fêtes ✓ Les actions de communication : communiquer revient forcément à échanger autour d'une question. Des débats à ce moment s'invitent également. En témoigne, nous faisons des projections vidéos sur le non-respect des droits de l'enfant dans les quartiers et villages environnants ; à la fin du film nous ouvrons une causerie entre nous et la population. Nous appelons cela des cinés débats. On fait également des causeries dans les familles, dans les grains de thé et aussi avec les enfants. ✓ Les actions de sensibilisations : ce concept semblablement similaire aux précédents a sa particularité ; il s'agit de rendre sensible, réceptif à quelque chose. Dans ce cadre nous réalisons des théâtres dans les villages, dans les secteurs et lors des journées traditionnelles des différents établissements de la ville. Nous réalisons également des camps enfants pendant les vacances lors desquels nous les sensibilisons sur leurs droits. On fait aussi des dons en vêtements, savons aux orphelins et aux malades. <p>Les besoins de ma communauté étaient grosso modo les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La soif d'être informé, en ce sens que ma communauté voulait sortir de l'ignorance. ✓ Un accompagnement moral et matériel afin de lutter pour promouvoir les droits de l'enfant. ✓ Une formation adéquate et une sensibilisation de prise de conscience à l'endroit de la personne de l'enfant. ✓ Un projet tel que "SAVE THE CHILDREN" pour sortir de l'ignorance et combattre corps et âme ce fléau, le travail des enfants. <p>5. Pour réussir cette mission nous nous sommes engagés avec volonté et détermination dans cette tâche noble et digne en menant des activités citées dans ce exposé et qui entre dans le cadre de la vision du projet CHILDEN LEAD THE WAY qui est un monde où tous les enfants ont le droit à la vie, à la survie, à la protection, au développement et à la participation, notamment en ce qui concerne les filles domestiques.</p>

		6. Dans le futur nous aimerions accomplir la mission qui nous a été confiée, une tâche importante loin d'être oublier dans notre communauté ainsi que partout ailleurs dans le monde. Nous aimerions être des instruments de paix, de cohésion sociale, de pardon etc.
2. La Mission du groupe	<input type="checkbox"/>	Œuvrons pour une meilleure prise en compte des droits des jeunes filles domestiques.
3. La représentation visuelle du groupe	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><i>CLUB DENN KISSI</i> <i>Explication de notre logo</i> <i>... ..</i></p> 
VOYAGE		
1. Amulettes	<input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. On a dû faire face aux problèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problème d'accession à certaines familles pour la causerie dû à l'incompréhension de certains parents. ✓ Manque d'appareil photo pour enrichir nos rapports. ✓ Le refus de certains parents à leurs enfants d'adhérer au club. Selon eux l'enfant en étant dans le club ne se concentre pas sur ses études. ✓ Le problème de communication avec les autres clubs du pays et du monde entier. On a du mal à se renseigner sur la progression du travail des autres clubs. Nous pensons que tous les clubs devraient être en contact. ✓ Lors de certains de nos activités on a été confronté à des difficultés telles côté matériel et souvent financier car souvent on vaque à nos activités dû à l'absence de financement. 2. Nous avons réussi à surmonter ces défis grâce à notre solidarité et à notre détermination pour le travail. A force de travailler sans relâche on a été accepté par la société. Nous avons également réussi à surmonter ces défis grâce à l'accompagnement de personnes mieux placées que nous. 3. Notre effort et l'appui de personnes ressources nous a aidé à dépasser ces défis. On peut noter Monsieur Augustin KABORE journaliste animateur qui ne cesse de nous apporter des conseils adéquats à la bonne marche du projet. On a également Monsieur PAKOTOGO Brahima, inspecteur de travail ; Monsieur le Directeur de la direction de travail et de la sécurité sociale ; Monsieur le Maire de la commune de Dédougou, Abel DABAKYO ; les chefs de villages ; Monsieur le Directeur de la jeunesse et de l'emploi ; Madame la directrice de la DRENA.

		<p>4. Les capacités que nous avons développées au cours de ce voyage sont multiples. Nous pouvons citer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La capacité à mobiliser. En effet, au cours de ce voyage nous avons appris à mobiliser nos camarades pour des rencontres et pour mener des activités comme dans les quartiers et dans les villages. Nous mobilisons également des jeunes pour des causeries etc. ✓ La capacité d'association. En témoigne, nous travaillons dans un intérêt commun donc l'esprit d'équipe et la tolérance est sine qua non. ✓ La capacité de créativité et de discernement. Par exemple au sein du club nous mûrissons notre esprit de créativité afin de mener des activités dignes. Nous proposons les activités, les analysons et les retenons comme programme d'activités. Aussi grâce aux formations et aux travaux de groupe nous assimilons facilement à l'école. Notre expérience et notre culture générale se développent. Nous pouvons également nous exprimer aisément en public.
2. Histoires personnelles ou groupale	<input type="checkbox"/>	<p>1. Ce qui nous a aidé à dépasser ces défis ne sont rien d'autres que notre amour du travail, notre volonté, notre abnégation, notre souhait à voir tous les enfants jouissent convenablement de leurs droits sans l'opposition de leurs parents. En somme, notre solidarité et notre persévérance nous a aidées à dépasser ces défis.</p> <p>2. Nous remarquons un changement positif au cours de ce voyage. On peut citer la prise de conscience sur les méfaits du travail des enfants et aussi la connaissance de leurs droits. En ce sens que la majorité des parents ont connu que le droit à l'identité de l'enfant est indispensable. C'est le cas du village de SOURI à 15KM de Dédougou et de CARO à 25KM de Dédougou où nous avons fait des tournées théâtrales sur l'accès à l'acte de naissance des enfants. On peut également citer la prise de conscience des parents sur la scolarisation des filles à l'école où dans certains villages comme SOUKUY on pensait qu'elles étaient faites pour le foyer. Aussi il ya de moins en moins d'enfants dans les rues, dans le secteur informel, dans les champs de coton et dans sites d'orpaillage etc. Nous souhaiterions voir dans notre communauté et dans le monde tous les enfants jouissent librement de leurs droits.</p>
PREMIER DÉFI		
1. Liste des filles et garçons sélectionnés pour la conférence nationale	<input type="checkbox"/>	<p>1. Konkobo B. 2. Zagré A. T. 3. Kindo F. 4. Ouédraogo D.</p>