



**RÉALISER LE POTENTIEL HUMAIN
REALIZING HUMAN POTENTIAL
REALIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO**

Pauvreté•Éducation•Santé•Déficience physique ou mentale•Inégalités entre riches et pauvres•Systèmes de support familial et social•VIH/SIDA•Abus de substances toxiques•Poverty•Education•Health•Disability•Rich/Poor Disparity•Family and Social Support Services•HIV/AIDS•Substance Abuse•Pobreza•Educación•Salud•Deficiencia Física o mental•Pobreza/Riqueza•Servicios de Apoyo Social y Familiar•SIDA•Abuso de estupefacientes





Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexiones sobre los obstáculos

Français

Équipe 1 :

«La haine et le manque de compréhension sont des obstacles qui empêchent les jeunes de réaliser leur plein potentiel.»

«L'inaccessibilité à l'éducation est une barrière à l'épanouissement.»

Équipe 2 :

«La pauvreté est un obstacle majeur qui engendre d'autres problèmes, créant ainsi un cercle vicieux et empêchant les jeunes de grandir. En effet, dans le monde capitaliste où nous vivons, l'accès à l'éducation pour les jeunes est difficile pour ceux qui n'ont pas les moyens, alors que l'éducation est un élément essentiel au développement de chacun.»

Équipe 3:

La répartition de la richesse est nécessaire pour que tout le monde puisse profiter des mêmes privilèges.

La nourriture est un élément capital car ceux qui n'y ont pas accès tombent malades et n'ont pas les moyens de s'acheter les médicaments pour se soigner.

Les bons modèles, les bonnes influences et les bonnes décisions nous accompagnent toute notre vie.

Ton attitude est la clé de la réussite: être optimiste te mènera loin. Le pessimisme te fera échouer.

Quand on vit dans un pays riche, on ne se rend pas compte de ce que l'on a car on le tient pour acquis. Quand on vit dans un pays pauvre, on apprécie ce que l'on a.

Pour apprécier ce que l'on a, il faut se tourner vers les pays qui manquent de tout. Pour eux, il ne faut pas avoir de préjugés.

Les étudiants ont besoin de plus de bourses, même si elles sont d'un montant moins élevé. Il faudrait plus de bourses pour qu'elles soient distribuées à ceux qui en ont réellement besoin. Ainsi, les étudiants pourront combler leurs besoins essentiels et continuer leurs études.

Il faut avoir de l'argent pour pouvoir se nourrir car c'est par la malnutrition que les problèmes commencent.



- ne pas prévoir des activités uniquement pour les handicapés car ils peuvent participer à celles des autres et se sentir acceptés.
- récupérer les prothèses qui ne servent plus et les distribuer à ceux qui en ont besoin.
- Il faut que les gouvernements s'intéressent aux jeunes et adoptent des résolutions lors des conférences internationales au lieu de les conserver sur papier et les oublier.

Équipe 4

Fondamentalement, ils ont besoin d'être écoutés et de se faire valoir dans leurs projets et les idées qui leur tiennent à cœur. Les jeunes ont besoin d'une éducation de qualité où ils peuvent se reconnaître et s'épanouir dans leurs valeurs. Ils ont aussi besoin qu'on leur fasse confiance et qu'on leur laisse la liberté d'exprimer leurs points de vue.

Équipe 6 :

«Nous sommes aveuglés par les préjugés»

«Nous sommes grandement influencés par les médias. »

Équipe 7 :

«Si je ne suis pas en santé, je n'ai rien. La santé est un droit fondamental. Lorsqu'on paie des milliers de dollars pour guérir une coupure ou une tumeur, où va tout cet argent?»
(Garvin Alexandre, 17 ans, Grenade)

«Si on comparait un enfant avec un pays du tiers-monde, on verrait qu'un enfant a besoin de parents et de professeurs qui l'aident, non pas par pitié, mais parce qu'ils le veulent et qu'ils croient que l'enfant y a droit.»
(Sean McGee, 16 ans, Canada)

Équipe 10 :

Les obstacles:

- un gouvernement corrompu (avarice et abus de pouvoir)
- il faudrait prendre la responsabilité de s'instruire lorsqu'on en a les moyens
- la discrimination
- la violence
- la mondialisation
- aller à l'encontre des traditions
- nier les besoins fondamentaux
- la discrimination envers les personnes âgées
- le statut social
- l'hypocrisie des gouvernements face à la société
- les traités internationaux ne sont pas respectés
- le chômage

Soins de santé:

- manque d'infirmières
- fuite des cerveaux à l'étranger
- restrictions imposées par le Fond Monétaire International
- la dette canadienne laisse peu d'argent pour les dépenses dans les services sociaux

Équipe 11 :

Les attentes de la société, la prise de décisions, le contrôle qu'exercent les adultes sur les jeunes... les gens autour de nous devraient nous laisser grandir!



L'éducation n'est pas accessible à tous.

La pression de l'entourage est difficile à supporter, surtout lorsqu'il est si facile d'obtenir de la drogue ou de l'alcool.

Équipe 13 :

Obstacles que tous les jeunes doivent affronter: conflits entre les générations : la notion que les gens au pouvoir, qui sont plus vieux, ne tiennent pas compte des paroles et des préoccupations des jeunes.

«Le gouvernement doit donner l'occasion aux jeunes de s'exprimer que ce soit au moyen de l'art, de l'écriture, de discussions ou de forums tel que celui-ci. De plus, les jeunes doivent tirer profit de ces forums». Luis Alfonso Desamparados, Costa Rica.

Pauvreté-le coût de l'éducation, les voyages, les soins de santé, la vie et l'argent freinent notre croissance et notre apprentissage.

Racisme-ignorer les autres cultures et traditions nous empêche de comprendre les gens de ces mondes et d'interagir avec eux.

Structure gouvernementale-la structure de notre bureaucratie empêche les jeunes d'avoir un mot à dire sur ce qui se passe dans le monde.

Le gouvernement est composé de personnes qui n'entendent pas la voix des jeunes et de ceux qui ne votent pas.

«Les idées et les opinions des jeunes sont intelligentes et ne devraient pas être ignorées». Tomasa Willca Sinani, San Antonio, Desamparados, Costa Rica.

Structure des classes-notre société pourvoit à ceux qui ont de l'argent. L'accès à l'éducation et à la croissance n'est disponible qu'à ceux qui appartiennent à la classe aisée.

Accès-limité par bien des choses; lorsque l'on fait face à un problème, on doit considérer les restrictions économiques, les régions éloignées et les classes sociales ainsi, la clé pour régler un problème, c'est dans la reconnaissance des causes.

L'hypocrisie du gouvernement-le gouvernement ne dit pas toujours la vérité. Nous, les jeunes, devons exiger du gouvernement qu'il mette ses paroles à exécution et qu'il tienne ses promesses. Le pire est que les jeunes continue de croire aux fausses promesses du gouvernement.

«En quittant les Philippines, j'ai remarqué les changements et ce qui aurait dû changé". Ceci m'a fait prendre conscience que pour être un politicien tout ce qu'il faut faire c'est agir. »

Équipe 15 :

Le chômage

Leadership inadéquat

Le capitalisme et la mondialisation

Mauvaise exploitation des ressources

La technologie

La drogue

Influence des amis, pressions de l'entourage

Certains pays empêchent les jeunes de s'épanouir

Certains modes de vie et religions frênent la croissance des jeunes



Certains gouvernements représentent un obstacle pour les jeunes
Diffusion de fausses informations par les médias

Accès à l'éducation: on devrait améliorer les moyens de transport pour ceux qui doivent se rendre d'une région éloignée à une grande ville, par exemple.

Certains doivent arrêter leurs études parce qu'ils doivent travailler pour subvenir aux besoins de leurs familles

Équipe 16 :

«Grandir, c'est acquérir son autonomie et son indépendance.»

La discrimination sociale et culturelle et la supériorité des riches entraînent l'exploitation, la pauvreté et rendent l'éducation difficilement accessible.

Il existe une relation de supériorité entre la pauvreté et l'accès à l'éducation. Les gens des milieux défavorisés doivent surmonter beaucoup d'obstacles pour recevoir une bonne éducation ou pour acquérir un certain statut social au quel les gens des milieux aisés ne sont jamais confrontés. De plus, les gens moins éduqués ont moins de chance de s'en sortir et moins de possibilités dans la vie.

English

Team 1:

"Hatred and misunderstanding are obstacles that prevent a youth from reaching his/her full potential."

"Inaccessibility to education is a huge barrier to growth."

Team 2:

"Poverty is a major obstacle that is inter-linked to other problems which creates a vicious cycle making it difficult for youth to develop and expand intellectually. In our capitalist system, those who don't have money can't always get a good education. Everyone is aware that education is essential for personal development."

Team 3:

Distribution of wealth is necessary so that everyone can have the same privilege.

Food is an element of extreme importance, because those who do not have access to it can get sick and they don't have the means to buy the medication they need to get better.

Positive role models, positive influences and good decisions follow us during our whole life.

Your attitude is the key to success. Being optimistic will lead you a long way. Being pessimistic will make you fail.



When you live in a rich country, you don't realize what you have because you take it for granted. When you live in a poor country, you enjoy what you have.

To appreciate what you have, you should compare with other countries that lack everything. For them, we must live without prejudice.

Students must have access to more scholarships, even if these are of lower amount. This way, students will be able to fulfill their basic needs and to pursue their studies.

It is necessary that money be provided to ensure proper nutrition for all.

It is important to include differently abled people in all activities and programs, rather than ones uniquely designated for them in order for them to become accepted.

Gather prosthetic limbs that are no longer in use and redistribute to those who need them.

Governments should listen to the recommendations of youth at international conferences.

Team 4:

Obstacles are inter-linked and they form a sort of vicious circle, since lack of education leads to ignorance, to poverty and this brings about disease.

Youth basically need to be listened to and valued for their own project and ideas which are important to them.

They also need a quality education with which they identify themselves and as such through which they can realize their values. Youth also need to be trusted as well as to have the freedom to express their own thoughts.

Team 6:

"We are blinded by prejudice"

"We are manipulated by the media"

Team 7:

"If I'm not healthy, I'm left with nothing. Health is a fundamental right. When you pay thousands of dollars to have a cut fixed or a tumor removed, where does all that money go?"

(Garvin Alexandre, 17 years old, Grenada)

"If we used a child as an analogy for a third-world country, that child needs parents and teachers to support him, not because they feel guilty or obliged, but because they want to and they believe it's a child's right."

(Sean McGee, 16 years old, Canada)

Team 10:

Barriers:

- a corrupt government (greed, abuse of power)
- individual responsibility to obtain your education if you have the means
- discrimination
- violence
- globalization
- getting in the way of traditions
- denial of basic needs
- age based discrimination
- social standing



- government putting their best face forward to society
- international documents that are not binding
- unemployment

Health care:

- lack of nurses
- brain drain
- International Monetary Funds's restrictions on government
- Canadian debt affects the money available for social services spending

Team 11:

Society's expectations, adult decision-making and control over what youth 'should' do with their lives and how they should do it... the people around us must allow us grow!

There is inadequate access to education.

Peer pressure is hard to bear, especially when access to drugs and alcohol is so easy.

Team 13:

Barriers faced by all youth:

Ageism – People in power, who are older, do not pay attention to the words and concerns of youth.

“The government needs to provide outlets for youth to express themselves, whether that be through art, writing, speaking or forums like this. Furthermore youth need to take advantage of that forum.” Luis Alfonso -Desamparados, Costa Rica.

Poverty – The cost of education, travel, medical care, living, money as it limits our ability to learn and grow.

Racism – Ignorance of other cultures and practices acts as a barrier to our ability to understand and interact with the other people of this world.

Government Structure – The structure of our bureaucracy limits the ability of youth to have any say in what goes on in the world. The government is made up of people who don't listen to the concerns of youth or others who do not vote.

“Youth ideas and opinions are intelligent and should not be ignored.” ~Tomasa Willca Sinani San Antonio, Desamparados Costa Rica.

Access – Access is limited by many things; one must consider economic restrictions, remoteness of location, class structures and a host of other things when we approach a problem (i.e. education). Thus the key to beginning to deal with a problem is understanding all of its components.

Class Structure – our society caters to people with money. Access to education and growth is limited to those who are members of the upper class.

Government Honesty – The government doesn't always hold true to their word. We as youth need to hold our governments responsible for the words that they speak and the promises they make. Worst of all, we as people continue to believe the governments' empty promises!



“Moving away from the Philippines and watching the changes or lack of changes that have taken place there lead me to believe that in order to be a politician all one needs to do is be able to act.”
Leah Mae Francisco Calgary, Canada

Team 15:

Unemployment
Inadequate leadership
Capitalism, globalization
Bad exploitation of resources
Technology
Drugs
Influences from friends, peer pressure
Certain countries prevent youth from growing
Certain life styles and religions don't promote the growth of youth

Certain governments are barriers for youth
Misinformation of the media

Access to education: we should improve transportation for those living in rural areas and needing to get to larger centers.

Some have to stop their education due to the fact that they have to go out and work in order to support their families.

Team 16:

“To grow is to acquire autonomy and independence.”

Social and cultural discrimination and superiority of the rich cause exploitation and poverty, and they prevent education from being accessible.

There is a reciprocal relationship between poverty and access to education. Poor people must overcome many additional obstacles to gain a level of social status that those with money don't need to face. Also, under-educated people have fewer chances to overcome poverty, and fewer choices in life.

Español

Equipo 1:

“El odio y la falta de comprensión son los obstáculos que impiden a los jóvenes realizar todas sus habilidades.”

“La falta de acceso a la educación es una inmensa barrera para crecer.”

Equipo 2:

“La pobreza es un gran obstáculo que genera otros problemas, lo cual crea un círculo vicioso, impidiéndoles a los jóvenes realizarse plenamente. De hecho, en el mundo capitalista en el que vivimos, el acceso a la educación por parte de los jóvenes es difícil para quienes no tienen los



medios, a pesar de que la educación es un elemento esencial para el crecimiento personal de cada uno.”

Equipo 3:

La repartición de la riqueza es necesaria para que todos gocen de los mismos privilegios.

La comida es un elemento esencial porque los que no tienen acceso a ésta se enferman y después no pueden comprar los medicamentos necesarios para curarse.

Los buenos ejemplos, las buenas influencias y las buenas decisiones nos acompañarán toda nuestra vida.

Tu actitud es la llave del éxito. Ser positivo te llevará muy lejos; ser negativo te llevará al fracaso.

Cuando vives en un país rico, no te das cuenta de lo que tienes porque lo das por hecho. Cuando vives en un país pobre, aprecias lo poco que tienes.

Para valorar lo que se tiene es bueno compararse con los países que carecen de todo. Para Ellos miran la vida sin prejuicios.

Los estudiantes necesitan más becas. Sería bueno tener un número mayor de becas para poder otorgarlas a aquellos que realmente las necesitan, aunque su monto fuera un poco más bajo. De esta forma los estudiantes podrían cubrir sus necesidades básicas y continuar con sus estudios.

Tener dinero para poder alimentarse puesto que los problemas comienzan cuando uno está mal alimentado.

- Tener actividades para los discapacitados para que se sientan parte de la sociedad.
- Reciclar las prótesis de aquellas personas que están creciendo.
- Lograr que los gobiernos se interesen más en los jóvenes. Asegurarse de que las resoluciones adoptadas en las conferencias internacionales se lleven a la práctica en lugar de que se queden sólo por escrito.

Equipo 4:

Los obstáculos se encuentran conectados como en un círculo vicioso ya que:

La falta de educación conlleva a la ignorancia, la ignorancia conlleva a la pobreza y ésta conduce a la enfermedad.

Esencialmente, los jóvenes necesitan ser escuchados y valorados en sus propios proyectos y las ideas que para ellos son importantes. Los jóvenes necesitan una educación de buena calidad con la cual puedan identificarse y que les permita realizar sus valores personales. También necesitan que les tengamos confianza y les demos la libertad de expresar sus opiniones.

Equipo 6:

“Los prejuicios nos impiden ver”

“Somos manipulados por los medios de comunicación.”



Equipo 7:

o“Si uno no tiene salud, no tiene nada porque la salud es lo fundamental y, ademâs, un derecho de todos. Si uno paga miles de dólars para sacarse un tumor, a dônde va la plata?”

(Garvin Alexandre, 17 years old, Grenade)

“Si tomáramos como ejemplo a un niño para hablar del tercer mundo, nos daríamos cuenta de que ese niño necesita padres y profesores que lo apoyen y ayuden no por piedad ni por obligación sino porque así lo desean y porque lo consideran un derecho del niño.”

(Sean McGee, 16 ans, Canada)

Equipo 10:

Obstáculos:

- un gobierno corrupto (codicia y abuso de poder)
- tomar la responsabilidad de tu instrucción si tienes los medios
- discriminación
- violencia
- globalización
- ir en contra de las tradiciones
- desconocimiento de las necesidades básicas de otros
- discriminación hacia la gente de tercera edad
- posición social
- hipocresía del gobierno frente a la sociedad
- acuerdos internacionales no vinculantes
- desempleo

Asistencia médica:

- falta de enfermerías
- fuga de cerebros
- Fondo Monetario Internacional impone restricciones al gobierno
- La deuda canadiense repercute negativamente en la cantidad de dinero disponible para invertir en servicios sociales.

Equipo 11:

Las expectativas de la sociedad, la toma de decisiones y el control de parte de los adultos sobre lo que los jóvenes deben hacer con su vida. ¡La gente alrededor de nosotros debe dejarnos crecer!

No todos tienen acceso a la educación.

La presión del círculo social es difícil de soportar, especialmente cuando es tan fácil conseguir drogas y el alcohol.

Equipo 13:

Barreras que deben enfrentar todos los jóvenes:

Barrera entre generaciones- discriminación hacia los de más edad-la idea de que la gente que tiene el poder, generalmente gente mayor, no le presta atención a las inquietudes de los jóvenes o a lo que ellos dicen.



"El gobierno tiene que crear canales para que los jóvenes puedan comunicarse, ya sea por medio del arte, la escritura, charlas o foros como este. Además, los jóvenes tienen que aprovechar esos foros." Luis Alfonso; Desamparados, Costa Rica.

Pobreza- costo de la educación, viajes, asistencia médica, vivienda, dinero ya que esto limita nuestras posibilidades de aprendizaje y crecimiento personal.

Racismo- la ignorancia de otras culturas y prácticas respresenta una barrera que nos impide entender e interactuar con gente de otras partes del mundo.

Estructura Gubernamental-nuestra burocracia no permite que los jóvenes tengan ni voz ni voto con respecto a lo que pasa en el mundo. El gobierno está conformado por gente que no escucha las inquietudes de los jóvenes o de la gente que no vota.

"Los jóvenes tienen ideas y opiniones brillantes que no deben ser ignoradas." Tomasa Willca; Sinani, San Antonio, Desamparados, Costa Rica.

Clase sociales-nuestra sociedad está al servicio de la gente adinerada. Los miembros de las clases altas son los que tienen el acceso a la educación.

Acceso- es limitado por muchos factores; cabe considerar las restricciones económicas, aislamiento geográfico, estructuras de clase y otro cúmulo de cosas cuando enfrentamos un problema (ejem. educación). Por lo tanto, la clave para encontrar la solución a un problema es entender las parte que lo integran.

La hipocresía del gobierno- el gobierno no siempre dice la verdad. nosotros, como jóvenes, tenemos que hacer que nuestros gobiernos se responsabilicen de lo que dicen, especialmente de lo que prometen. Lo peor de todo es que la gente sigue creyendo las falsas promesas de sus gobiernos.

"Mudarme de las Filipinas y ver los cambios (o la falta de cambios) que han tenido lugar me hicieron darme cuenta de que, para ser político, todo lo que se necesita es ser capaz de actuar". Leah Mae Francisco Calgary, Canadá.

Equipo 15:

El desempleo

Falta de liderazgo

El capitalismo y la globalización

Mala utilización de de los recursos

La tecnología

La droga

Presión del círculo social

Algunos países impiden que los jóvenes se realicen.

Algunas formas de vida y religiones no incitan el crecimiento personal de los jóvenes.

Algunos gobiernos son un obstáculo para los jovenes

Manipulación de la información en los medios de comunicación.

Acceso a la educación: tenemos que mejorar el sistema de transporte, para los que necesitan desplazarse de las regiones rurales hacia las grandes ciudades, por ejemplo.



Algunos deben interrumpir sus estudios porque tienen que trabajar para satisfacer las necesidades básicas de la familia.

Equipo 16:

Realizarse es tener autonomía e independencia.

La discriminación social y cultural y la superioridad de los ricos acarrear explotación y pobreza y hacen muy difícil el acceso a la educación.

La relación entre la pobreza y el acceso a la educación es recíproca. Los pobres deben superar obstáculos adicionales para ganarse el derecho a un cierto estatus social; a diferencia de los adinerados. Además la gente menos educada tiene menos posibilidades de superar la pobreza y menos opciones que escoger en la vida.