



**ÉQUIPES
 TEAMS
 EQUIPOS**

Travail d'équipe

Quand les oies volent en formation, ils voyagent à peu près soixante dix pour cent plus vite que quand ils volent seuls

Les oies partagent le commandement, quand le chef de file est fatigué, il ou elle retourne dans la formation en "V" et une autre vole vers l'avant et devient le chef.

Les oies s'occupent de leurs blessés. Quand une oie tombe malade ou est trop faible pour continuer dans la formation, au moins une autre oie la rejoint pour l'aider et la protéger.

En faisant partie d'une équipe, nous aussi, pouvons accomplir beaucoup plus, plus vite. Les mots d'encouragement et support (gloussements de l'arrière) aide à inspirer et donner de l'énergie à ceux qui sont en avant, ce qui les aide à garder le rythme malgré la pression et fatigue quotidienne.

Et, finalement, montrer de la compassion et un support émotionnel à nos semblables - un membre de l'équipe ultime: «Les êtres humains»

La prochaine fois que vous verrez une formation de oies, rappelez vous que c'est une récompense, un challenge, et un privilège d'être un membre qui contribue à une équipe.

Teamwork

When geese fly in formation, they travel about seventy percent faster than when they fly alone.

Geese share leadership. When the lead goose tires, he or she falls back into the V and another flies forward to become the leader.

Geese keep company with their injured. When the sick or weak goose drops out of the flight formation, at least one goose joins to help and protect them.

By being a part of a team, we too, can accomplish much more, much faster. Words of encouragement and support (honking from behind) help inspire and energize those of the front lines, helping them to keep pace in spite of the day-to-day pressures and fatigue.

And, finally, showing compassion and active caring for our fellow person – a member of the ultimate team: humankind.

The next time you see a formation of geese, remember that it is a reward, a challenge, and a privilege to be a contributing member of a team.

El trabajo en equipo

Cuando los gansos vuelan en formación su velocidad aumenta un setenta por ciento con respecto a la que alcanzan cuando viajan solos.

Los gansos se comparten el liderazgo. Cuando el ganso que encabeza la formación en "V" se cansa, se va para atrás y otro ganso toma su lugar.

Los gansos acompañan a los caídos. Cuando algún ganso se enferma o se cansa y se sale de la formación, al menos uno de los otros se le une para ayudarlo y protegerlo.

Cuando trabajamos en equipo, nosotros también avanzamos más rápido. El apoyo moral y los "granzidos" de aliento de los que vienen atrás ayudan, inspiran y dan ánimo a los que están al frente. Esto les permite mantener el ritmo de vuelo a pesar de la fatiga y de las presiones cotidianas.

Cuando mostramos compasión y nos interesamos sinceramente por el prójimo, pasamos a formar parte del equipo supremo: la humanidad.

La próxima vez que veas a una bandada de gansos en formación acuérdate de que ser miembro activo de un equipo es un orgullo, un reto y un privilegio.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 1



Viviane Lemire
Guadalupe Marquis
Eduardo Gonzalo Agurto Catalan
Renee Barnabe
Luc Cormier
Tanya Darwiche
Melanie Duguay
Amelie Forest Faniel
Tatiana Giron
Anick Lavictoire
Dorian Locke

Éducation

- Donner des opportunités éducatives à ceux et celles qui en éprouvent le besoin

Identité (citoyenneté et cultures)

- Être conscients de nos droits et devoirs comme citoyens
- La globalisation ne doit pas fusionner les différentes identités

Education

- Give educational opportunities to those who prove need

Identity (citizenship and culture)

- Being conscious of our rights and responsibilities as citizens
- Globalization should not fusion different identities

Para realizarse, los jóvenes necesitan:

- Mentores
- Esperanza
- oportunidades que traen resultados concretos
- abolisar los estereotipos sobre los jovenes
- oportunidades de ser escuchado
- animacion
- iguales oportunidades para una educacion
- mejores drechos humanos
- de tener un conecimiento de situaciones inviromentales



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 2



Mylene Page
Nelida Retamal Martinez
Natalilie Alejandra Lagos
Sanchez
Valentina Beatriz Medel
Ziebrecht
Florian Bizindavyi
Janette Cormier
Theodore Kebede
Remi Leger
Allison Norrie
Veronique Talbot
Elaine Tardiff
Pierre-Paul tremblay

Citations à propos des obstacles•Quotes about barriers•Reflexions sobre los obstáculos

La pobreza es un gran obstáculo que genera otros problema, lo cual crea un círculo vicioso, impidiéndole a los jóvenes realizarse plenamente. De hecho, en el mundo capitalista en el que vivimos, el acceso a la educación por parte de los jóvenes es difícil para quienes no tienen los medios, a pesar de que la educación es un elemento esencial para el crecimiento personal de cada uno.

Poverty is a major obstacle that is inter-linked to other problems which creates a vicious cycle making it difficult for youth to develop and expand intellectually. In our capitalist system, those who don't have money can't always get a good education. Everyone is aware that education is essential for personal development.

La pauvreté est un obstacle majeur qui engendre d'autres problèmes, créant ainsi un cercle vicieux et empêchant les jeunes de grandir. En effet, dans le monde capitaliste où nous vivons, l'accès à l'éducation pour les jeunes est difficile pour ceux qui n'ont pas les moyens, alors que l'éducation est un élément essentiel au développement de chacun.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 3



Octavio Elias Munguia
Zonia Beatriz Aguilar de Leon
Jose Martin Estrada Salanic
Leslie Fabiane Roque Melendez
Michelle Babiuk
Annie Campeau
Ariel Jean-Claude Holtz
Emily Rose Knights
Kip McKenzie
Dany Murillo
Miranda Piche
Candice Vallantin

Education for all citizens of the Americas should be emphasized. Free, mandatory schooling should be accessible for all.

An international commission should be set up for two reasons. First, for the creation of rules and regulations to govern a globalized world. Second, to enforce the policies of the first.

The ideal of democracy is a positive one, but we must work to make it more of a reality. Democracy should be freedom and participation, not apathy or an abuse of liberties.

Citations:

La répartition de la richesse est nécessaire pour que tout le monde puisse profiter des mêmes privilèges.

La nourriture est un élément capital car ceux qui n'y ont pas accès tombent malades et n'ont pas les moyens de s'acheter les médicaments pour se soigner.

La repartición de la riqueza es necesaria para que todos gozen de los mismos privilegios.

La comida es un elemento esencial porque los que no tienen acceso a ésta se enferman y después no pueden comprar los medicamentos necesarios para curarse.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 4



Gabrella Pierre
Luis Alberto Cruz Rodas
Nerix Humberto Lopez Valle
Belkis Kristela Matute Curz
Waleska Gissel Valladares
Pineda
Crystal Branch
Donna Hakimian
Daphne Fallu
Emilie Hamel
Juan Carlos Hidalgo
Chantelle Lavigne
Rosa Miriam Rivera
Jennifer Robillard

Fondamentalement, ils ont besoin d'être écoutés et de se faire valoir dans leurs projets et les idées qui leur tiennent à cœur. Les jeunes ont besoin d'une éducation de qualité ou ils peuvent se reconnaître et s'épanouir dans leurs valeurs. Ils ont aussi besoin que l'on leur fasse confiance et qu'on leur laisse une liberté d'exprimer leurs points de vue.

Obstacles are inter-linked and they form a sort of vicious circle, since lack of education leads to ignorance, to poverty and this brings about disease. Youth basically need to be listened to and valued for their own project and ideas which are important to them. They also need a quality education with which they identify themselves and as such through which they can realize their values. Youth also need to be trusted as well as to have the freedom to express their own thoughts.

Los obstáculos se encuentran conectados como en un círculo vicioso ya que:
La falta de educación conlleva a la ignorancia, la ignorancia conlleva a la pobreza y ésta conduce a la enfermedad.
Esencialmente, los jóvenes necesitan ser escuchados y valorados en sus propios proyectos y las ideas que para ellos son importantes. Los jóvenes necesitan una educación de buena calidad con la cual puedan identificarse y que les permita realizar sus valores personales. También necesitan que les tengamos confianza y les demos la libertad de expresar sus opiniones.



TEAM*ÉQUIPE*EQUIPO 5



Alain Raoul
Melina Cruz-Coutiña
Vera Carolina Sisniega Aspe
Chafic Briko
Ailidh Carpendale
Nafay Choudhury
Marie-Emilie Gauthier
Carolina Manterola Bravo
Dena Maxweill
Rodrigues Missihoun
Siriram Ramalingam
Corrin Riach
Gina Vera

«Pour grandir, les jeunes ont besoin de soutien, d'amour, et de respect, ce qui lui apporte une sécurité intérieure lui permettant de faire face à l'avenir. Les jeunes doivent recevoir une éducation grâce à laquelle ils pourront voir le monde avec un certain recul, et ainsi fonder sa propre opinion.»

In a democracy all people should be equal. Everyone has the right to keep their own culture no matter where they live. Acceptance is people as they are is also very important. Everyone is entitled to their own opinion and values. All people in a country should have free tuition for schooling and university. Corporate dominance and immunity are changeable. Once education is acquired about corporate power, we can then go ahead with solving problems such as human rights. All youth in their communities are really important because we are the ones who make the changes, we make the forum and we have the power.

Para crecer, los jóvenes necesitan apoyo, amor y respecto, porque a través de estos principios se logra seguridad para salir adelante. Los jóvenes necesitan una educación que les permita ver el mundo desde otra perspectiva para poder así formarse su propia opinión.

El principal obstáculo que impide a los jóvenes de crecer como ser humano en la sociedad es la imposición de estereotipos que les impiden formarse.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 6



Eric Costen
Gisela Cruz-Coutiño
Fernando Alvarez
Oriana López Uribe
Karina Mantorola
Max Munoz
Riyad Mustapha
Natalie Ouellette
Laurie Redpath
Alain Séguin
Ian Sutanto
Gabrielle Therriault
Eliane Veillette
Valérie Verdi

Nous voulons avoir plus d'échanges culturels entre les Amériques ou nous pouvons promouvoir la sensibilité et les valeurs à travers des conférences et des ateliers de discussion.

We also believe that the youth of the Americas should be represented within the government in the form of a Youth Council to give meaningful input and solutions.

Finalmente, si America quiere un futuro mejor debemos darle a todos los niños el acceso a una educación de calidad y al mismo tiempo crear un ambiente propicio para su desarrollo..



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 7



Erin McElligott
Garvin Alexander
Marsha Clyne
Angela Bailey
Omar Edaibat
Kimberly Edwards Clarke
Sarah Habinski
Joey Hache
Jennifer Horgensen
Sean McGee
Quill Shiell

Si vous ne faites pas partie de la solution, vous faites partie du problème. Avec l'éducation et la communication nous pouvons espérer d'atteindre nos propres buts de paix, la prospérité et l'égalité pour tous. Le futur dépend des décisions que nous prenons aujourd'hui.

If you're not part of the solution, you're part of the problem. Through education and communication, we can hope to achieve our own goals of peace, prosperity and equality for everyone. The future depends on the decisions we make today.

Si no eres parte de la solución, eres parte del problema. A través de la educación y la comunicación podemos lograr nuestras metas de la paz, la prosperidad y la igualdad para todos. El futuro dependerá de las decisiones que tomemos hoy.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 8



Elicia Loiselle
Kimora Cousins
Nicholi Williams
Keddy Adams
Chris Bellun
Robert Loe
April McAllister
Andrew Nodin JR
James Nugent
Deepak Prasad
Sajmun Sachdev
Scott Shapwaykeesic
Aaron Verooch

Education is essential for the growth of the individual and the country. Education is necessary so all the future leaders of the world will have a chance to fulfil their dreams and set goals for themselves

We demand...

Free education from kindergarten to college
Racism and prejudice should stop in schools
A more welcoming environment for immigrants
A better education system
Education that is relevant for communities
Access to public education, no to the privatization of education – education is not just for the elite
The prevention of ignorance
Free education for life
Education money-wise and location-wise
An appreciation of our education
The eradication of poverty so that the poor can attend school and don't have to work
Global acceptance of education

Diversity and culture are gifts of life
We are from different cultures but we are all human beings
Preserve everyone's culture
Respect your own culture and respect different cultures
Culture helps build a person, helps them in future

Remain open-minded to foreign cultures instead of fearing them; learn from other cultures.

Knowledge is the key to understanding different cultures around the world

We should stop the spread of Northern mass media and technology that dominates and dissolves the culture of the South
Prevent a superior attitude about culture
Stick to roots and who you are ; don't feel compelled to assimilate totally into another culture
Don't lose your identity due to surrounding pressures
Develop a sense of culture from within and through personal interaction and experiences with other cultures

Money is not the answer to everything

Focusing on credit/international loans can be deadly for a country
A country can be poor in economically but rich due to culture
Big corporations shouldn't be allowed to work in little towns, pollute land and destroy animals and ecosystems; we are immensely affected
The sovereignty of nations and will of people is in opposition to global governance by a few powerful and/or corrupt politicians and their corporate patrons
Corporations and money concentrated in the hands of a few people is not the problem; peoples' values and attitudes and what we encourage through media is the problem
People should come together and run the country instead of a small powerful oligarchy



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 9



Brandon Gould
Juana Emus D. Thomas
Moises Thomas
Stefan Alexander Janvier
Jonah Kamimmallik
Kevin Karakunte
Allaina Michell
Tara Monkman
Dawn Moore
Ben Penashue
Margie Poulin
Shane (Omer) Rowe
Jason Schweitzer

All cultures must be appreciated and at the very least respected. We acknowledge that different cultures may not always agree when confronted with different beliefs, practices and opinions, but it is everyone's human right to have these beliefs. An example of this would be indigenous peoples around the world. For many years indigenous people have been subjected to colonization and oppression, and we believe it is each country's duty to support their indigenous people in their time of need.

Todos las culturas deben ser valoradas y por lo menos respetadas. Estamos concientes de que las diferentes culturas no siempre se ponen de acuerdo al encontrarse con creencias diferentes. Sin embargo todo ser humano tiene el derecho de tener sus propias creencias. Un ejemplo sería los pueblos indígenas alrededor del mundo. Por muchos años los indígenas han sido sujetos de la colonización y la opresión y creemos que es el deber de todos los países de apoyar a sus pueblos indígenas en los tiempos que se lo necesitan.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 10



Sarah Stevenson
George Caicedo G.
Ivan Dario Camacho
Osorio
Jerry Ignacio Centeno
Vidal
Dilza Viany Teran
Villarreal
Mandeep Bhatti
Michael Collins
Nawal Farah
Joshua Feigin
Saeed Fotouhinia
Matthew Okkuatsiak
Laura Rios-Quintana
Darryl (Jr.) Wilson

Information on the Free Trade Agreement of the Americas needs to be accessible by the public because it profoundly impacts us. It is undemocratic and unfair to be held behind closed doors.

Democracy should ensure human rights for all, as well as provide education, health and social services, basic needs and an appropriate environment to live in.

Necesitamos tener acceso a información sobre el tratado de libre comercio de las Américas porque nos afecta a todos. No es democrático ni justo hacer las cosas a puera cerrada.

La democracia debería asegurar que se respeten los derechos humanos para todos, proveyendo los servicios sociales, la educación, salud y un medio ambiente en el cual se pueda vivir adecuadamente.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 11



Lee Bensted
Isabel del Rocio Pantoja
Natalia Marilyn Delgado
Abanto
Flor Medrano Rivera
Ferdyoli Porcel Torre
Amanda Bambrick
Sylvia Campbell
Kimberly Marie Day
David Giroux
Tess Hardy
Krystie Montoute
Ana Teresa Rico Bolanos
Richard Tyler
Janet Wong

Nous naviguons tous dans la mer de la globalization, et le libre echange cause toute une tempête.

Les gens de pouvoir, les gens riches, les corporation, et les pays voyagent en bateau de croisiere, devenant plus forts, plus vite, et plus gros de jours en jours. Dans les eaux en bas, les pauvres se debattent pour rester a la surface.

Nous demandons des eaux calmes ou l'échange se fait en toute egalité, non librement. L'échange juste va assurer de l'espace pour tout le monde sur le bateau de croisière.

Tout le monde meritent un salaire vital, et l'accès gratuite a tout les programmes sociaux, surtout l'assurance medicale et l'éducation.

Nous devons atteindre les besoins essentiels. Il ne faut pas payer pour la santé primare. Katqa, Perou, besoin de sa propre clinique médicale, car la plus proche est a 6-km de marche. A Driftpile, en Alberta, les jeunes ont besoins d'activités afin de donner un alternatif aux drogues et a l'alcool. Dans le Yukon, le système de l'éducation rurale à besoin denseignants formés pour aider les etudiantes diagnostiqués du syndrome de l'alcoolisme qui affecte le fétus.

Ce sont juste quelques exemples des nombreux problèmes que nous avons constatés cette semaine à la conférence. Le gouvernement a besoin des ressources nécessaires et doit démontrer la volonté de garantir que tout les besoins des gens sont atteints. L'échange juste, non libre, va rendre ceci une réalité.

Les gens dabord, et non pas les profits.



We are all navigating the sea of globalization, and free trade is causing quite a storm. The rich and powerful people, corporations, and countries are travelling in ocean liners, more powerful, faster, and bigger every day. In the waters below, the poor are struggling to stay at the surface.

We demand calm waters, where trading is done fairly, not freely. Fair trade will ensure there's space for everyone on the ocean liner. Everyone deserves a living wage, and free access to all social programs, especially health care and education. Basic needs must be met. Katqa (kathka), Peru needs its own health clinic, because the nearest clinic is a 6km walk away. In Driftpile, Alberta, young people need activities that provide alternatives to drugs and alcohol. In the Yukon, the rural education system needs teachers trained to help students diagnosed with Fetal Alcohol Syndrome.

These are just a few examples of the many problems we've learned about this week at the conference. Governments require the resources and must show the will to guarantee everyone's needs are met. Fair trade, not free trade, will make this a reality.

People first, not profits!!!

Nos encontramos navegando por el mar de la globalización—y el comercio libre está causando una gran tormenta. Los países, empresas y personas poderosas viajan en cruceros y son cada vez más poderosos, más grandes y rápidos. Debajo del agua los pobres luchan para salir a la superficie.

Demandamos un mar tranquilo, donde el comercio sea justo. Un comercio justo asegura que haya espacio para todos en el barco. Todos merecemos un salario mínimo vital y el acceso gratuito a los servicios sociales—sobre todo a la salud y la educación. Hay que atender primero a las necesidades básicas.

No se debe pagar por la salud y los servicios básicos en salud. En K'atqa, Peru se necesita un hospital porque el más cercano queda a seis kilómetros a pie. En Driftpile, Alberta los jóvenes necesitan realizar actividades que no sean tomar alcohol ni drogas.

En el Yukon, el sistema de educación rural necesita que los profesores estén capacitados para atender a los estudiantes que sufren del síndrome del alcoholismo a consecuencia del consumo del alcohol por sus madres durante la gestación.

Estos son solamente algunos ejemplos de los problemas y soluciones que hemos compartido esta semana durante la conferencia. Los gobiernos requieren recursos económicos y deben tener la voluntad de garantizar que se atienda a las necesidades de todos. Un comercio justo y no un libre comercio hará que eso se haga realidad.

La gente es primero y no la ganancia.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 12



Sarah Loewen
Mauro Papia Basante
Marcela Restrepo
Byron Fabian torres Soto
Michelle Amoako-Tuffour
Mika Etooangat
Fahim Hidayat
Bobby Keknek
Clara Moses
Gisou Nourollahi
Pastor Ochoa
Brandon Reeve
Aidee Velasco Arenas

PROBLEMS

- Racism
- Poverty
- Ignorance
- Corruption
- Environmental unconsciousness
- Lack of opportunity
- Class gap
- Political unconsciousness
- Prejudice
- Xenophobia

EDUCATION

- Uncensored, unbiased information
- Government
- Family
- Government/ opportunities
- Individual / Society

IMPROVEMENT

- Human Rights
- Rights of the Child
- Environmental Awareness
- Acceptance of Diversity
- Economy
- Government
- Stability

Addressing problems, particularly through education and improvement, leads to fulfillment...of the individual and the society.

PROBLEMAS

- El racismo
- La pobreza
- La ignorancia
- La corrupción
- Falta de consciencia del valor del medio ambiente
- Falta de oportunidad
- División de clases
- Falta de consciencia política
- El prejuicio
- La xenofobia

EDUCACION

- Información sin censura ni restricción
- Familia
- Gobierno/ oportunidades
- Individuo/ sociedad

MEJORAMIENTO

- Derechos humanos
- Derechos de los niños
- Consciencia del valor de medio ambiente
- Aceptación de la diversidad
- Economía
- Gobierno
- Estabilidad

Tomando en cuenta los problemas, sobre todo a través de la educación y el mejoramiento, se logrará que el individuo y la sociedad estén satisfechos.



TEAM*ÉQUIPE*EQUIPO 13



Martin Painchaud
Liz Panighel
Tomasa Willca Sinani
Jessie Otoniel Mayorga
Madriral
Luis Alfonso Retana Obando
Alejandro Rojas
Kimberly Acoose
Ernesto Aragon
Jaime Chartrand
Johnathon Fleming
Leah Mae Francisco
Claus Gurumeta
Chris Imrie
Jonathon Monahan
Kristine Joy Thunder

Nous croyons que les jeunes doivent être entendus et doivent influencer les décisions qui nous touchent. L'absence de l'éducation est au cœur de ce problème. Pas seulement l'éducation formelle, mais le besoin d'éduquer les personnes à propos du monde qui nous entoure. L'augmentation du niveau d'éducation améliore les conditions de vie tel que la démocratie, les droits humains, l'exploitation, et la globalisation.

We believe youth need to be heard and to influence the decisions which affect us. One of the main things which prevents this is lack of education, not only formal education, but the need for people to be educated about the world around us. Increased education improves conditions around democracy, human rights, globalization and many others.

Como jóvenes, pensamos que es justo que se nos permita expresar nuestras opiniones sobre las decisiones que nos afectan. Una de las cosas que no nos permite expresarnos es la falta de educación, no solo la educación formal, sino la necesidad de educar a la gente sobre el mundo que nos rodea. Con la educación se mejoran las condiciones para forjar la democracia, garantizar los derechos humanos, impulsar la globalización.



ÉQUIPE★TEAM★EQUIPOS 14



Jennifer Thorne
Walter Garbutt
Xanthe Murphy
Veronica Rivas
Hassan Abukar
Kevin Arpin
Colette Beaudry
Luc Blanchard
Anna Crawford
Vincent Delcuve
Suzanne Nichol
Marwah Rizqy
Chyanne Tynan

Tout le monde, peut importe qu'ils sont, en quoi ils croient, leur culture, où ils habitent, où leur status économique, ont les droits d'être aimer, et d'avoir l'accès à un éducation d'un bon qualité, soins de santé universselle et des services socieaux.

L'environnement et la qualité de vie devraient être des pillards dans des nations de mondalisation. Toutes les populations devraient accorder le droit de veto à propos des traités commercialux ; surtout quand il s'agit d'un traité qui pourrait nuire leurs environnement ou leurs vies.

Everyone no matter who they are, what they believe, what their culture, where they live or their economic status, have the right to be loved and to have access to affordable quality education, universal health care and basic social services.

Environment and quality of life shall be part of the main pillars of globalization. Every population should be given the right to veto a trade agreement that may pose harm to their environment and quality life.

Los jóvenes necesitan sentirse amados porque así aprenden a quererse a sí mismos y pueden superar todos los obstáculos en su camino.

No podemos permitir que existan personas en el mundo sin agua potable, sin comida y sin techo, independientemente de la raza o la nacionalidad.

Todos deben tener acceso a la educación superior, sea cual sea su situación económica. Para garantizar este derecho, los gobiernos tienen que invertir más en el sector educativo, ofreciendo becas a los estudiantes y disminuyendo el costo de las inscripciones para así aliviar la carga financiera de los jóvenes.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 15



Yasmin Meherally
Ana Clara Magliano
Jackson Albert
Jennifer Fortes
Diego Fidel
Daysi Hernandez
Ellen Kuei
Jonathan Murphy
David Smith
Kent Spiers

Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexions sobre los obstáculos

Le chômage
Leadership inadéquat
Le capitalisme et la mondialisation
Mauvaise exploitation des ressources
La technologie
La drogue
Influence des amis, pressions de l'entourage
Certains gouvernements représentent un obstacle pour les jeunes
Diffusion de fausses informations par les médias
Certains doivent arrêter leurs études parce qu'ils doivent travailler pour subvenir aux besoins de leurs familles.

Unemployment
Inadequate leadership
Capitalism, globalization
Exploitation of resources
Technology
Drugs
Influences from friends, peer pressure
Certain governments are an obstacle for youth
Misinformation of the media
Access to education: we should improve transportation for those living in rural areas and needing to get to larger centers.
Some have to stop their education due to the fact that they have to go out and work in order to support their families.

El desempleo
Falta de liderazgo
El capitalismo y la globalización
Mala utilización de de los recursos
La tecnología
La droga
Algunos países impiden que los jóvenes se realicen.
Acceso a la educación: tenemos que mejorar el sistema de transporte, para los que necesitan desplazarse de las regiones rurales hacia las grandes ciudades, por ejemplo.
Algunos deben interrumpir sus estudios porque tienen que trabajar para satisfacer las necesidades básicas de la familia.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 16



Marcus Zeim
Jose Enrique Duque Castro
Jorge Enrique Duque
Narvaez
Keith Daryson Levison
Pinate
Pedro Andral Colon
Olivier Boudreault
Cait Caines
Jerry Darcelain
Karen Ensslen
Jeannine LeSann
Sarah MacIntosh
James Upham

- Culture—our values, beliefs, lifestyles—is identity. Youth must discover their culture so that they may build unity.
- The systems of free trade currently in place are threatening our democratic rights; by favoring the power of corporations, over that of the people. A balance between profit, environmental and community interests, must be found and maintained. The middle class must be protected, and the gap between the rich and poor eliminated.
- Democracy is the right of citizens to control the factors effecting their communities. Public services such as education, health care and protection of the environment must always be maintained. All people deserve to have their desires incorporated in community decisions.
- El principal enemigo de la juventud es la ociosidad, debemos, bindarle actividades de tiempo completo los jovenos, para asi prevenir los drogas, le delincuencia, el embarazo precoz y las envermedades de transmision sexual.
- La culture – nos valeurs, nos croyances et nos modes de vie – est l'identité. Les jeunes doivent découvrir leur culture de cette facon ils pouvont atteindre l'unité.
- Les systems de libre-échange actuellemetn en place menacent nos droits démocratiques; en favorisants la puissance des multinationales plutot que celle des gens. Un équilibre entre le profit le de l'environnement et les interets de la communauté doit etre trouvé et maintenu. La classe moyenne doit etre protégé et l'ecait entre riche et pauvre éliminé.
- La democracie est le droit au citoyen de controlar les facteurs ayant trait a leur communauté. Les services publiques tel que l'éducation, la santé, la protection de l'environnement doivent toujours etre maintenu. Tout le monde a le droit de voir ses désirs incorporé dans les décisions de leur communauté.
- Le principal ennemie de la jeunesse est le manque d'activité. On devrait leur proposer des activités a temps plein pour eviter les drogues, la délinquance, les grossesses précauce et le MTS.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 17



Michael Anderson
Martin Picard
Sergio Pedreira
Bruno Cesar Alves Melo
Carlos Eduardo Vasconcelos
Michelle Bird
Brian Hamel
Erin McClelland
Daniel Meester
Lucy Norman
Heather Olsen
Stacie Roberts
Lucas Sathler
Pauline Wong
Steven Zhang

Globalization is imminent in the 21st century and we are concerned about what it means. We believe it may lead to child labour because it enables large companies to establish factories in underdeveloped countries. Poverty may also lead to child labour and violence in many underdeveloped countries which result in even larger problems. We, therefore, propose that government organizations take serious actions against countries that fail to enforce basic human rights.

Citations à propos des obstacles•Quotes about barriers•Reflexions sobre los obstáculos

Discriminación, temores, estatus social, medios de comunicación, retrato negativo, opiniones negativas.

Tu autoestima está afectada por diferentes obstáculos

Falta de información

La imagen que la gente tiene de ti puede afectar tu participación.

El racismo y las ideas prejuicios pueden ser un obstáculo

Los rumores y los chismes te impiden participar porque te predispones a la posibilidad de que la gente ya se haya formado una imagen de ti.

La intimidación o la vergüenza impiden que te comprometas.

Miedo a decir algo incorrecto o que no es apropiado a la situación.

La falta de apoyo por parte de tu familia, cuando tomás decisiones, acciones y en tu personalidad

La presión del entorno a la juventud seguir adelante.

Los estereotipos pueden dificultar la participación de la gente.

La xenofobia y el etnocentrismo

Miedo de expresar sus ideas

Una persona que no tiene intereses

Falta de libertad y de opciones



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 18



Paula Knowles
Sachkia Barnes
Hunter Burrus
Margaret Conway
Caitlin O'Brien
Paul André-Therrien
Sandy Bolinski
Simon Carreau
Gabriel Casgrain
Christopher Holmes
Jonathon Proven
Clarence Quirion Nolin
Adrian Riggs

Education is essential for the growth of the individual and the country. Education is necessary so all the future leaders of the world will have a chance to fulfil their dreams and set goals for themselves

We demand...

Free education from kindergarten to college
Racism and prejudice should stop in schools
A more welcoming environment for immigrants
A better education system
Education that is relevant for communities
Access to public education, no to the privatization of education – education is not just for the elite
The prevention of ignorance
Free education for life
Education money-wise and location-wise
An appreciation of our education
The eradication of poverty so that the poor can attend school and don't have to work
Global acceptance of education

Diversity and culture are gifts of life

We are from different cultures but we are all human beings
Preserve everyone's culture
Respect your own culture and respect different cultures
Culture helps build a person, helps them in future
Remain open-minded to foreign cultures instead of fearing them; learn from other cultures.
Knowledge is the key to understanding different cultures around the world
We should stop the spread of Northern mass media and technology that dominates and dissolves the culture of the South
Prevent a superior attitude about culture



Stick to roots and who you are ; don't feel compelled to assimilate totally into another culture
Don't lose your identity due to surrounding pressures
Develop a sense of culture from within and through personal interaction and experiences with other cultures

Money is not the answer to everything

Focusing on credit/international loans can be deadly for a country

A country can be poor in economically but rich due to culture

Big corporations shouldn't be allowed to work in little towns, pollute land and destroy animals and ecosystems; we are immensely affected

The sovereignty of nations and will of people is in opposition to global governance by a few powerful and/or corrupt politicians and their corporate patrons

Corporations and money concentrated in the hands of a few people is not the problem; peoples' values and attitudes and what we encourage through media is the problem

People should come together and run the country instead of a small powerful oligarchy