



**ÉQUIPES
TEAMS
EQUIPOS**

Travail d'équipe

Quand les oies volent en formation, ils voyagent à peu près soixante dix pour cent plus vite que quand ils volent seuls

Les oies partagent le commandement, quand le chef de file est fatigué, il ou elle retourne dans la formation en "V" et une autre vole vers l'avant et devient le chef.

Les oies s'occupent de leurs blessés. Quand une oie tombe malade ou est trop faible pour continuer dans la formation, au moins une autre oie la rejoint pour l'aider et la protéger.

En faisant partie d'une équipe, nous aussi, pouvons accomplir beaucoup plus, plus vite. Les mots d'encouragement et support (gloussements de l'arrière) aide à inspirer et donner de l'énergie à ceux qui sont en avant, ce qui les aide à garder le rythme malgré la pression et fatigue quotidienne.

Et, finalement, montrer de la compassion et un support émotionnel à nos semblables - un membre de l'équipe ultime: «Les êtres humains»

La prochaine fois que vous verrez une formation de oies, rappelez vous que c'est une récompense, un challenge, et un privilège d'être un membre qui contribue à une équipe.

Teamwork

When geese fly in formation, they travel about seventy percent faster than when they fly alone.

Geese share leadership. When the lead goose tires, he or she falls back into the V and another flies forward to become the leader.

Geese keep company with their injured. When the sick or weak goose drops out of the flight formation, at least one goose joins to help and protect them.

By being a part of a team, we too, can accomplish much more, much faster. Words of encouragement and support (honking from behind) help inspire and energize those of the front lines, helping them to keep pace in spite of the day-to-day pressures and fatigue.

And, finally, showing compassion and active caring for our fellow person – a member of the ultimate team: humankind.

The next time you see a formation of geese, remember that it is a reward, a challenge, and a privilege to be a contributing member of a team.

El trabajo en equipo

Cuando los gansos vuelan en formación su velocidad aumenta un setenta por ciento con respecto a la que alcanzan cuando viajan solos.

Los gansos se comparten el liderazgo. Cuando el ganso que encabeza la formación en "V" se cansa, se va para atrás y otro ganso toma su lugar.

Los gansos acompañan a los caídos. Cuando algún ganso se enferma o se cansa y se sale de la formación, al menos uno de los otros se le une para ayudarlo y protegerlo.

Cuando trabajamos en equipo, nosotros también avanzamos más rápido. El apoyo moral y los "granzidos" de aliento de los que vienen atrás ayudan, inspiran y dan ánimo a los que están al frente. Esto les permite mantener el ritmo de vuelo a pesar de la fatiga y de las presiones cotidianas.

Cuando mostramos compasión y nos interesamos sinceramente por el prójimo, pasamos a formar parte del equipo supremo: la humanidad.

La próxima vez que veas a una bandada de gansos en formación acuérdate de que ser miembro activo de un equipo es un orgullo, un reto y un privilegio.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 1



Viviane Lemire
Guadalupe Marquis
Eduardo Gonzalo Agurto Catalan
Renee Barnabe
Luc Cormier
Tanya Darwiche
Melanie Duguay
Amelie Forest Faniel
Tatiana Giron
Anick Lavictoire
Dorian Locke

Éducation

- Donner des opportunités éducatives à ceux et celles qui en éprouvent le besoin

Identité (citoyenneté et cultures)

- Être conscients de nos droits et devoirs comme citoyens
- La globalisation ne doit pas fusionner les différentes identités

Education

- Give educational opportunities to those who prove need

Identity (citizenship and culture)

- Being conscious of our rights and responsibilities as citizens
- Globalization should not fusion different identities

Para realizarse, los jóvenes necesitan:

- Mentores
- Esperanza
- oportunidades que traen resultados concretos
- abolisar los estereotipos sobre los jovenes
- oportunidades de ser escuchado
- animacion
- iguales oportunidades para una educacion
- mejores drechos humanos
- de tener un conecimiento de situaciones inviromentales



TEAM*ÉQUIPE*EQUIPO 2



Mylene Page
Nelida Retamal Martinez
Natalilie Alejandra Lagos
Sanchez
Valentina Beatriz Medel
Ziebrecht
Florian Bizindavyi
Janette Cormier
Theodore Kebede
Remi Leger
Allison Norrie
Veronique Talbot
Elaine Tardiff
Pierre-Paul tremblay

Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexions sobre los obstáculos

La pobreza es un gran obstáculo que genera otros problema, lo cual crea un círculo vicioso, impidiéndole a los jóvenes realizarse plenamente. De hecho, en el mundo capitalista en el que vivimos, el acceso a la educación por parte de los jóvenes es difícil para quienes no tienen los medios, a pesar de que la educación es un elemento esencial para el crecimiento personal de cada uno.

Poverty is a major obstacle that is inter-linked to other problems which creates a vicious cycle making it difficult for youth to develop and expand intellectually. In our capitalist system, those who don't have money can't always get a good education. Everyone is aware that education is essential for personal development.

La pauvreté est un obstacle majeur qui engendre d'autres problèmes, créant ainsi un cercle vicieux et empêchant les jeunes de grandir. En effet, dans le monde capitaliste où nous vivons, l'accès à l'éducation pour les jeunes est difficile pour ceux qui n'ont pas les moyens, alors que l'éducation est un élément essentiel au développement de chacun.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 3



Octavio Elias Munguia
Zonia Beatriz Aguilar de Leon
Jose Martin Estrada Salanic
Leslie Fabiane Roque Melendez
Michelle Babiuk
Annie Campeau
Ariel Jean-Claude Holtz
Emily Rose Knights
Kip McKenzie
Dany Murillo
Miranda Piche
Candice Vallantin

Education for all citizens of the Americas should be emphasized. Free, mandatory schooling should be accessible for all.

An international commission should be set up for two reasons. First, for the creation of rules and regulations to govern a globalized world. Second, to enforce the policies of the first.

The ideal of democracy is a positive one, but we must work to make it more of a reality. Democracy should be freedom and participation, not apathy or an abuse of liberties.

Citations:

La répartition de la richesse est nécessaire pour que tout le monde puisse profiter des mêmes privilèges.

La nourriture est un élément capital car ceux qui n'y ont pas accès tombent malades et n'ont pas les moyens de s'acheter les médicaments pour se soigner.

La repartición de la riqueza es necesaria para que todos gozen de los mismos privilegios.

La comida es un elemento esencial porque los que no tienen acceso a ésta se enferman y después no pueden comprar los medicamentos necesarios para curarse.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 4



Gabrella Pierre
Luis Alberto Cruz Rodas
Nerix Humberto Lopez Valle
Belkis Kristela Matute Curz
Waleska Gissel Valladares
Pineda
Crystal Branch
Donna Hakimian
Daphne Fallu
Emilie Hamel
Juan Carlos Hidalgo
Chantelle Lavigne
Rosa Miriam Rivera
Jennifer Robillard

Fondamentalement, ils ont besoin d'être écoutés et de se faire valoir dans leurs projets et les idées qui leur tiennent à cœur. Les jeunes ont besoin d'une éducation de qualité ou ils peuvent se reconnaître et s'épanouir dans leurs valeurs. Ils ont aussi besoin que l'on leur fasse confiance et qu'on leur laisse une liberté d'exprimer leurs points de vue.

Obstacles are inter-linked and they form a sort of vicious circle, since lack of education leads to ignorance, to poverty and this brings about disease. Youth basically need to be listened to and valued for their own project and ideas which are important to them. They also need a quality education with which they identify themselves and as such through which they can realize their values. Youth also need to be trusted as well as to have the freedom to express their own thoughts.

Los obstáculos se encuentran conectados como en un círculo vicioso ya que:
La falta de educación conlleva a la ignorancia, la ignorancia conlleva a la pobreza y ésta conduce a la enfermedad.
Esencialmente, los jóvenes necesitan ser escuchados y valorados en sus propios proyectos y las ideas que para ellos son importantes. Los jóvenes necesitan una educación de buena calidad con la cual puedan identificarse y que les permita realizar sus valores personales. También necesitan que les tengamos confianza y les demos la libertad de expresar sus opiniones.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 5



Alain Raoul
Melina Cruz-Coutiña
Vera Carolina Sisniega Aspe
Chafic Briko
Ailidh Carpendale
Nafay Choudhury
Marie-Emilie Gauthier
Carolina Manterola Bravo
Dena Maxweill
Rodrigues Missihoun
Siriram Ramalingam
Corrin Riach
Gina Vera

«Pour grandir, les jeunes ont besoin de soutien, d'amour, et de respect, ce qui lui apporte une sécurité intérieure lui permettant de faire face à l'avenir. Les jeunes doivent recevoir une éducation grâce à laquelle ils pourront voir le monde avec un certain recul, et ainsi fonder sa propre opinion.»

In a democracy all people should be equal. Everyone has the right to keep their own culture no matter where they live. Acceptance is people as they are is also very important. Everyone is entitled to their own opinion and values. All people in a country should have free tuition for schooling and university. Corporate dominance and immunity are changeable. Once education is acquired about corporate power, we can then go ahead with solving problems such as human rights. All youth in their communities are really important because we are the ones who make the changes, we make the forum and we have the power.

Para crecer, los jóvenes necesitan apoyo, amor y respecto, porque a través de estos principios se logra seguridad para salir adelante. Los jóvenes necesitan una educación que les permita ver el mundo desde otra perspectiva para poder así formarse su propia opinión.

El principal obstáculo que impide a los jóvenes de crecer como ser humano en la sociedad es la imposición de estereotipos que les impiden formarse.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 6



Eric Costen
Gisela Cruz-Coutiño
Fernando Alvarez
Oriana López Uribe
Karina Mantorola
Max Munoz
Riyad Mustapha
Natalie Ouellette
Laurie Redpath
Alain Séguin
Ian Sutanto
Gabrielle Therriault
Eliane Veillette
Valérie Verdi

Nous voulons avoir plus d'échanges culturels entre les Amériques ou nous pouvons promouvoir la sensibilité et les valeurs à travers des conférences et des ateliers de discussion.

We also believe that the youth of the Americas should be represented within the government in the form of a Youth Council to give meaningful input and solutions.

Finalmente, si America quiere un futuro mejor debemos darle a todos los niños el acceso a una educación de calidad y al mismo tiempo crear un ambiente propicio para su desarrollo..



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 7



Erin McElligott
Garvin Alexander
Marsha Clyne
Angela Bailey
Omar Edaibat
Kimberly Edwards Clarke
Sarah Habinski
Joey Hache
Jennifer Horgensen
Sean McGee
Quill Shiell

Si vous ne faites pas partie de la solution, vous faites partie du problème. Avec l'éducation et la communication nous pouvons espérer d'atteindre nos propres buts de paix, la prospérité et l'égalité pour tous. Le futur dépend des décisions que nous prenons aujourd'hui.

If you're not part of the solution, you're part of the problem. Through education and communication, we can hope to achieve our own goals of peace, prosperity and equality for everyone. The future depends on the decisions we make today.

Si no eres parte de la solución, eres parte del problema. A través de la educación y la comunicación podemos lograr nuestras metas de la paz, la prosperidad y la igualdad para todos. El futuro dependerá de las decisiones que tomemos hoy.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 8



Elicia Loiselle
Kimora Cousins
Nicholi Williams
Keddy Adams
Chris Bellun
Robert Loe
April McAllister
Andrew Nodin JR
James Nugent
Deepak Prasad
Sajmun Sachdev
Scott Shapwaykeesic
Aaron Verooch

Education is essential for the growth of the individual and the country. Education is necessary so all the future leaders of the world will have a chance to fulfil their dreams and set goals for themselves

We demand...

Free education from kindergarten to college
Racism and prejudice should stop in schools
A more welcoming environment for immigrants
A better education system
Education that is relevant for communities
Access to public education, no to the privatization of education – education is not just for the elite
The prevention of ignorance
Free education for life
Education money-wise and location-wise
An appreciation of our education
The eradication of poverty so that the poor can attend school and don't have to work
Global acceptance of education

Diversity and culture are gifts of life
We are from different cultures but we are all human beings
Preserve everyone's culture
Respect your own culture and respect different cultures
Culture helps build a person, helps them in future

Remain open-minded to foreign cultures instead of fearing them; learn from other cultures.

Knowledge is the key to understanding different cultures around the world

We should stop the spread of Northern mass media and technology that dominates and dissolves the culture of the South
Prevent a superior attitude about culture
Stick to roots and who you are ; don't feel compelled to assimilate totally into another culture
Don't lose your identity due to surrounding pressures
Develop a sense of culture from within and through personal interaction and experiences with other cultures

Money is not the answer to everything

Focusing on credit/international loans can be deadly for a country
A country can be poor in economically but rich due to culture
Big corporations shouldn't be allowed to work in little towns, pollute land and destroy animals and ecosystems; we are immensely affected
The sovereignty of nations and will of people is in opposition to global governance by a few powerful and/or corrupt politicians and their corporate patrons
Corporations and money concentrated in the hands of a few people is not the problem; peoples' values and attitudes and what we encourage through media is the problem
People should come together and run the country instead of a small powerful oligarchy



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 9



Brandon Gould
Juana Emus D. Thomas
Moises Thomas
Stefan Alexander Janvier
Jonah Kamimmallik
Kevin Karakunte
Allaina Michell
Tara Monkman
Dawn Moore
Ben Penashue
Margie Poulin
Shane (Omer) Rowe
Jason Schweitzer

All cultures must be appreciated and at the very least respected. We acknowledge that different cultures may not always agree when confronted with different beliefs, practices and opinions, but it is everyone's human right to have these beliefs. An example of this would be indigenous peoples around the world. For many years indigenous people have been subjected to colonization and oppression, and we believe it is each country's duty to support their indigenous people in their time of need.

Todos las culturas deben ser valoradas y por lo menos respetadas. Estamos concientes de que las diferentes culturas no siempre se ponen de acuerdo al encontrarse con creencias diferentes. Sin embargo todo ser humano tiene el derecho de tener sus propias creencias. Un ejemplo sería los pueblos indígenas alrededor del mundo. Por muchos años los indígenas han sido sujetos de la colonización y la opresión y creemos que es el deber de todos los países de apoyar a sus pueblos indígenas en los tiempos que se lo necesitan.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 10



Sarah Stevenson
George Caicedo G.
Ivan Dario Camacho
Osorio
Jerry Ignacio Centeno
Vidal
Dilza Viany Teran
Villarreal
Mandeep Bhatti
Michael Collins
Nawal Farah
Joshua Feigin
Saeed Fotouhinia
Matthew Okkuatsiak
Laura Rios-Quintana
Darryl (Jr.) Wilson

Information on the Free Trade Agreement of the Americas needs to be accessible by the public because it profoundly impacts us. It is undemocratic and unfair to be held behind closed doors.

Democracy should ensure human rights for all, as well as provide education, health and social services, basic needs and an appropriate environment to live in.

Necesitamos tener acceso a información sobre el tratado de libre comercio de las Américas porque nos afecta a todos. No es democrático ni justo hacer las cosas a puera cerrada.

La democracia debería asegurar que se respeten los derechos humanos para todos, proveyendo los servicios sociales, la educación, salud y un medio ambiente en el cual se pueda vivir adecuadamente.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 11



Lee Bensted
Isabel del Rocio Pantoja
Natalia Marilyn Delgado
Abanto
Flor Medrano Rivera
Ferdyoli Porcel Torre
Amanda Bambrick
Sylvia Campbell
Kimberly Marie Day
David Giroux
Tess Hardy
Krystie Montoute
Ana Teresa Rico Bolanos
Richard Tyler
Janet Wong

Nous naviguons tous dans la mer de la globalization, et le libre echange cause toute une tempête.

Les gens de pouvoir, les gens riches, les corporation, et les pays voyagent en bateau de croisiere, devenant plus forts, plus vite, et plus gros de jours en jours. Dans les eaux en bas, les pauvres se debattent pour rester a la surface.

Nous demandons des eaux calmes ou l'échange se fait en toute egalité, non librement. L'échange juste va assurer de l'espace pour tout le monde sur le bateau de croisière.

Tout le monde meritent un salaire vital, et l'accès gratuite a tout les programmes sociaux, surtout l'assurance medicale et l'éducation.

Nous devons atteindre les besoins essentiels. Il ne faut pas payer pour la santé primare. Katqa, Perou, besoin de sa propre clinique médicale, car la plus proche est a 6-km de marche. A Driftpile, en Alberta, les jeunes ont besoins d'activités afin de donner un alternatif aux drogues et a l'alcool. Dans le Yukon, le système de l'éducation rurale à besoin denseignants formés pour aider les etudiantes diagnostiqués du syndrome de l'alcoolisme qui affecte le fétus.

Ce sont juste quelques exemples des nombreux problèmes que nous avons constatés cette semaine à la conférence. Le gouvernement a besoin des ressources nécessaires et doit démontrer la volonté de garantir que tout les besoins des gens sont atteints. L'échange juste, non libre, va rendre ceci une réalité.

Les gens dabord, et non pas les profits.



We are all navigating the sea of globalization, and free trade is causing quite a storm. The rich and powerful people, corporations, and countries are travelling in ocean liners, more powerful, faster, and bigger every day. In the waters below, the poor are struggling to stay at the surface.

We demand calm waters, where trading is done fairly, not freely. Fair trade will ensure there's space for everyone on the ocean liner. Everyone deserves a living wage, and free access to all social programs, especially health care and education. Basic needs must be met. Katqa (kathka), Peru needs its own health clinic, because the nearest clinic is a 6km walk away. In Driftpile, Alberta, young people need activities that provide alternatives to drugs and alcohol. In the Yukon, the rural education system needs teachers trained to help students diagnosed with Fetal Alcohol Syndrome.

These are just a few examples of the many problems we've learned about this week at the conference. Governments require the resources and must show the will to guarantee everyone's needs are met. Fair trade, not free trade, will make this a reality.

People first, not profits!!!

Nos encontramos navegando por el mar de la globalización—y el comercio libre está causando una gran tormenta. Los países, empresas y personas poderosas viajan en cruceros y son cada vez más poderosos, más grandes y rápidos. Debajo del agua los pobres luchan para salir a la superficie.

Demandamos un mar tranquilo, donde el comercio sea justo. Un comercio justo asegura que haya espacio para todos en el barco. Todos merecemos un salario mínimo vital y el acceso gratuito a los servicios sociales—sobre todo a la salud y la educación. Hay que atender primero a las necesidades básicas.

No se debe pagar por la salud y los servicios básicos en salud. En K'atqa, Peru se necesita un hospital porque el más cercano queda a seis kilómetros a pie. En Driftpile, Alberta los jóvenes necesitan realizar actividades que no sean tomar alcohol ni drogas.

En el Yukon, el sistema de educación rural necesita que los profesores estén capacitados para atender a los estudiantes que sufren del síndrome del alcoholismo a consecuencia del consumo del alcohol por sus madres durante la gestación.

Estos son solamente algunos ejemplos de los problemas y soluciones que hemos compartido esta semana durante la conferencia. Los gobiernos requieren recursos económicos y deben tener la voluntad de garantizar que se atienda a las necesidades de todos. Un comercio justo y no un libre comercio hará que eso se haga realidad.

La gente es primero y no la ganancia.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 12



Sarah Loewen
 Mauro Papia Basante
 Marcela Restrepo
 Byron Fabian torres Soto
 Michelle Amoako-Tuffour
 Mika Etooangat
 Fahim Hidayat
 Bobby Keknek
 Clara Moses
 Gisou Nourollahi
 Pastor Ochoa
 Brandon Reeve
 Aidee Velasco Arenas

PROBLEMS

- Racism
- Poverty
- Ignorance
- Corruption
- Environmental unconsciousness
- Lack of opportunity
- Class gap
- Political unconsciousness
- Prejudice
- Xenophobia

EDUCATION

- Uncensored, unbiased information
- Government
- Family
- Government/ opportunities
- Individual / Society

IMPROVEMENT

- Human Rights
- Rights of the Child
- Environmental Awareness
- Acceptance of Diversity
- Economy
- Government
- Stability

Addressing problems, particularly through education and improvement, leads to fulfillment...of the individual and the society.

PROBLEMAS

- El racismo
- La pobreza
- La ignorancia
- La corrupción
- Falta de consciencia del valor del medio ambiente
- Falta de oportunidad
- División de clases
- Falta de consciencia política
- El prejuicio
- La xenofobia

EDUCACION

- Información sin censura ni restricción
- Familia
- Gobierno/ oportunidades
- Individuo/ sociedad

MEJORAMIENTO

- Derechos humanos
- Derechos de los niños
- Consciencia del valor de medio ambiente
- Aceptación de la diversidad
- Economía
- Gobierno
- Estabilidad

Tomando en cuenta los problemas, sobre todo a través de la educación y el mejoramiento, se logrará que el individuo y la sociedad estén satisfechos.



TEAM*ÉQUIPE*EQUIPO 13



Martin Painchaud
Liz Panighel
Tomasa Willca Sinani
Jessie Otoniel Mayorga
Madrigal
Luis Alfonso Retana Obando
Alejandro Rojas
Kimberly Acoose
Ernesto Aragon
Jaime Chartrand
Johnathon Fleming
Leah Mae Francisco
Claus Gurumeta
Chris Imrie
Jonathon Monahan
Kristine Joy Thunder

Nous croyons que les jeunes doivent être entendus et doivent influencer les décisions qui nous touchent. L'absence de l'éducation est au cœur de ce problème. Pas seulement l'éducation formelle, mais le besoin d'éduquer les personnes à propos du monde qui nous entoure. L'augmentation du niveau d'éducation améliore les conditions de vie tel que la démocratie, les droits humains, l'exploitation, et la globalisation.

We believe youth need to be heard and to influence the decisions which affect us. One of the main things which prevents this is lack of education, not only formal education, but the need for people to be educated about the world around us. Increased education improves conditions around democracy, human rights, globalization and many others.

Como jóvenes, pensamos que es justo que se nos permita expresar nuestras opiniones sobre las decisiones que nos afectan. Una de las cosas que no nos permite expresarnos es la falta de educación, no solo la educación formal, sino la necesidad de educar a la gente sobre el mundo que nos rodea. Con la educación se mejoran las condiciones para forjar la democracia, garantizar los derechos humanos, impulsar la globalización.



ÉQUIPE★TEAM★EQUIPOS 14



Jennifer Thorne
Walter Garbutt
Xanthe Murphy
Veronica Rivas
Hassan Abukar
Kevin Arpin
Colette Beaudry
Luc Blanchard
Anna Crawford
Vincent Delcuve
Suzanne Nichol
Marwah Rizqy
Chyanne Tynan

Tout le monde, peut importe qu'ils sont, en quoi ils croient, leur culture, où ils habitent, où leur status économique, ont les droits d'être aimer, et d'avoir l'accès à un éducation d'un bon qualité, soins de santé universselle et des services socieaux.

L'environnement et la qualité de vie devraient être des pillards dans des nations de mondalisation. Toutes les populations devraient accorder le droit de veto à propos des traités commercialux ; surtout quand il s'agit d'un traité qui pourrait nuire leurs environnement ou leurs vies.

Everyone no matter who they are, what they believe, what their culture, where they live or their economic status, have the right to be loved and to have access to affordable quality education, universal health care and basic social services.

Environment and quality of life shall be part of the main pillars of globalization. Every population should be given the right to veto a trade agreement that may pose harm to their environment and quality life.

Los jóvenes necesitan sentirse amados porque así aprenden a quererse a sí mismos y pueden superar todos los obstáculos en su camino.

No podemos permitir que existan personas en el mundo sin agua potable, sin comida y sin techo, independientemente de la raza o la nacionalidad.

Todos deben tener acceso a la educación superior, sea cual sea su situación económica. Para garantizar este derecho, los gobiernos tienen que invertir más en el sector educativo, ofreciendo becas a los estudiantes y disminuyendo el costo de las inscripciones para así aliviar la carga financiera de los jóvenes.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 15



Yasmin Meherally
Ana Clara Magliano
Jackson Albert
Jennifer Fortes
Diego Fidel
Daysi Hernandez
Ellen Kuei
Jonathan Murphy
David Smith
Kent Spiers

Citations à propos des obstacles•Quotes about barriers•Reflexions sobre los obstáculos

Le chômage
Leadership inadéquat
Le capitalisme et la mondialisation
Mauvaise exploitation des ressources
La technologie
La drogue
Influence des amis, pressions de l'entourage
Certains gouvernements représentent un obstacle pour les jeunes
Diffusion de fausses informations par les médias
Certains doivent arrêter leurs études parce qu'ils doivent travailler pour subvenir aux besoins de leurs familles.

Unemployment
Inadequate leadership
Capitalism, globalization
Exploitation of resources
Technology
Drugs
Influences from friends, peer pressure
Certain governments are an obstacle for youth
Misinformation of the media
Access to education: we should improve transportation for those living in rural areas and needing to get to larger centers.
Some have to stop their education due to the fact that they have to go out and work in order to support their families.

El desempleo
Falta de liderazgo
El capitalismo y la globalización
Mala utilización de de los recursos
La tecnología
La droga
Algunos países impiden que los jóvenes se realicen.
Acceso a la educación: tenemos que mejorar el sistema de transporte, para los que necesitan desplazarse de las regiones rurales hacia las grandes ciudades, por ejemplo.
Algunos deben interrumpir sus estudios porque tienen que trabajar para satisfacer las necesidades básicas de la familia.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 16



Marcus Zeim
Jose Enrique Duque Castro
Jorge Enrique Duque
Narvaez
Keith Daryson Levison
Pinate
Pedro Andral Colon
Olivier Boudreault
Cait Caines
Jerry Darcelain
Karen Ensslen
Jeannine LeSann
Sarah MacIntosh
James Upham

- Culture—our values, beliefs, lifestyles—is identity. Youth must discover their culture so that they may build unity.
- The systems of free trade currently in place are threatening our democratic rights; by favoring the power of corporations, over that of the people. A balance between profit, environmental and community interests, must be found and maintained. The middle class must be protected, and the gap between the rich and poor eliminated.
- Democracy is the right of citizens to control the factors effecting their communities. Public services such as education, health care and protection of the environment must always be maintained. All people deserve to have their desires incorporated in community decisions.
- El principal enemigo de la juventud es la ociosidad, debemos, bindarle actividades de tiempo completo los jovenos, para asi prevenir los drogas, le delincuencia, el embarazo precoz y las envermedades de transmision sexual.
- La culture – nos valeurs, nos croyances et nos modes de vie – est l'identité. Les jeunes doivent découvrir leur culture de cette facon ils pouvont atteindre l'unité.
- Les systems de libre-échange actuellemetn en place menacent nos droits démocratiques; en favorisants la puissance des multinationales plutot que celle des gens. Un équilibre entre le profit le de l'environnement et les interets de la communauté doit etre trouvé et maintenu. La classe moyenne doit etre protégé et l'ecait entre riche et pauvre éliminé.
- La democracie est le droit au citoyen de controlar les facteurs ayant trait a leur communauté. Les services publiques tel que l'éducation, la santé, la protection de l'environnement doivent toujours etre maintenu. Tout le monde a le droit de voir ses désirs incorporé dans les décisions de leur communauté.
- Le principal ennemie de la jeunesse est le manque d'activité. On devrait leur proposer des activités a temps plein pour eviter les drogues, la délinquance, les grossesses précauce et le MTS.



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 17



Michael Anderson
Martin Picard
Sergio Pedreira
Bruno Cesar Alves Melo
Carlos Eduardo Vasconcelos
Michelle Bird
Brian Hamel
Erin McClelland
Daniel Meester
Lucy Norman
Heather Olsen
Stacie Roberts
Lucas Sathler
Pauline Wong
Steven Zhang

Globalization is imminent in the 21st century and we are concerned about what it means. We believe it may lead to child labour because it enables large companies to establish factories in underdeveloped countries. Poverty may also lead to child labour and violence in many underdeveloped countries which result in even larger problems. We, therefore, propose that government organizations take serious actions against countries that fail to enforce basic human rights.

Citations à propos des obstacles•Quotes about barriers•Reflexions sobre los obstáculos

Discriminación, temores, estatus social, medios de comunicación, retrato negativo, opiniones negativas.

Tu autoestima está afectada por diferentes obstáculos

Falta de información

La imagen que la gente tiene de ti puede afectar tu participación.

El racismo y las ideas prejuicios pueden ser un obstáculo

Los rumores y los chismes te impiden participar porque te predispones a la posibilidad de que la gente ya se haya formado una imagen de ti.

La intimidación o la vergüenza impiden que te comprometas.

Miedo a decir algo incorrecto o que no es apropiado a la situación.

La falta de apoyo por parte de tu familia, cuando tomás decisiones, acciones y en tu personalidad

La presión del entorno a la juventud seguir adelante.

Los estereotipos pueden dificultar la participación de la gente.

La xenofobia y el etnocentrismo

Miedo de expresar sus ideas

Una persona que no tiene intereses

Falta de libertad y de opciones



TEAM★ÉQUIPE★EQUIPO 18



Paula Knowles
Sachkia Barnes
Hunter Burrus
Margaret Conway
Caitlin O'Brien
Paul André-Therrien
Sandy Bolinski
Simon Carreau
Gabriel Casgrain
Christopher Holmes
Jonathon Proven
Clarence Quirion Nolin
Adrian Riggs

Education is essential for the growth of the individual and the country. Education is necessary so all the future leaders of the world will have a chance to fulfil their dreams and set goals for themselves

We demand...

Free education from kindergarten to college
Racism and prejudice should stop in schools
A more welcoming environment for immigrants
A better education system
Education that is relevant for communities
Access to public education, no to the privatization of education – education is not just for the elite
The prevention of ignorance
Free education for life
Education money-wise and location-wise
An appreciation of our education
The eradication of poverty so that the poor can attend school and don't have to work
Global acceptance of education

Diversity and culture are gifts of life

We are from different cultures but we are all human beings
Preserve everyone's culture
Respect your own culture and respect different cultures
Culture helps build a person, helps them in future
Remain open-minded to foreign cultures instead of fearing them; learn from other cultures.
Knowledge is the key to understanding different cultures around the world
We should stop the spread of Northern mass media and technology that dominates and dissolves the culture of the South
Prevent a superior attitude about culture



Stick to roots and who you are ; don't feel compelled to assimilate totally into another culture
Don't lose your identity due to surrounding pressures
Develop a sense of culture from within and through personal interaction and experiences with other cultures

Money is not the answer to everything

Focusing on credit/international loans can be deadly for a country

A country can be poor in economically but rich due to culture

Big corporations shouldn't be allowed to work in little towns, pollute land and destroy animals and ecosystems; we are immensely affected

The sovereignty of nations and will of people is in opposition to global governance by a few powerful and/or corrupt politicians and their corporate patrons

Corporations and money concentrated in the hands of a few people is not the problem; peoples' values and attitudes and what we encourage through media is the problem

People should come together and run the country instead of a small powerful oligarchy



**RÉALISER LE POTENTIEL HUMAIN
REALIZING HUMAN POTENTIAL
REALIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO**

Pauvreté•Éducation•Santé•Déficience physique ou mentale•Inégalités entre riches et pauvres•Systèmes de support familial et social•VIH/SIDA•Abus de substances toxiques•Poverty•Education•Health•Disability•Rich/Poor Disparity•Family and Social Support Services•HIV/AIDS•Substance Abuse•Pobreza•Educación•Salud•Deficiencia Física o mental•Pobreza/Riqueza•Servicios de Apoyo Social y Familiar•SIDA•Abuso de estupefacientes





Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexiones sobre los obstáculos

Français

Équipe 1 :

«La haine et le manque de compréhension sont des obstacles qui empêchent les jeunes de réaliser leur plein potentiel.»

«L'inaccessibilité à l'éducation est une barrière à l'épanouissement.»

Équipe 2 :

«La pauvreté est un obstacle majeur qui engendre d'autres problèmes, créant ainsi un cercle vicieux et empêchant les jeunes de grandir. En effet, dans le monde capitaliste où nous vivons, l'accès à l'éducation pour les jeunes est difficile pour ceux qui n'ont pas les moyens, alors que l'éducation est un élément essentiel au développement de chacun.»

Équipe 3:

La répartition de la richesse est nécessaire pour que tout le monde puisse profiter des mêmes privilèges.

La nourriture est un élément capital car ceux qui n'y ont pas accès tombent malades et n'ont pas les moyens de s'acheter les médicaments pour se soigner.

Les bons modèles, les bonnes influences et les bonnes décisions nous accompagnent toute notre vie.

Ton attitude est la clé de la réussite: être optimiste te mènera loin. Le pessimisme te fera échouer.

Quand on vit dans un pays riche, on ne se rend pas compte de ce que l'on a car on le tient pour acquis. Quand on vit dans un pays pauvre, on apprécie ce que l'on a.

Pour apprécier ce que l'on a, il faut se tourner vers les pays qui manquent de tout. Pour eux, il ne faut pas avoir de préjugés.

Les étudiants ont besoin de plus de bourses, même si elles sont d'un montant moins élevé. Il faudrait plus de bourses pour qu'elles soient distribuées à ceux qui en ont réellement besoin. Ainsi, les étudiants pourront combler leurs besoins essentiels et continuer leurs études.

Il faut avoir de l'argent pour pouvoir se nourrir car c'est par la malnutrition que les problèmes commencent.



- ne pas prévoir des activités uniquement pour les handicapés car ils peuvent participer à celles des autres et se sentir acceptés.
- récupérer les prothèses qui ne servent plus et les distribuer à ceux qui en ont besoin.
- Il faut que les gouvernements s'intéressent aux jeunes et adoptent des résolutions lors des conférences internationales au lieu de les conserver sur papier et les oublier.

Équipe 4

Fondamentalement, ils ont besoin d'être écoutés et de se faire valoir dans leurs projets et les idées qui leur tiennent à cœur. Les jeunes ont besoin d'une éducation de qualité où ils peuvent se reconnaître et s'épanouir dans leurs valeurs. Ils ont aussi besoin qu'on leur fasse confiance et qu'on leur laisse la liberté d'exprimer leurs points de vue.

Équipe 6 :

«Nous sommes aveuglés par les préjugés»

«Nous sommes grandement influencés par les médias. »

Équipe 7 :

«Si je ne suis pas en santé, je n'ai rien. La santé est un droit fondamental. Lorsqu'on paie des milliers de dollars pour guérir une coupure ou une tumeur, où va tout cet argent?»
(Garvin Alexandre, 17 ans, Grenade)

«Si on comparait un enfant avec un pays du tiers-monde, on verrait qu'un enfant a besoin de parents et de professeurs qui l'aident, non pas par pitié, mais parce qu'ils le veulent et qu'ils croient que l'enfant y a droit.»
(Sean McGee, 16 ans, Canada)

Équipe 10 :

Les obstacles:

- un gouvernement corrompu (avarice et abus de pouvoir)
- il faudrait prendre la responsabilité de s'instruire lorsqu'on en a les moyens
- la discrimination
- la violence
- la mondialisation
- aller à l'encontre des traditions
- nier les besoins fondamentaux
- la discrimination envers les personnes âgées
- le statut social
- l'hypocrisie des gouvernements face à la société
- les traités internationaux ne sont pas respectés
- le chômage

Soins de santé:

- manque d'infirmières
- fuite des cerveaux à l'étranger
- restrictions imposées par le Fond Monétaire International
- la dette canadienne laisse peu d'argent pour les dépenses dans les services sociaux

Équipe 11 :

Les attentes de la société, la prise de décisions, le contrôle qu'exercent les adultes sur les jeunes... les gens autour de nous devraient nous laisser grandir!



L'éducation n'est pas accessible à tous.

La pression de l'entourage est difficile à supporter, surtout lorsqu'il est si facile d'obtenir de la drogue ou de l'alcool.

Équipe 13 :

Obstacles que tous les jeunes doivent affronter: conflits entre les générations : la notion que les gens au pouvoir, qui sont plus vieux, ne tiennent pas compte des paroles et des préoccupations des jeunes.

«Le gouvernement doit donner l'occasion aux jeunes de s'exprimer que ce soit au moyen de l'art, de l'écriture, de discussions ou de forums tel que celui-ci. De plus, les jeunes doivent tirer profit de ces forums». Luis Alfonso Desamparados, Costa Rica.

Pauvreté-le coût de l'éducation, les voyages, les soins de santé, la vie et l'argent freinent notre croissance et notre apprentissage.

Racisme-ignorer les autres cultures et traditions nous empêche de comprendre les gens de ces mondes et d'interagir avec eux.

Structure gouvernementale-la structure de notre bureaucratie empêche les jeunes d'avoir un mot à dire sur ce qui se passe dans le monde.

Le gouvernement est composé de personnes qui n'entendent pas la voix des jeunes et de ceux qui ne votent pas.

«Les idées et les opinions des jeunes sont intelligentes et ne devraient pas être ignorées». Tomasa Willca Sinani, San Antonio, Desamparados, Costa Rica.

Structure des classes-notre société pourvoit à ceux qui ont de l'argent. L'accès à l'éducation et à la croissance n'est disponible qu'à ceux qui appartiennent à la classe aisée.

Accès-limité par bien des choses; lorsque l'on fait face à un problème, on doit considérer les restrictions économiques, les régions éloignées et les classes sociales ainsi, la clé pour régler un problème, c'est dans la reconnaissance des causes.

L'hypocrisie du gouvernement-le gouvernement ne dit pas toujours la vérité. Nous, les jeunes, devons exiger du gouvernement qu'il mette ses paroles à exécution et qu'il tienne ses promesses. Le pire est que les jeunes continue de croire aux fausses promesses du gouvernement.

«En quittant les Philippines, j'ai remarqué les changements et ce qui aurait dû changé". Ceci m'a fait prendre conscience que pour être un politicien tout ce qu'il faut faire c'est agir. »

Équipe 15 :

Le chômage

Leadership inadéquat

Le capitalisme et la mondialisation

Mauvaise exploitation des ressources

La technologie

La drogue

Influence des amis, pressions de l'entourage

Certains pays empêchent les jeunes de s'épanouir

Certains modes de vie et religions frênent la croissance des jeunes



Certains gouvernements représentent un obstacle pour les jeunes
Diffusion de fausses informations par les médias

Accès à l'éducation: on devrait améliorer les moyens de transport pour ceux qui doivent se rendre d'une région éloignée à une grande ville, par exemple.

Certains doivent arrêter leurs études parce qu'ils doivent travailler pour subvenir aux besoins de leurs familles

Équipe 16 :

«Grandir, c'est acquérir son autonomie et son indépendance.»

La discrimination sociale et culturelle et la supériorité des riches entraînent l'exploitation, la pauvreté et rendent l'éducation difficilement accessible.

Il existe une relation de supériorité entre la pauvreté et l'accès à l'éducation. Les gens des milieux défavorisés doivent surmonter beaucoup d'obstacles pour recevoir une bonne éducation ou pour acquérir un certain statut social au quel les gens des milieux aisés ne sont jamais confrontés. De plus, les gens moins éduqués ont moins de chance de s'en sortir et moins de possibilités dans la vie.

English

Team 1:

"Hatred and misunderstanding are obstacles that prevent a youth from reaching his/her full potential."

"Inaccessibility to education is a huge barrier to growth."

Team 2:

"Poverty is a major obstacle that is inter-linked to other problems which creates a vicious cycle making it difficult for youth to develop and expand intellectually. In our capitalist system, those who don't have money can't always get a good education. Everyone is aware that education is essential for personal development."

Team 3:

Distribution of wealth is necessary so that everyone can have the same privilege.

Food is an element of extreme importance, because those who do not have access to it can get sick and they don't have the means to buy the medication they need to get better.

Positive role models, positive influences and good decisions follow us during our whole life.

Your attitude is the key to success. Being optimistic will lead you a long way. Being pessimistic will make you fail.



When you live in a rich country, you don't realize what you have because you take it for granted. When you live in a poor country, you enjoy what you have.

To appreciate what you have, you should compare with other countries that lack everything. For them, we must live without prejudice.

Students must have access to more scholarships, even if these are of lower amount. This way, students will be able to fulfill their basic needs and to pursue their studies.

It is necessary that money be provided to ensure proper nutrition for all.

It is important to include differently abled people in all activities and programs, rather than ones uniquely designated for them in order for them to become accepted.

Gather prosthetic limbs that are no longer in use and redistribute to those who need them.

Governments should listen to the recommendations of youth at international conferences.

Team 4:

Obstacles are inter-linked and they form a sort of vicious circle, since lack of education leads to ignorance, to poverty and this brings about disease.

Youth basically need to be listened to and valued for their own project and ideas which are important to them.

They also need a quality education with which they identify themselves and as such through which they can realize their values. Youth also need to be trusted as well as to have the freedom to express their own thoughts.

Team 6:

"We are blinded by prejudice"

"We are manipulated by the media"

Team 7:

"If I'm not healthy, I'm left with nothing. Health is a fundamental right. When you pay thousands of dollars to have a cut fixed or a tumor removed, where does all that money go?"

(Garvin Alexandre, 17 years old, Grenada)

"If we used a child as an analogy for a third-world country, that child needs parents and teachers to support him, not because they feel guilty or obliged, but because they want to and they believe it's a child's right."

(Sean McGee, 16 years old, Canada)

Team 10:

Barriers:

- a corrupt government (greed, abuse of power)
- individual responsibility to obtain your education if you have the means
- discrimination
- violence
- globalization
- getting in the way of traditions
- denial of basic needs
- age based discrimination
- social standing



- government putting their best face forward to society
- international documents that are not binding
- unemployment

Health care:

- lack of nurses
- brain drain
- International Monetary Funds's restrictions on government
- Canadian debt affects the money available for social services spending

Team 11:

Society's expectations, adult decision-making and control over what youth 'should' do with their lives and how they should do it... the people around us must allow us grow!

There is inadequate access to education.

Peer pressure is hard to bear, especially when access to drugs and alcohol is so easy.

Team 13:

Barriers faced by all youth:

Ageism – People in power, who are older, do not pay attention to the words and concerns of youth.

“The government needs to provide outlets for youth to express themselves, whether that be through art, writing, speaking or forums like this. Furthermore youth need to take advantage of that forum.” Luis Alfonso -Desamparados, Costa Rica.

Poverty – The cost of education, travel, medical care, living, money as it limits our ability to learn and grow.

Racism – Ignorance of other cultures and practices acts as a barrier to our ability to understand and interact with the other people of this world.

Government Structure – The structure of our bureaucracy limits the ability of youth to have any say in what goes on in the world. The government is made up of people who don't listen to the concerns of youth or others who do not vote.

“Youth ideas and opinions are intelligent and should not be ignored.” ~Tomasa Willca Sinani San Antonio, Desamparados Costa Rica.

Access – Access is limited by many things; one must consider economic restrictions, remoteness of location, class structures and a host of other things when we approach a problem (i.e. education). Thus the key to beginning to deal with a problem is understanding all of its components.

Class Structure – our society caters to people with money. Access to education and growth is limited to those who are members of the upper class.

Government Honesty – The government doesn't always hold true to their word. We as youth need to hold our governments responsible for the words that they speak and the promises they make. Worst of all, we as people continue to believe the governments' empty promises!



“Moving away from the Philippines and watching the changes or lack of changes that have taken place there lead me to believe that in order to be a politician all one needs to do is be able to act.”
Leah Mae Francisco Calgary, Canada

Team 15:

Unemployment
Inadequate leadership
Capitalism, globalization
Bad exploitation of resources
Technology
Drugs
Influences from friends, peer pressure
Certain countries prevent youth from growing
Certain life styles and religions don't promote the growth of youth

Certain governments are barriers for youth
Misinformation of the media

Access to education: we should improve transportation for those living in rural areas and needing to get to larger centers.

Some have to stop their education due to the fact that they have to go out and work in order to support their families.

Team 16:

“To grow is to acquire autonomy and independence.”

Social and cultural discrimination and superiority of the rich cause exploitation and poverty, and they prevent education from being accessible.

There is a reciprocal relationship between poverty and access to education. Poor people must overcome many additional obstacles to gain a level of social status that those with money don't need to face. Also, under-educated people have fewer chances to overcome poverty, and fewer choices in life.

Español

Equipo 1:

“El odio y la falta de comprensión son los obstáculos que impiden a los jóvenes realizar todas sus habilidades.”

“La falta de acceso a la educación es una inmensa barrera para crecer.”

Equipo 2:

“La pobreza es un gran obstáculo que genera otros problemas, lo cual crea un círculo vicioso, impidiéndoles a los jóvenes realizarse plenamente. De hecho, en el mundo capitalista en el que vivimos, el acceso a la educación por parte de los jóvenes es difícil para quienes no tienen los



medios, a pesar de que la educación es un elemento esencial para el crecimiento personal de cada uno.”

Equipo 3:

La repartición de la riqueza es necesaria para que todos gocen de los mismos privilegios.

La comida es un elemento esencial porque los que no tienen acceso a ésta se enferman y después no pueden comprar los medicamentos necesarios para curarse.

Los buenos ejemplos, las buenas influencias y las buenas decisiones nos acompañarán toda nuestra vida.

Tu actitud es la llave del éxito. Ser positivo te llevará muy lejos; ser negativo te llevará al fracaso.

Cuando vives en un país rico, no te das cuenta de lo que tienes porque lo das por hecho. Cuando vives en un país pobre, aprecias lo poco que tienes.

Para valorar lo que se tiene es bueno compararse con los países que carecen de todo. Para Ellos miran la vida sin prejuicios.

Los estudiantes necesitan más becas. Sería bueno tener un número mayor de becas para poder otorgarlas a aquellos que realmente las necesitan, aunque su monto fuera un poco más bajo. De esta forma los estudiantes podrían cubrir sus necesidades básicas y continuar con sus estudios.

Tener dinero para poder alimentarse puesto que los problemas comienzan cuando uno está mal alimentado.

- Tener actividades para los discapacitados para que se sientan parte de la sociedad.
- Reciclar las prótesis de aquellas personas que están creciendo.
- Lograr que los gobiernos se interesen más en los jóvenes. Asegurarse de que las resoluciones adoptadas en las conferencias internacionales se lleven a la práctica en lugar de que se queden sólo por escrito.

Equipo 4:

Los obstáculos se encuentran conectados como en un círculo vicioso ya que:

La falta de educación conlleva a la ignorancia, la ignorancia conlleva a la pobreza y ésta conduce a la enfermedad.

Esencialmente, los jóvenes necesitan ser escuchados y valorados en sus propios proyectos y las ideas que para ellos son importantes. Los jóvenes necesitan una educación de buena calidad con la cual puedan identificarse y que les permita realizar sus valores personales. También necesitan que les tengamos confianza y les demos la libertad de expresar sus opiniones.

Equipo 6:

“Los prejuicios nos impiden ver”

“Somos manipulados por los medios de comunicación.”



Equipo 7:

o“Si uno no tiene salud, no tiene nada porque la salud es lo fundamental y, ademâs, un derecho de todos. Si uno paga miles de dólars para sacarse un tumor, a dônde va la plata?”

(Garvin Alexandre, 17 years old, Grenade)

“Si tomáramos como ejemplo a un niño para hablar del tercer mundo, nos daríamos cuenta de que ese niño necesita padres y profesores que lo apoyen y ayuden no por piedad ni por obligación sino porque así lo desean y porque lo consideran un derecho del niño.”

(Sean McGee, 16 ans, Canada)

Equipo 10:

Obstáculos:

- un gobierno corrupto (codicia y abuso de poder)
- tomar la responsabilidad de tu instrucción si tienes los medios
- discriminación
- violencia
- globalización
- ir en contra de las tradiciones
- desconocimiento de las necesidades básicas de otros
- discriminación hacia la gente de tercera edad
- posición social
- hipocresía del gobierno frente a la sociedad
- acuerdos internacionales no vinculantes
- desempleo

Asistencia médica:

- falta de enfermerías
- fuga de cerebros
- Fondo Monetario Internacional impone restricciones al gobierno
- La deuda canadiense repercute negativamente en la cantidad de dinero disponible para invertir en servicios sociales.

Equipo 11:

Las expectativas de la sociedad, la toma de decisiones y el control de parte de los adultos sobre lo que los jóvenes deben hacer con su vida. ¡La gente alrededor de nosotros debe dejarnos crecer!

No todos tienen acceso a la educación.

La presión del círculo social es difícil de soportar, especialmente cuando es tan fácil conseguir drogas y el alcohol.

Equipo 13:

Barreras que deben enfrentar todos los jóvenes:

Barrera entre generaciones- discriminación hacia los de más edad-la idea de que la gente que tiene el poder, generalmente gente mayor, no le presta atención a las inquietudes de los jóvenes o a lo que ellos dicen.



"El gobierno tiene que crear canales para que los jóvenes puedan comunicarse, ya sea por medio del arte, la escritura, charlas o foros como este. Además, los jóvenes tienen que aprovechar esos foros." Luis Alfonso; Desamparados, Costa Rica.

Pobreza- costo de la educación, viajes, asistencia médica, vivienda, dinero ya que esto limita nuestras posibilidades de aprendizaje y crecimiento personal.

Racismo- la ignorancia de otras culturas y prácticas respresenta una barrera que nos impide entender e interactuar con gente de otras partes del mundo.

Estructura Gubernamental-nuestra burocracia no permite que los jóvenes tengan ni voz ni voto con respecto a lo que pasa en el mundo. El gobierno está conformado por gente que no escucha las inquietudes de los jóvenes o de la gente que no vota.

"Los jóvenes tienen ideas y opiniones brillantes que no deben ser ignoradas." Tomasa Willca; Sinani, San Antonio, Desamparados, Costa Rica.

Clase sociales-nuestra sociedad está al servicio de la gente adinerada. Los miembros de las clases altas son los que tienen el acceso a la educación.

Acceso- es limitado por muchos factores; cabe considerar las restricciones económicas, aislamiento geográfico, estructuras de clase y otro cúmulo de cosas cuando enfrentamos un problema (ejem. educación). Por lo tanto, la clave para encontrar la solución a un problema es entender las parte que lo integran.

La hipocresía del gobierno- el gobierno no siempre dice la verdad. nosotros, como jóvenes, tenemos que hacer que nuestros gobiernos se responsabilicen de lo que dicen, especialmente de lo que prometen. Lo peor de todo es que la gente sigue creyendo las falsas promesas de sus gobiernos.

"Mudarme de las Filipinas y ver los cambios (o la falta de cambios) que han tenido lugar me hicieron darme cuenta de que, para ser político, todo lo que se necesita es ser capaz de actuar". Leah Mae Francisco Calgary, Canadá.

Equipo 15:

El desempleo

Falta de liderazgo

El capitalismo y la globalización

Mala utilización de de los recursos

La tecnología

La droga

Presión del círculo social

Algunos países impiden que los jóvenes se realicen.

Algunas formas de vida y religiones no incitan el crecimiento personal de los jóvenes.

Algunos gobiernos son un obstáculo para los jovenes

Manipulación de la información en los medios de comunicación.

Acceso a la educación: tenemos que mejorar el sistema de transporte, para los que necesitan desplazarse de las regiones rurales hacia las grandes ciudades, por ejemplo.



Algunos deben interrumpir sus estudios porque tienen que trabajar para satisfacer las necesidades básicas de la familia.

Equipo 16:

Realizarse es tener autonomía e independencia.

La discriminación social y cultural y la superioridad de los ricos acarrear explotación y pobreza y hacen muy difícil el acceso a la educación.

La relación entre la pobreza y el acceso a la educación es recíproca. Los pobres deben superar obstáculos adicionales para ganarse el derecho a un cierto estatus social; a diferencia de los adinerados. Además la gente menos educada tiene menos posibilidades de superar la pobreza y menos opciones que escoger en la vida.



Pour grandir, les jeunes on besoin de ...

Français

Équipe 1 :

- guides
- l'espoir
- opportunités qui mènent à des résultats concrets
- abolir les stéréotypes envers les jeunes
- opportunités de se faire entendre
- l'encouragement
- opportunités égales à l'éducation
- meilleurs droits de l'homme
- d'être sensibilisé aux sujets environnementaux

Équipe 2 :

- Avoir accès à une éducation qui correspond mieux à chaque personne, à chaque culture.
- Avec un pouvoir décentralisé, la population peut prendre ses propres décisions. Les gens dans leur communauté seront capables de choisir quelle éducation est la plus adéquate au développement de leur personnalité.

Équipe 3 :

- L'éducation
- La santé
- Les handicaps: la pauvreté
- On a besoin d'amour pour grandir
- Le respect est essentiel. On a besoin d'être entendus.
- Pour qu'un peuple soit solidaire, il est fondamental que tous s'impliquent (bénévolat).
- Il est important d'être bien informé pour pouvoir prendre de bonnes décisions.
- Il faut exploiter les ressources pour développer le commerce.
- Le fait de tout avoir décourage les élèves d'aller à l'école et incite ceux-ci à mal dépenser leur argent et à prendre leur temps.
- L'expérience est indispensable pour acquérir assez de jugement pour différencier le bien du mal.
- C'est tout d'abord au sein de la famille que l'enfant se voit inculquer ses premières valeurs. Et c'est à partir de ces valeurs que le jeune se réalisera et prendra des décisions éclairées.
- Ton avis est important et personne n'a le droit de le rejeter. Les autres doivent t'écouter et comprendre que toi aussi tu peux les écouter.
- L'économie est nécessaire.

Équipe 4 :

- Un système de santé approprié.
- D'être libre et de ne pas être exploité
- D'avoir un logis adéquat, des vêtements et de la nourriture pour subvenir à mes besoins
- D'être écouté et d'être compris
- D'avoir droit de fréquenter un institution scolaire tout à fait gratuitement
- D'avoir le droit de disposer de mon corps et de mon âme comme je l'entends
- D'être guidé et d'avoir une protection garantie



Équipe 5 :

«Pour grandir, les jeunes ont besoin de soutien, d'amour, et de respect, ce qui leur apporte une sécurité intérieure lui permettant de faire face à l'avenir. Les jeunes doivent recevoir une éducation grâce à laquelle ils pourront voir le monde avec un certain recul, et ainsi fonder leur propre opinion.»

«Le principal obstacle qui empêche les jeunes de grandir dans notre société est l'image stéréotypée qui nous est imposée et qui ne nous permet pas de développer notre propre personnalité.»

Équipe 6 :

- d'encouragement
- de compréhension
- de possibilités
- d'éducation
- de soutien
- de compassion
- de modèles
- d'amour
- de ressources
- d'un environnement sain
- d'aspirations
- de respect
- d'encouragement

Équipe 7:

Les jeunes ont besoin:

- d'avoir accès à l'éducation, à de l'équipement acceptable, à des bibliothèques et à des professeurs bien formés.
 - d'un bon système scolaire avec des conseillers en orientation des travailleurs sociaux, une bonne ambiance de travail(suffisamment de récréations et de pauses).
 - avoir accès à la culture générale, au tutorat.
 - de comprendre le monde, son histoire et ses problèmes ainsi que ce que le futur nous réserve.
- Les professeurs devraient donner confiance aux étudiants. Les effectifs devraient être réduits dans les classes pour faciliter la discussion et favoriser l'apprentissage. Les étudiants devraient avoir plus de bourses à leur disposition.

Équipe 8 :

- Accès à l'éducation.
- Une société empathique.
- Groupes de soutien.
- Une société qui encourage l'expression.
- Un sens de la communauté fort et chaleureux.
- Combattre l'ignorance au sein de la société.
- Comprendre les gens.
- Besoins essentiels de la vie.

Équipe 9 :

- L'éducation est nécessaire, c'est la chose la plus importante.
- Il y a une manque du soutien sur le plan scolaire.
- Le système social prive les gens de certaines possibilités.



- Les gens nous jugent selon l'endroit où nous vivons Il y a un lien entre l'éducation et l'argent; les gens riches fréquentent de bonnes écoles, les gens pauvres fréquentent de vieilles écoles et ont de mauvais professeurs.
- Les écoles privées donnent de meilleures chances d'aller à l'université, les écoles publiques sont surpeuplées et, souvent, ne permettent pas de poursuivre les études, à part lorsqu'il y a accès à une bourse en sport.
- Les petites écoles (rurales) donnent une meilleure éducation car les élèves sont moins nombreux. Une petite école au Tennessee est une grosse école au Manitoba.

Équipe 10 :

- d'un endroit où leurs besoins fondamentaux sont comblés et où on peut être soi-même et garder son individualité
- de possibilités dans le domaine de l'emploi, de l'éducation, de pouvoir assister à des conférences comme le Sommet des jeunes où ils peuvent prendre la parole et où on les écoute
- du soutien de leur entourage
- de liberté d'expression
- d'avoir l'esprit de communauté
- de grandir par étapes, en commençant en bas par combler les besoins fondamentaux
- que tous les gouvernements reconnaissent et respectent les valeurs de la démocratie et des Droits de l'homme
- que les Droits de l'homme soient respectés partout, qu'ils soient mis à jour et complétés
- de prendre contrôle de la situation et prendre conscience que les gouvernements ne peuvent pas résoudre tous les problèmes et que c'est aussi à nous de le faire

Besoins locaux:

- protection des animaux
- justice internationale
- promouvoir les droits de l'enfant
- association de la jeunesse andine
- YMCA et YWCA
- OXFAM
- une association pour les enfants victimes de la guerre, la jeunesse en faveur de la liberté
- de nouveaux droits de l'homme au Canada

Recommandation:

Un groupe ou un comité impartial et international devrait être créé, qui serait obligé de poursuivre les autres pays qui violent les droits de l'homme. Les sommes amassées iront aux victimes de ces violations.

« Nous apportons notre soutien pour pouvoir grandir et nous avons besoin de combler nos besoins vitaux. »

« L'éducation est nécessaire car si nous n'y avons pas accès, nous n'apprendrons rien et nous ne connaissons pas nos droits. »

Équipe 11 :

- plus de possibilités pour participer au gouvernement et mieux connaître ces possibilités.
- accès gratuit à l'éducation et à des professeurs qualifiés, enthousiastes et dynamiques
- accès à la technologie dans les écoles et les universités

Équipe 12 :

-Pour grandir, les jeunes ont besoin d'éducation. Les jeunes ont besoin d'avoir accès à l'information non censurée et aux médias sans préjugés afin de développer un état d'esprit non prédéterminé, sans quoi la croissance personnelle et le développement de la société s'avèreraient un échec.



-Pour grandir, les jeunes ont besoin de travailler ensemble en unissant leur voix. Ils doivent aussi tirer profit des occasions qui leur sont offertes afin de se réaliser pleinement, ainsi, ils peuvent atteindre leurs buts.

Compréhension des cultures, stéréotypes, éducation

Des possibilités de communication

Équipe 13 :

- Inspiration- "L'avenir dépend de notre capacité à inspirer les jeunes d'aujourd'hui".
- Orientation- Nous avons besoin que quelqu'un nous indique à qui adresser notre message et comment le faire passer.
- Défi- nous voulons relever des défis et affronter des problèmes qui nous amèneront à trouver des solutions et qui nous donneront la volonté de changer le monde.
- Savoir - Nous voulons savoir ce qui se passe dans le monde, connaître les autres cultures et décider ce qu'on peut faire pour changer le monde.
- Respect- Il existe une discrimination envers les personnes plus âgées et une croyance que les jeunes n'ont rien d'intelligent à dire.

Équipe 14 :

Les jeunes ont besoin d'être aimés, pour que cela leur donne la confiance dont ils ont besoin pour construire leur vie et les aide à surmonter tous les obstacles qu'ils rencontrent.

Il devrait être inacceptable qu'une personne, peu importe où elle vit et qui elle est, puisse vivre sans avoir accès à de l'eau potable, de la nourriture, ou sans avoir un toit.

L'université devrait être accessible à tous, quelle que soit la situation économique des étudiants. Pour ce faire, les gouvernements devraient investir d'avantage dans l'éducation et créer des programmes de bourses ou autres programmes pour réduire les frais de scolarité.

- de nourriture, d'eau potable ainsi que d'un toit
- de modèles qui les soutiennent
- d'être éduqués
- d'être aimés, appréciés et respectés
- d'acquérir de l'expérience et d'apprendre à prendre des décisions
- d'être écoutés et compris
- de connaître la vérité
- qu'on leur donne la chance de vivre des situations variées dont ils doivent gérer les conséquences.
- de se fixer des objectifs et de les atteindre à leur propre rythme
- de développer leur sens critique pour penser par eux-même et prendre les bonnes décisions.

Équipe 15 :

utiliser son bon sens
avoir des passe-temps et des intérêts
la structure familiale et la communauté
la motivation



conseillers
les amis
l'individualité - être différent, des points de vue différents, être toi-même
nourriture
logement adéquat, toit, accès à l'eau (besoins essentiels)
Soins de santé de qualité
Avoir son indépendance

L'Amérique du nord est un endroit indépendant. Nous devons jeter un regard sur les autres pays.

«Notre visite ne profite pas seulement à nous mais aussi aux habitants de nos pays. Nous devons nous fixer des objectifs, c'est très important.»

«Deux réflexions à propos des obstacles.»

«Une bonne éducation est la clé pour surmonter les obstacles.»

Quelle est la définition d'éducation?

«Nous avons besoin d'une éducation formelle et informelle.»

«Exprimez-vous, dites ce que vous pensez.»

"Les douleurs qui nous restent sont les libertés qui nous manquent." Argentine, 1918.

Équipe 16 :

Il faut respecter les différences culturelles et sociales, surtout quand il s'agit de développer des programmes qui visent à améliorer l'éducation et à éliminer la pauvreté. Ces programmes doivent inclure les communautés.

Les systèmes éducatifs doivent encourager les jeunes à trouver leur identité propre, culturelle et personnelle.

Équipe 17 :

Pour grandir, les jeunes ont besoin:

- d'un environnement sain et sécuritaire, où il y a de la nourriture, de l'eau et où ils ont des amis et d'autres choses, pas uniquement matérielles, comme une identité, une bonne estime de soi, et de l'amour.
- de relever des défis et de faire des choix.
- de recevoir une bonne éducation à la maison, en famille et dans leur culture, qu'elle soit traditionnelle ou non.
- d'avoir accès à des ressources, à des possibilités.
- d'avoir de l'espace pour grandir.
- d'apprendre à grandir en tant que citoyen.

Malgré une grande diversité de cultures, de groupes ethniques et de situations géographiques, nous devons nous réunir et collaborer car nous sommes souvent confrontés aux mêmes problèmes.

Lorsqu'une personne se crée ses propres obstacles, elle est la seule à pouvoir les comprendre et les surmonter car elle est consciente de la situation.



Équipe 18 :

Inquiétudes face à l'invasion des entreprises (Coke, Pepsi) dans les écoles. L'école est un service, pas un lieu de commerce. L'éducation est pour les jeunes.

Est-ce que les entreprises qui vendent des boissons peuvent nuire à notre éducation? Coke vs Pepsi, c'est le début d'une invasion des entreprises, de grande ampleur.

Le gouvernement devrait essayer de payer ce que paient les entreprises en ce moment (comme Coke dans les écoles).

Dans les Caraïbes, ce sont les familles riches qui commanditent les écoles, et non les entreprises.

Il faut enseigner aux gens des aptitudes qui profitent à toute la société, et qui ne feront pas de nous des moutons, formés pour travailler dans les usines modernes.

English

Team 1:

- Mentors
- Hope
- Opportunities that bring concrete results
- To abolish stereotypes about youth
- Opportunities to be heard
- Encouragement
- Equal opportunities for education
- Better human rights
- To be made aware of environmental situations

Team 2:

- Access to a more adequate education for each individual and culture.
- If power is decentralized, people have more power over their daily lives. The individuals within a specific community would therefore be able to decide what education would best suit their needs and their individual personalities.

Team 3:

- Education
- Health
- Handicaps: poverty
- We need love in order to grow
- Respect is essential. We need to be listened to.
- It's important to be well informed, in order to make good decisions.
- It is necessary to must exploit resources to develop commerce.
- When you have everything, you get discouraged from going to school and you are tempted to spend your money and waste your time.
- You need a lot of experience so that you can tell the difference between good and evil.
- In your family, you learn the first important values. Armed with these values, you can fulfill and make the right decisions.
- Your opinion is important and nobody has the right to reject them. The others must listen to you and understand that you can also listen to them.



- Economy is necessary.

Team 4:

- Appropriate health program
- To be free and not exploited
- To have a shelter, clothes and food to satisfied my needs
- To be heard and understood
- To have the right to go to a school and to get my education for free
- To have the body and soul at one's disposal
- To be guided and have a guaranteed protection

Team 5:

To grow, youth need support, love and respect because through these they reach security and it allows them to move forward. They need education which will allow them to get perspective and form their own opinions.

The main barrier that youth have to overcome in order to grow is stereotyping, since stereotypes prevent them from forming their own personalities.

Team 6:

- Understanding
- Opportunities
- Education
- Support
- Compassion
- Role models
- Love
- Resources
- Good environment
- Expectations
- Respect

Team 7:

Youth need:

- access to education (academic and other), with qualified staff, proper facilities, libraries.
- a good school system with guidance counselors, social workers, a good atmosphere for studying (enough recesses and breaks...)
- to have access to arts, to extra information, tutoring...
- to learn about the world, its history and issues, and understand where we are headed in the future.

About schools:

Teachers should focus on raising the self-esteem of the students. Class size should be reduced to promote discussion, for a better education. More scholarships should be available.

Team 8:

- Access to public education.
- An empathetic society.
- Support groups.
- A society that encourages self-expression.
- A strong and warm sense of community.
- Prevention of ignorance within society.
- Understanding your environment.



- The basic necessities of life.

Team 9:

- Education is necessary, the most necessary thing.
- There is a lack of support in education.
- Social system deprives people of certain opportunities.
- People judge you for where you live.
- Education is linked to money: rich people go to better schools, poor people go to bad schools and are not so lucky with their instructors.
- Private schools give better opportunities for post-secondary education, public schools are overcrowded and often don't allow to pursue post-secondary education, unless an athletic scholarship is obtained.
- Smaller schools (rural) give better attention as they are less crowded. A small school in Tennessee is a big school in Manitoba.

Team 10:

- a place where people have the right to be who they are as individuals
- job opportunities, education, and conferences like this one where you can make your voice heard
- peer support
- a sense of community
- to go through stages, starting at the bottom, establishing basic needs
- that all governments acknowledge values of democracy and human rights
- that human rights regulations be respected everywhere, and that they be updated and complemented
- to take control and realize that the government can't solve all the problems, that you also have to do it.

Local needs:

- animal protection
- global justice
- promotion of the rights of the child
- new Canadian human rights
- Sierra Youth Club
- YMCA and YWCA
- OXFAM
- War-affected children network, Youth for Peace.

Recommendation:

An impartial international group or committee should be established that has the obligation to sue other countries with human rights violations and the money award will go back to those whose rights were infringed upon.

"We need support in order to grow and we need our basic needs met."

"Education is necessary because if you don't have access to education, you won't learn anything on how to acquire further knowledge and won't know about our rights."

Team 11:

- increased opportunities to participate at a government level and to be aware of what these opportunities are.
- free access to education and well-trained educators who care for youth.
- access to technology in schools and universities.



Team 12:

-To grow, youth need education above all else. Youth need access to uncensored information, education and media in order to develop an unbiased state of mind in order to avoid the destruction of both personal development and the development of society.

- To grow youth need to work together with a united voice and need to take advantage of opportunities that are available to them in order to realize their full potential for the achievement and accomplishment of their goals.

Understanding of cultures- stereotypes, education

Opportunity- outlets

Team 13:

Inspiration – “The future is dependent on our ability to inspire the youth of today.”

Guidance – To be pointed in the right direction in terms of how to get access to things and how to have our voices heard, to believe that what we are saying is being heard.

Challenge – to be presented with challenging tasks and problems for which we can develop solutions and a strong will to make a difference.

Knowledge - to know what is going on and realize what we can do to make a difference.

Respect- To have their knowledge and experience respected.

Team 14:

Youth need to be loved, as it will give us the self-esteem we need to build our lives and help them overcome any barriers they come across.

We should not allow anyone, no matter where they live or who they are, to live without safe water, food and shelter.

University should be affordable to all, regardless of your financial or economic situation. To ensure this, further financial investments should be made by government through scholarship programs and other programs to alleviate the financial burden and lower tuition fees.

- role models who will offer support.
- to be educated.
- to be loved, appreciated and respected.
- to acquire problem-solving skills.
- not only be to listened to, but also to be heard and understood.
- to know the truth.
- to be given the opportunity to experience different situations and to deal with consequences.
- to set achievable goals by themselves and work toward them at their own pace.
- to learn how to develop critical thinking skills, in order to think by themselves and make the right decisions.
- to show a positive attitude towards life.



Team 15:

Using logic

Having interests or hobbies

Family structure and community

Motivation

Counsellors

Friends

Individuality – being different, having different points of view, being yourself

Food

Proper housing, shelter, access to water (basic needs)

Proper Medical care

Being independent

North America is a very independent area and we need to take a look at other countries.

The goal for being here is not just for one of us, but for all of us, for all of the people in our countries to set goals, because together we will make a difference.

Two thoughts concerning barriers:

“ A proper education is the key to breaking barriers.”

What is the definition of education?

Formal and informal education is what we need.

“Voice your opinion.... Speak your mind.”

“The pain that we are left with is the freedom that we lack.” Argentine, 1918

In Latin America they need active participation by the government. Similarly, it would be helpful for children to be actively involved given that, in general, youth now spend too much time going on the Internet.

Better educational programs. It is hard to learn when there are too many people in class. Open more schools. More money is needed.

The youth of today need to set strong foundations to stand on tomorrow.

Team 16:

People must respect cultural and social differences, especially when developing programs to increase education and alleviate poverty. These programs must involve the community that they affect.

Educational systems must encourage young people to find their own identity, both culturally and personally.



Team 17:

To grow, youth need a good environment, where there is food, water, where we have friends, and things that have nothing to do with material possessions, such as identity, self-esteem and love. Moreover, a safe environment is essential. Furthermore, they need challenges and choices, as well as a good education about home, family, and culture- traditional and non-traditional in order to grow. As well, they need access to resources, opportunities, and space to grow. They can learn how to grow as a “citizen.”

Despite different religions, ethnic groups, and geographical locations, etc., we can come together because we often face similar problems.

When a person creates barriers for herself, she is the only one who can overcome them through awareness and understanding of the situation.

Team 18:

We are concerned that private corporations are buying into schools (Coke and Pepsi). School is a service, it's not a marketplace, it's education for youth!

Can a company that sells drinks affect our education? Coke vs Pepsi is the start of a corporate takeover of immense scale.

The government should be paying for the things corporations pay for now(Coke in schools).

In the Caribbean, rich families sponsor schools, not corporations.

Teach people useful skills that will benefit all society, not turn us into lambs fresh for the factories of modern business.

Español

Equipo 1:

- Mentores
- Esperanza
- oportunidades que traen resultados concretos
- abolir los estereotipos sobre los jóvenes
- oportunidades de ser escuchado
- animacion
- iguales oportunidades para una educacion
- mejores derechos humanos
- de tener un conocimiento de situaciones inviromentales

Equipo 2:

- Tener un acceso más personalizado a la educación, uno que permita a cada individuo identificarse mejor con su cultura.
- En sistema descentralizado, la población tiene la capacidad tomar sus propias decisiones. La gente de una misma comunidad puede decidir cuál es el tipo de educación más adecuada para el desarrollo de su personalidad.

Equipo 3 :



- La educación
- La salud
- Las discapacidades: la pobreza
- Para crecer se necesita amor
- El respeto es esencial. Tu voz tiene que ser escuchada.
- Para que un pueblo sea solidario es fundamental la participación de todos (voluntaria)
- Para poder tomar buenas decisiones, es importante estar bien informados.
- Para ampliar el comercio es necesario explotar los recursos. El hecho de tener todo desanima a los alumnos cuando es tiempo de ir a la escuela y los incita a malgastar tiempo y dinero.
- La experiencia es indispensable para juzgar correctamente y para diferenciar el bien del mal.
- El seno familiar es el lugar donde el niño recibe sus principios morales; a partir de ellos el mismo se realiza y toma las decisiones adecuadas.
- Tus opiniones son importantes y nadie tiene el derecho de rechazarlas. Los otros tienen que escucharte y comprender que tú también puedes escucharlos.
- La economía es necesaria.

Equipo 4:

- Atención médica adecuada
 - Ser libre y no explotado
 - Tener un techo, ropa y comida suficiente para satisfacer las necesidades básicas
 - Ser escuchado y entendido
 - Derecho a ir a la escuela y obtener una educación gratuita
 - Derecho a disponer de mi cuerpo y de mi alma como mejor lo considere yo mismo.
- Derecho a recibir orientación y protección.

Equipo 5:

Para crecer, los jóvenes necesitan apoyo, amor y respeto, porque a través de estos principios se logra seguridad para salir adelante. Los jóvenes necesitan una educación que les permita ver el mundo desde otra perspectiva para poder así formarse su propia opinión.

El principal obstáculo que impide a los jóvenes crecer como seres humanos en la sociedad es la imposición de estereotipos que les impiden formarse.

Equipo 6:

- motivación
- comprensión
- oportunidades
- educación
- ayuda
- compasión
- modelos
- amor
- recursos
- ambiente sano
- expectativas
- respeto

Equipo 7:

Servicio básico de atención médica: *profesionales* de la salud, (médicos y enfermeras con la preparación adecuada para ejercer). Nos merecemos recibir información confiable y poder contar con el consejo de médicos profesionales en materia de salud cuando así lo solicitamos.



De igual manera, tenemos derecho a recibir educación en instalaciones adecuadas para ello, así como también, de disponer de bibliotecas y profesores calificados. Un buen sistema educativo debe proporcionar consejeros estudiantiles, artes, seguridad social y un entorno propicio para el estudio. Asimismo, es importante contar con oportunidades adicionales para el mejoramiento de los profesores, clases particulares, y suficientes recreos. La enseñanza de la historia universal. Los profesores deben incentivar la autoestima de sus alumnos, reducir el número de estudiantes para facilitar las discusiones y asegurar una mejor educación. Debería haber más dinero disponible para los estudiantes tales como becas, premios etc.

Equipo 8:

- Acceso a la educación.
- Una sociedad caracterizada por su empatía.
- Grupos de apoyo.
- Una sociedad que fomenta la libre expresión.
- Un sentimiento de pertenencia real a la comunidad.
- Luchar contra la ignorancia en todos los niveles de la sociedad.
- Comprender a la gente.
- Necesidades básicas de la vida.

Equipo 9:

- La educación es necesaria, es lo más importante.
- Falta de apoyo a la educación.
- El sistema social limita las posibilidades de la gente.
- La gente te juzga por el sitio donde vives.
- La educación depende del dinero: la gente con más posibilidades económicas va a mejores escuelas y los pobres van a escuelas viejas donde reciben la instrucción de malos profesores.
- Las escuelas privadas ofrecen mejores oportunidades para la educación universitaria; las escuelas públicas están abarrotadas de estudiantes y a menudo esta es la causa de que se tenga que interrumpir la educación post-secundaria, a menos que uno consiga una beca como deportista.
- Las pequeñas escuelas rurales le dan una mejor atención al estudiante pues no están tan abarrotada. Una pequeña escuela en Tennessee es una gran escuela en Manitoba.

Equipo 10:

- un sitio donde puedan satisfacer sus necesidades básicas y mantener su individualidad
- oportunidades en el campo laboral, oportunidades de estudio, trabajo, y de asistir a conferencias como el Foro de los Jóvenes donde tomar la palabra y hacerse escuchar.
- apoyo de quienes les rodean
- libertad de expresión
- tener espíritu comunitario
- crecer por etapas, para satisfacer desde el principio todas sus necesidades básicas
- que todos los gobiernos reconozcan y respeten los valores democráticos y los derechos del hombre
- que los derechos del hombre sean respetados por todos en todo el mundo, y que las leyes que los regulan sean completados y puestos al día cuando corresponda.
- tomar control de la situación y entender que los gobiernos no pueden resolver todos los problemas y que también es nuestra responsabilidad actuar.

Necesidades locales:

- protección de los animales
- justicia mundial



- promulgación de los derechos del niño
- nuevos derechos humanos en Canadá
- Club de Jóvenes de la Sierra
- YMCA y YWCA
- OXFAM
- red de apoyo a los niños afectados por la guerra: Juventud por la Paz.

Equipo 11:

- más oportunidades para participar en el gobierno y un mayor conocimiento de estas oportunidades.
- tener acceso gratuito a la educación y a profesores bien calificados, entusiastas y dinámicos.
- tener acceso a la tecnología en escuelas y universidades.

Equipo 12:

- Para realizarse los jóvenes necesitan educación, acceso a información sin censura y a los medios de comunicación con el fin de concientizarse. De no ser así, el crecimiento personal y el desarrollo de la sociedad serían un imposible.
- Para realizarse, los jóvenes tienen que trabajar juntos a una sola voz y también, aprovechar de las ocasiones que se les presentan para crecer plenamente. De esta manera, podrán lograr sus metas.

Entendimiento entre las culturas, de los estereotipos y educación

Canales de comunicación

Equipo 13:

Inspiración- "El mañana depende de nuestra habilidad para inspirar a los jóvenes de hoy".

Orientación- Necesitamos que alguien nos señale a dónde y a quién dirigimos para hacernos escuchar. Es importante sentir que alguien toma en cuenta lo que estamos diciendo.

Reto- queremos enfrentarnos a situaciones que impliquen un reto y lidiar con problemas de los cuales podamos derivar soluciones y una gran fuerza de voluntad para lograr un cambio.

Conocimiento- queremos estar al tanto de lo que pasa, estar informados sobre las realidades de otras culturas y determinar qué podemos hacer para cambiar las cosas.

Respeto- Hay problemas con relación a la discriminación de la gente de más edad y la creencia común de que los jóvenes no tienen nada inteligente que decir.

Equipo 14:

Los jóvenes necesitan sentirse amados porque así aprenden a quererse a sí mismos y pueden superar todos los obstáculos en su camino.

No podemos permitir que existan personas en el mundo sin agua potable, sin comida y sin techo, independientemente de la raza o la nacionalidad.



Todos deben tener acceso a la educación superior, sea cual sea su situación económica. Para garantizar este derecho, los gobiernos tienen que invertir más en el sector educativo, ofreciendo becas a los estudiantes y disminuyendo el costo de las inscripciones para así aliviar la carga financiera de los jóvenes.

- comida, agua potable y un techo
- una figura modelo que, además, les de su apoyo
- orientación
- educación
- amor, afecto y respeto
- aprender a resolver problemas
- ser escuchados, sino también comprendidos
- saber la verdad
- tener la oportunidad de experimentar situaciones diferentes y afrontar las consecuencias
- fijarse ellos mismos metas realizables y trabajar, a su propio ritmo, para conseguirlas
- cultivar una actitud crítica para llegar a conclusiones por ellos mismos
- tener una actitud positiva ante la vida

Equipo 15:

usar el sentido común.
tener pasatiempos.
la estructura familiar y la comunidad.
la motivación
consejeros
los amigos
diversidad de caracteres, diversidad de opiniones, ser uno mismo.
comida.
vivienda adecuada, techo, acceso al agua (necesidades básicas)
buena atención médica
tener independencia

América del norte es una región independiente. Debemos darle un vistazo a los otros países.

Nuestra visita no sólo nos beneficia a nosotros sino también a los habitantes de nuestros países. Es importante que todos nos propongamos metas porque así es que podremos lograr un cambio.

dos reflexiones sobre los obstáculos.

"una buena educación es la clave para vencer los obstáculos".

¿Cómo se define la educación?

Necesitamos educación formal e informal.

Expresa su opinión y diga lo que piensa."

"Los dolores que nos quedan, son las libertades que nos faltan." Argentina 1918

Equipo 16:

Hay que respetar las diferencias culturales y sociales, sobre todo cuando se trata de desarrollar programas que pretenden mejorar la educación y erradicar la pobreza. Estos programas deben ser concebidos de manera de hacer participar a la comunidad afectada.



Los sistemas educativos deben incitar a los jóvenes a buscar su propia identidad, cultural y personal.

Equipo 17:

Para realizarse como ser humano, los jóvenes necesitan un ambiente sano donde haya comida, agua, donde puedan compartir con sus amigos y tengan más que objetos materiales otras cosas de valor como identidad, autoestima y amor. Además, es esencial crecer en un entorno seguro. Los jóvenes necesitan retos y opciones de dónde escoger, así como también una buena formación sobre la familia, el hogar, la cultura, tradicional o no. Por otro lado, los jóvenes necesitan recursos, tener oportunidades y un espacio para crecer. Así, pueden aprender a ser buenos ciudadanos.

A pesar de las diferencias de religión, cultura, raza, ubicación geográfica, etc., podemos unirnos porque frecuentemente tenemos que enfrentar problemas muy similares.

Cuando una persona se crea barreras, ella es la única que puede superarlas mediante una toma de conciencia y entendimiento de la situación.

Equipo 18:

Inquiétudes face à l'invasion des entreprises (Coke, Pepsi) dans les écoles. L'école est un service, pas un lieu de commerce. L'éducation est pour les jeunes.

Preocupación de que las escuelas pasen a ser propiedad de las empresas, Coca-Cola, Pepsi, etc. Inquietud: La escuela es un servicio y no un mercado. Es una institución de enseñanza para la juventud.

¿Una compañía que vende sus bebidas dentro de una escuela puede afectar nuestra educación?

El gobierno debería de tratar de educar de la mejor manera posible.

En el Caribe las familias ricas patrocinan a las escuelas, no a las corporaciones

Entrenar a la gente para que desarrolle habilidades que beneficien a la sociedad en lugar de crear autómatas que sólo sirvan para trabajar en las fábricas.



**RENFORCER LA DÉMOCRATIE
STRENGTHENING DEMOCRACY
REALIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO**

Droits humains • Discrimination • Violence/Conflits • Drogue/Crime • Racisme • Sexisme
• Enjeux autochtones • Droits linguistiques • Protection de la culture • Human Rights •
Discrimination • Violence/Conflict • Drugs/Crime • Racism • Gender Issues • Aboriginal
Issues • Language Rights • Cultural Protection • Derechos humanos • Discriminación •
Violencia/ enfrentamientos • Drogas • Crimen • Racismo • Discriminacion sexual •
Problemática de los grupos indígenas • Políticas lingüísticas • Preservación de la cultura







Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexiones sobre los obstáculos

Français

Équipe 1

Le désintéressement des gens à participer comme citoyens engagés dans une société démocratique.

Les gouvernements oppresseurs sont un des plus grands obstacles à la démocratie.

Les conflits entre les classes sociales tendent à séparer la société.

Équipe 2

Dans la plupart des pays en développement, les systèmes politiques sont imposés par les pays «riches», ce qui provoque souvent des guerres civiles et des confrontations. Nulle part au monde, même dans les pays dits démocratiques, les droits civiques ne sont pas respectés. En effet, les gouvernements espionnent souvent les organismes les plus activistes et malheureusement ceux-ci n'ont aucun recours pour se défendre.

Équipe 3

La plupart des obstacles nous empêchent de participer dans notre communauté. La solitude et les différentes langues nous empêchent de participer aux activités. Quand on se sent seul, mal aimé, peu écouté, on manque de confiance pour participer. Un manque de ressources financières et d'informations nous empêchent également de savoir ce qu'il faut faire pour aider. La discrimination, l'ignorance et le manque de compromis nous empêchent d'aider. Quand on voit uniquement l'origine ethnique de quelqu'un et que l'on refuse de l'écouter, on ne l'aide pas ! Et si on promet de faire telle ou telle chose, et qu'en rentrant chez soi on se croise les bras, on ne fait rien du tout alors.

Équipe 4

La démocratie est une occasion, sur le plan social, de se réaliser en tant qu'être humain, où que l'on soit.

Équipe 5

- Discriminations, craintes, statuts, médias (partielle), portraits, opinions négatives.
- La confiance en soi est touchée par les obstacles.
- Le manque de confiance en soi peut vous restreindre.
- Manque d'information.
- L'image que les gens ont de vous et celle que vous dégagez peut être un obstacle à la participation.
- Le racisme et les idées préconçues peuvent être des obstacles.
- Les rumeurs peuvent vous empêcher de participer parce que les gens ont des idées préconçues à votre sujet.
- L'intimidation ou la gêne peut vous empêcher de vous impliquer davantage.
- La crainte de dire quelque chose d'erroné ou inapproprié.
- Le manque d'appui de la part de votre famille pour la prise de décisions, d'actions ou pour ce que vous voulez être.
- La pression de l'entourage peut être un obstacle pour la jeunesse. Cela peut empêcher les jeunes d'avancer.
- Les stéréotypes peuvent vous empêcher de vous impliquer davantage.



Équipe 6

La corruption nous empêche de progresser. "Le dernier président que nous avons eu au Mexique est millionnaire mais notre pays est pauvre"

L'ignorance nous empêche de participer à la société.

L'injustice contamine l'esprit des gens.

Nous n'avons pas de pouvoir comme personnes parce que nous n'avons pas de ressources ni de possibilités.

Équipe 7

C'est une question de pouvoir. Les gens veulent toujours se sentir supérieurs aux autres. Nous ne devons pas juger les autres parce que nous ne connaissons pas ce qui ils ont vécu dans leurs vies. Nous ne pouvons pas connaître ni expliquer les problèmes qu'affrontent les gens.

Équipe 8

La pression des médias (spécialement en Amérique du Nord) dans leur tentative d'uniformisation.

Équipe 10

Manque d'information sur l'ALENA (zone de libre-échange des Amériques) et les autres points importants"

Le gouvernement pourrait appuyer les communautés d'avantage.

Équipe 12

La ségrégation et la discrimination nous mettent de la pression. Il faut changer notre attitude pour éliminer les préjugés et les stéréotypes. Il faut se mettre à leur place. Ne pas faire aux autres ce qu'on ne souhaite pas que l'on nous fasse. On ne peut pas définir le bien et le mal. Il faut travailler ensemble et en harmonie, entre les cultures. Dans notre vie de tous les jours, en faisant ce que nous faisons et en tenant compte du multiculturalisme, on doit changer nos vies et aller vers les autres. Les différences de classes sociales sont aussi une autre forme de discrimination. Utiliser la liberté pour tout excuser.

On peut être citoyen sans être forcément citoyen sur le plan légal. .

La démocratie peut parfois dépasser les limites(5 présidents en 2 ans). Il ne faut pas abuser. Elle est valable en théorie, mais est rarement appliquée de cette façon.

Équipe 13

Culture- nous conditionne à faire les choses déjà établies qui ne correspondent pas toujours à notre réalité.

Discrimination-que ce soit pour des raisons de race, de sexe ou de religion, plusieurs jeunes n'ont pas accès à une bonne éducation, un bon travail et une vie agréable.

Équipe 14

L'histoire nous aide dans la recherche de notre identité.

Ca fonctionne dans les deux sens: savoir donner et savoir recevoir.

Il faut aussi savoir s'adapter.

Fais aux autres ce que tu aimerais qu'ils te fassent.

Mets en pratique ce que tu dis (accepte les autres, et les autres t'admireront et t'imiteront)

Avoir une attitude positive pour mieux affronter les différentes épreuves auxquelles nous sommes confrontées.



Le racisme n'est plus évident mais plus souvent il se fait discret comme les sous-titres dans le films.

La vénegeance est une conséquence du racisme et c'est pourquoi le racisme est dangereux puisqu'il blesse les jeunes à jamais... une fois la vénegeance arrivée, elle ne s'arrête plus. Le racisme c'est la haine envers les gens. La prévention du racisme débute à l'école et même avant à la maison.

Équipe 15

Racisme envers:

- Femmes
- statut social
- handicap
- ignorance
- religion
- culture /nationalité/origine
- langage
- apparence physique
- avoir des points de vue différents
- manque d'expérience d'habiletés et de savoir
- mode de vie
- ne pas savoir quels sont ses droits
- stéréotypes
- clichés et groupes

Équipe 16

Il y a des obstacles à l'acceptation et à la coopération qui sont créés par un manque de connaissances et de compréhension de nos différentes cultures. Le racisme et les stéréotypes divisent les gens. Nous devons connaître d'autres cultures et se sentir à l'aise avec nos différences. Les gens doivent constamment dénoncer la discrimination et ne pas juger les autres par leurs apparences et leur langue.

Équipe 17

- Discrimination, peurs, statut social, médias, portrait négatif, opinions négatives.
- Ta confiance en toi est affectée par les différents obstacles.
- Manque d'informations
- L'image que les gens ont de toi peut être un obstacle à ta participation
- Le racisme et les idées préconçues peuvent constituer des obstacles
- Les rumeurs et les comérages peuvent t'empêcher de participer parce que les gens se sont déjà fait une idée de toi.
- L'intimidation ou l'embarras peuvent t'empêcher de t'engager
- La peur de s'exprimer clairement et correctement
- Le manque de soutien de la part de ta famille dans tes actions ou tes décisions ou ta personnalité.
- La pression de l'entourage peut empêcher la jeunesse de foncer
- Les stéréotypes peuvent t'empêcher de t'impliquer
- La xénophobie et l'ethnocentrisme
- La peur de s'exprimer
- Une personne qui n'a pas d'intérêts
- Manque de liberté et de choix.



Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexiones sobre los obstáculos

English

Team 1

There is a general lack of interest among people to participate as active citizens in democratic societies.

Oppressive governments are one of the largest barriers to democracy.

Fighting between imposed social classes tend to separate society.

Team 2

In most of the third world countries, political systems are imposed by the «rich», which in turn lead to civil wars and confrontations. No where in the world, even in so-called democratic countries, are civic rights respected. In fact, governments often spy on activist organizations.

Team 3

Most of the barriers prevent us from participating in our community. Loneliness and language diversity prevent us from taking part in activities. When you feel that you are lonely, that you don't get enough love, that you're not being listened to, you lack confidence. A lack of financial resources and information prevents you also from knowing what you can do to help.

Discrimination, ignorance, lack of compromises also impede us from helping. When we only look at one's origins and refuse to listen to him, we are not helping him! If we make promises that we don't hold, it's the same as doing nothing.

Team 4

Democracy is to have opportunity, in all social aspects; to be able to see each other as human beings each with rights.

Team 5

- Discrimination, fear, status, media (partial), portrayal, negative opinions,
- Barriers affect one's level of self -confidence.
- Lack of information is a barrier.
- The image people have of you could present a barrier to full participation.
- Racism and preconceived ideas can be a barrier.
- Rumors and gossip can prevent you from participating.
- Intimidation or embarrassment can keep you from being engaged.
- Fear of saying something wrong or inappropriate is a barrier.
- If your family doesn't support you for who you are or your decisions and actions.
- Peer pressure can be a barrier for youth to participant - it can keep youth from going ahead.
- Stereotypes can prevent you from being involved.



Team 6

Corruption reverses our progress. "The last President in Mexico had millions of dollars in the bank and my country is very poor." *Fernando Alvarez*.

Human ignorance prevents participation in democracy.

Injustice infects the spirit of the people.

Lack of opportunities and lack of resources take the power out of the hands of us the people.

Team 7

It's all about power. People are looking to be superior over others.

One must not judge someone regardless of the privileges that exist in their lives because life is filled with inexplicable problems that one may not know about.

Team 8

The pressure of media, (especially North American), in its attempt to standardize.

Team 9

Discrimination inhibits potential because if you don't allow someone to succeed due to race, sex, culture, etc. then you inhibit their ability to make a positive impact.

We need to have a positive outlook on cultural diversity through positive focus on human creativity and diversity.

Team 10

Lack of information about the Free Trade Agreement of the Americas and other key issues.

Governments do not give enough support to communities.

Team 12

Since segregation, discrimination, and class differences create social pressures, we need to change our attitudes in order to eliminate prejudice and stereotypes. Individual freedom cannot be used as an excuse to create social problems. We need to work together, to put ourselves in each other's shoes in order to create harmony between cultures.

You don't necessarily have to be a legal citizen to call yourself a citizen.

Democracy can be an exaggeration (5 presidents in 2 years). It is something that is abused.

Democracy in the theoretical term is good, but it is rarely used in that term.

Team 13

Culture- we are sometimes conditioned to doing pre-established things that don't suit our reality.

Discrimination-whether because on racial, sexual or religious issues. Many young people do not have a good education, a good job or a nice life.

Team 14

History is here to help us to know who we are and to find our identity.

It works in both ways, giving and receiving.

There is also a need to adapt.

Do to others what you would like others to do to you.

Practice what you preach (accept others, and others will admire and mimic you).

Adopting a positive attitude to go through the different obstacles that we have to deal with.

Racism is no longer explicit but implicit. For example, quotes and names in movies.

Racism begins a cycle of hurt and revenge which is why it is so dangerous.

Racism is hate against people. Early education and a good role model are methods to eliminate racism.



Team 15

Discriminating against:

- women
- social status
- handicap /disability
- ignorance
- religion
- culture / nationality / origin
- language
- appearance
- having different views
- lack of experience, skills, knowledge
- lifestyle
- not knowing their rights as a human being
- stereotypes
- Cliques in / and groups (Social Status)

Team 16

There are barriers to acceptance and cooperation created by a lack of knowledge or understanding of our cultural differences. Racism and stereotypes divide people.

We must learn about different cultures and become comfortable with our differences. People must constantly expose the discrimination of others, and not judge each other by appearance or language.

Team 17

- Discrimination, fear, status, media (partial), portrayal, negative opinions,
- Self-confidence is affected by barriers.
- Low self-confidence limits you
- Lack of information
- The image people have of you or what you are portrayed to be can be a barrier in participation.
- Racism and preconceived ideas can be a barrier.
- Rumors and gossip can prevent you from participating because people already have ideas about you.
- Intimidation or embarrassment can keep you from being engaged.
- Fear of saying something wrong or inappropriate.
- When family does not support your decisions, actions or who you are.
- Peer pressure can be a barrier for youth. It can keep youth from going ahead.
- Stereotypes can prevent you from being involved.
- Xenophobia and ethnocentrism
- Fear to express your ideas
- Lack of interest in a topic
- Lack of freedom and choice



Citations à propos des obstacles • Quotes about barriers • Reflexions sobre los obstáculos

Español

Equipo 1

El desinterés de la gente en participar como ciudadanos comprometidos en una sociedad democrática.

Los gobiernos opresivos son una de las mayores barreras para la democracia.

Los conflictos entre las clases sociales tienden a separarnos.

Equipo 2

En la mayoría de los países en desarrollo, los sistemas políticos son impuestos por los países «ricos». Eso conlleva frecuentemente a guerras civiles y a enfrentamientos inútiles. En todo el mundo, incluso en los países llamados democráticos, no hay ningún respeto por los derechos cívicos. De hecho, el gobierno espía a menudo a los organismos más activistas, y desgraciadamente, éstos no tienen los recursos para defenderse.

Equipo 3

La mayoría de los obstáculos nos impiden participar en nuestra comunidad. La soledad y el idioma son unos de ellos. Si estamos solos, si no nos aman y no nos escuchan nos sentimos sin fuerzas para participar. La falta de recursos económicos y de información obstaculizan también nuestro deseo de participar. La discriminación, la ignorancia y la falta de compromiso hacen difícil el deseo de ayudar. Si nos negamos a escuchar a los demás por motivos de raza no podemos ayudarles. Si hacemos promesas para dar una u otra solución y si cuando volvemos a nuestros países nos cruzamos de brazos y no hacemos nada, es tiempo perdido.

Equipo 4

La democracia nos da el derecho de poder realizarnos como seres humanos, en todos los aspectos sociales, independientemente del lugar donde se viva.

Equipo 5

- Discriminaciones, miedo, estatus, medios de comunicación, retratos, opiniones negativas
- La confianza en si mismo es afectada por los destinos.
- La falta de confianza en si mismo obstaculiza.
- La imagen que los demás tienen de usted y la que usted tienen de ellos puede ser un obstáculo para la participación.
- El racismo y las ideas preconcebidas pueden ser obstáculos.
- Los rumores pueden impedir la participación porque la gente ya tiene una idea viciada sobre usted.
- La intimidación o el acoso pueden impedir que usted se involucre más en los proyectos.
- El miedo a decir cosas imprecisas o equivocadas.
- La falta de apoyo de la familia para la toma de decisiones, acciones o para lo que uno quiere ser
- La presión del entorno puede ser un obstáculo para la juventud. Esto puede impedirle seguir adelante
- Los estereotipos pueden obstaculizar que usted se implique decididamente.



Equipo 6

La corrupción nos impide progresar. "El último presidente que tuvimos en Mexico tiene millones en el banco, pero mi pais es pobre." – Fernando Alvarez

La ignorancia nos impide participar activamente en la sociedad

La injusticia infecta el espíritu de la gente.

No tenemos poder como personas porque no tenemos recursos y no tenemos oportunidades.

Equipo 7

Todo tiene que ver con el poder. La gente siempre quiere ser superior a los demás. – Kimberley Edwards Clark

No debemos juzgar a los demás porque no sabemos ni podemos explicar todos los problemas que alguien encuentra en su vida. – Marsha Clyne

Equipo 8

La presión que ejercen los medios de comunicación (especialmente en América del Norte) en el proceso de la uniformización

Equipo 9

La discriminacion impide el potencial porque si no dejas que alguien que salga adelante debido a su raza, sexo, cultura, etc.

Equipo 10

Falta de información sobre el ALCA y otros puntos importantes"

Falta de apoyo del gobierno en las comunidades"

Equipo 12

La segregación y la discrimination nos presiona. Debemos cambiar de actitud y eliminar los prejuicios y estereotipos. Hay que ponerse en el lugar del otro. No le hagas a los otros lo que no quieres que te hagan. No podemos definir el bien y el mal. Debemos trabajar en conjunto y en armonia entre culturas. En nuestra vida diaria, con lo que hacemos teniendo en cuenta el multiculturalismo, debemos cambiar nuestras vidas y encontrarnos con las culturas. La diferencia de clases sociales tambien es una forma de discriminación. Se utiliza la libertad como excusa.

Equipo 13

Cultura- Nos condiciona a hacer las cosas ya establecidas que tal vez no sean aplicables a nuestra realidad.

Discriminación- Ya sea por motivos de raza, sexo o religión muchos jóvenes no tienen acceso a una buena educación, un trabajo digno y a una vida placentera.

Equipo 14

La historia nos sirve para saber quiénes somos y nos ayuda a encontrar nuestra identidad.

Eso funciona en dos direcciones: saber dar y saber recibir

También es importante saber adaptarse.

Trata a los demás lo como te gustaría que te trataran a tí.

Has que tus acciones correspondan a tus palabras.

Tener una actitud positiva para enfrentar mejor las pruebas que nos tocan

El racismo ya no se manifiesta de manera explicita sino más bien implícitamente, como por ejemplo, los mensajes subliminales escondidos en una película.



La venganza es una consecuencia del racismo y justamente por eso el racismo es peligroso; porque le hace daño a la gente por mucho tiempo y cuando la gente se refugia en la venganza se empieza un círculo vicioso de rencor que no termina nunca.

El racismo es odio en contra la gente. La educación sobre el racismo empieza en la escuela primaria o antes, cuando uno tiene un modelo a seguir.

Equipo 15

Discriminación y racismo

- Mujer
- estatus social
- minusvalía
- ignorancia
- religión
- nacionalidad idioma
- apariencia física
- tener diferentes opiniones
- falta de experiencia, de habilidades y de conocimientos
- manera de vivir
- no conocer sus derechos
- estereotipos
- liches y gripas

Equipo 16

La falta de conocimiento y de comprensión de nuestras diferentes culturas crean obstáculos para la aceptación. El racismo y los estereotipos dividen a la gente. Tenemos que conocer otras culturas y sentirse bien con nuestras diferencias. La gente debe denunciar constantemente la discriminación y los deonás por su apariencia o su idioma. Las personas deben denunciar constantemente la discriminación y no juzgar a los demás por su apariencia o lenguaje.

Equipo 17

- Discriminación, temores, estatus social, medios de comunicación, retrato negativo, opiniones negativas.
- Tu autoestima está afectada por diferentes obstáculos
- Falta de información
- La imagen que la gente tiene de ti puede afectar tu participación.
- El racismo y las ideas prejuicios pueden ser un obstáculo
- Los rumores y los chismes te impiden participar porque te predispones a la posibilidad de que la gente ya se haya formado una imagen de ti.
- La intimidación o la vergüenza impiden que te comprometas.
- Miedo a decir algo incorrecto o que no es apropiado a la situación.
- La falta de apoyo por parte de tu familia, cuando tomás decisiones, acciones y en tu personalidad
- La presión del entorno a la juventud seguir adelante.
- Los estereotipos pueden dificultar la participación de la gente.
- La xenofobia y el etnocentrismo
- Miedo de expresar sus ideas
- Una persona que no tiene intereses
- Falta de libertad y de opciones



La démocratie veut dire...

Français

Équipe 1

Que tout le monde ait l'opportunité de se faire entendre
Le bien-être pour tous
L'harmonie entre les conservateurs et les extrémistes
Commerce équitable au lieu de libre-échange
Connaître nos devoirs et nos droits
La liberté d'expression

Équipe 2

Aucune autorité ne peut dominer les autres puisque cela implique la participation de tout le monde. C'est toute la communauté qui doit prendre les décisions.
Une façon réaliste de décider par soi-même
C'est l'organisation d'une société intégrale et égalitaire où le respect, la tolérance, la liberté et la justice priment sur la condition sociale, les opinions, les religions et les origines, ce qui permet la participation de tous.

Équipe 3

La démocratie, c'est l'égalité. C'est aussi le pouvoir qui appartient au peuple. Malheureusement, le capitalisme est aussi un facteur important de la démocratie. La démocratie n'existe que sur le papier. En réalité, elle n'est pas aussi parfaite qu'on veut bien le croire. On se demande d'ailleurs si la démocratie est un concept réel ou une utopie. C'est vraiment très compliqué, en fait. La démocratie signifie liberté. Or, en réalité, ici on abuse de la liberté. La démocratie renforce les droits de l'homme.

Équipe 4

«La démocratie est une occasion, sur le plan social, de se réaliser en tant qu'être humain, où que l'on soit.»
«L'ignorance tue la liberté.»

Équipe 6

La démocratie veut dire: une égalité sociale et avoir la liberté de choisir les chefs et de nous impliquer explicitement et implicitement dans la direction du pays.

Équipe 7

La démocratie signifie avoir le droit de choisir et d'exprimer nos points de vues, nos croyances, nos opinions et notre identité, n'importe où et n'importe quand. La démocratie signifie être libre de choisir notre gouvernement et d'avoir notre mot à dire quant à son fonctionnement.

Équipe 9

La démocratie est valable dans la mesure où elle écoute et respecte les opinions de chacun et qu'elle tient compte des différences. Cela signifie être plus tolérant et moins juger les gens.



Équipe 10

L'égalité: un gouvernement qui laisse la parole aux gens et qui a un représentant qui est capable de refléter les volontés du peuple. Les représentants devraient être élus et non nommés.

Les droits fondamentaux de la personne; liberté d'expression, avoir des points de vue divergents sans crainte de persécution.

Les gens du pays ont le droit de faire leurs lois et de gouverner leurs pays selon leurs désirs.

Le peuple peut faire ses choix et le gouvernement ne devrait pas être dictateur; le gouvernement ne devrait pas tuer ou arrêter une personne parce qu'elle est contre lui.

La démocratie devrait être universelle et accepter tout le monde.

La démocratie est-elle respectée dans les Amériques ? "Partiellement" Oui. Nos autorités démocratiquement élues nous représentent bien. En Colombie, je crois que la démocratie est respectée, mais il y a toujours place à l'amélioration. Nous avons des lois mais elles ne sont pas appliquées.

La démocratie pourrait être plus respectée dans tous les coins des Amériques parce qu'à certains endroits, il y a de la fraude et de la dictature.

Le concept de démocratie change d'un pays à l'autre. Certains pays sont plus démocratiques que d'autres.

La démocratie est partielle dans les Amériques. Il n'y a pas de démocratie lorsque les gens protestent dans les rues pour se faire entendre et que le gouvernement utilise les forces armées pour nous ignorer.

Équipe 11

Une vraie démocratie signifie que ce qui est écrit (que nous sommes tous égaux devant la loi et que nous avons tous le droit de vote) et le fait que nous pouvons exprimer librement nos opinions, se retrouve dans la vie quotidienne. Par exemple, que les minorités soient entendues, que les gens puissent exprimer leurs points de vue sans craindre la répression et que tous aient les mêmes possibilités d'emploi et participe à la résolution de problèmes au sein de la société.

Équipe 12

La démocratie peut parfois dépasser les limites (5 présidents en 2 ans). Il ne faut pas abuser. Elle est valable en théorie, mais est rarement appliquée de cette façon.

Équipe 14

La démocratie c'est la liberté d'expression et le droit de choisir.

La démocratie c'est la liberté de choisir les valeurs qui guident notre vie et celle de la société.



Democracy is...

English

Team 1

That everybody has the opportunity to be heard
Well being for all
Harmony between conservatives and extremists
Everybody understanding what their rights and duties are
Freedom of expression
Fair trade instead of free trade

Team 2

No authority can dominate others because it implicates everybody. The whole community must make the decisions.
Make our decisions in a realistic way
It is the organization of a complete and egalitarian society, where respect, tolerance, liberty and justice prevail over social conditions, opinions, religion and origins. That is what allows everybody to participate.

Team 3

Democracy is equality. It is also the power that belongs to the people. Unfortunately, capitalism plays an important role in democracy but it exists only on paper. In fact, it is not as perfect as it seems. We even ask ourselves if it is a real concept or utopia. It is very complicated. Democracy means liberty but in reality we abuse it. Democracy strengthens human rights.

Team 4

Democracy is to have opportunity, in all social aspects: to be able to see each other as human beings each with rights.

Team 6

Democracy means social equality and having the freedom to choose our leaders as well as being involved explicitly and implicitly in the action of running the country.

Team 7

Democracy means the right to choose and express, anywhere or anytime, your own beliefs, religion, opinions and identity. This includes the freedom to help select and monitor your own government.

Team 9

Democracy holds no importance unless personal opinions are heard and respect is held for people's differences. This means more accepting of people's differences and less judging of whom you think someone is.
We need to respect everyone's thoughts and opinions as being equal because everybody has something important to say. Discrimination cannot be tolerated.



Team 10

Equality, a government that would let everyone participate and have a voice, possess a leader who would represent everyone. People should be elected, not appointed.

Basic human rights, freedom of speech, the ability to have opposing views without fear of persecution.

The people of the country have the right to make laws themselves and govern the country according to the wishes of the people residing within the country.

People are able to make their own choices and the government is not authoritarian; they don't kill or arrest anyone who is against them.

Democracy should be universal with the majority of people.

Do we have democracy in the Americas? "Partially" "Yes, our elected officials represent us well"

"In Colombia, I think there is democracy, but there is space for improvement. We have laws, but little enforcement."

"Democracy can be improved throughout the Americas, in some areas, there is some fraud and dictatorship."

"The concept of democracy varies by country to country. Some have more democracy than others."

"Democracy is partial in the Americas" "There is no

democracy when people go in the streets to protest and voice our concerns, and the government

uses force and military tactics to fight us off and ignore us."

Team 11

True democracy requires that the law be reflected in our daily lives. For example, that not only that minority groups be heard but that all people express their views without fear of repression. In addition, that they have equal opportunities to employment and participation in public issues.

Team 12

Democracy can be an exaggeration (5 presidents in 2 years). It is something that is abused.

Democracy in the theoretical term is good, but it is rarely used in that term.

Team 14

Democracy means the right to freedom of speech, freedom of thought and the right to choose.

Democracy is being able to choose the values that guide our lives.



La democracia significa...

Español

Equipo 1

Todo el mundo tiene la oportunidad de ser oído
El bienestar para todos
Armonía entre conservadores y radicales
Comercio justo en vez de libre comercio
Conocer nuestros derechos y nuestras obligaciones
Libertad de expresión

Equipo 2

Ninguna autoridad puede dominar a los demás porque esto implica la participación de todos. Es toda la comunidad la que debe tomar sus decisiones.
Es una forma realista para decidir por nosotros mismos.
Es la organización de una sociedad integral e igualitaria, donde el respeto, la tolerancia, la libertad y la justicia priman sobre la condición social, las opiniones, las religiones y el lugar de origen, permitiendo la participación de todos.

Equipo 3

La democracia es igualdad, es el poder del pueblo. Desafortunadamente el capitalismo es también un factor importante de la democracia. La democracia no es tan perfecta como lo creemos, en la realidad solo existe en el papel. Creemos que la democracia significa libertad, defensa de los derechos humanos, pero se abusa de ella.

Equipo 4

“La democracia nos da el derecho de poder realizarnos como seres humanos, en todos los aspectos sociales, independientemente del lugar donde se viva.”
“La ignorancia mata a la libertad.”

Equipo 6

La democracia significa que todos somos iguales y que podemos elegir a nuestros representantes. Significa también participar de manera explícita o implícita en la conducción del país.

Equipo 7

La democracia significa tener derecho a escoger y a expresar nuestros puntos de vista, nuestra religión, nuestra opinión y nuestra identidad, en cualquier momento y en cualquier lugar. Significa ser libres para elegir y vigilar a nuestros gobernantes.

Equipo 9

La democracia no tiene importancia a menos que las opiniones personales sean escuchadas y se respete las diferencias de la gente. Esto quiere decir que hay que aceptar las diferencias mas y juzgar menos.



Equipo 10

Igualdad: un gobierno que permita a todos participar y, además de tener voz y voto, también tener un líder que represente a todo el mundo. Se debe elegir a la gente por votación y no asignar responsabilidades al azar.

Derechos Humanos fundamentales: libertad de expresión, derecho a contradecir lo que otros dicen sin temor a ser perseguido.

Los ciudadanos de un país dado tienen derecho a proponer leyes ellos mismos y a gobernar su país según sus propias aspiraciones.

La gente puede tomar sus propias decisiones y el gobierno no es dictatorial; nadie asesina o arresta a nadie por estar en contra de algo o alguien.

La democracia debe ser universal y basarse en las mayorías.

¿Tenemos democracia en las Américas? Parcialmente, sí, pues, tenemos quien nos represente adecuadamente. "En Colombia, creo que hay democracia, pero siempre se puede mejorar. Tenemos leyes pero muy pocas se cumplen. "La democracia en latino América puede mejorarse, sobre todo en ciertos sectores en los que hay todavía fraude y autocracia. "El concepto de democracia cambia de país a país. Algunos tienen más democracia que otros. "La Democracia es parcial en las Américas". No se puede decir que hay democracia cuando gente va a la calle a protestar y el gobierno usa la fuerza bruta y tácticas militares para reprimirnos para luego ignorarlos".

Equipo 11

Una verdadera democracia requiere que lo que se escribe (igualdad de los derechos, el derecho al voto, la expresión de nuestras opiniones) se refleja en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, que los grupos minoritarios sean escuchados y que la gente pueda expresar sus puntos de vista sin miedo o represión, y que todos tengan iguales oportunidades de empleo y participación en los asuntos de interés público.

Equipo 12

A veces se abusa de la democracia (5 presidentes en 2 años). Existe en la teoría pero se aplica muy poco.

Equipo 14

Democracia es el derecho a pensar y a expresarse libremente y el derecho a elegir.

Democracia es tener libertad para escoger los valores que guían nuestra vida y la de la sociedad.



La citoyenneté signifie...

Français

Équipe 1

Être actif, s'impliquer.

Actions radicales. Il ne faut pas hésiter à reprendre ce qui nous est dû.

Appuyer les gens qui partagent les mêmes idées que toi (prisonniers politiques)

Dénoncer les injustices et faire notre propre justice en tenant compte de nos principes moraux

Liberté de poser des questions ou de rester silencieux.

Vivre de façon responsable envers le monde et ses habitants.

Équipe 2

Nous ne croyons pas vraiment en la citoyenneté

Ce n'est qu'une étiquette, un bout de papier indiquant ton lieu de naissance, ton adresse et le lieu de naissance de tes parents.

Équipe 3

L'ouverture d'esprit permet aux gens de participer davantage car ils ont plus tendance à accepter de changer. Mais il faut surtout pouvoir s'exprimer. Un dynamisme culturel nous permet de partager nos cultures pour en apprendre plus. En gros, il faut faire preuve d'une attitude positive, d'une bonne volonté et de confiance en soi et en ceux qui nous entourent; mais surtout, il faut faire preuve de respect, d'équité, d'égalité et d'équilibre. Tout ceci est très intéressant, mais le plus important est d'en prendre conscience. Il faut partager nos connaissances avec ceux qui nous entourent, et utiliser ce que l'on apprend pour aider ceux qui en ont besoin.

La citoyenneté signifie loyauté envers son pays. La citoyenneté accorde aussi un pouvoir de décision, puisque l'on peut voter pour un représentant qui prendra des décisions pour nous. Cela signifie aussi que l'on doit respecter nos lois et notre culture et que l'on doit également bien représenter notre pays à l'étranger. Il faut respecter les autres, ceux de notre pays mais aussi les ressortissants des autres contrées pour être un bon citoyen. Un bon citoyen dénonce aussi les injustices de l'état envers les autres. Il faut participer à diverses activités au sein de notre communauté. Et il faut bien sûr accomplir nos responsabilités envers notre pays, c'est-à-dire, payer nos impôts. Un bon citoyen aujourd'hui est très différent qu'avant. Aujourd'hui, nous refuserions d'aller à la guerre pour défendre notre pays. Mieux vaut être un bon citoyen. Finalement, un bon citoyen respecte le monde. Nous sommes tous citoyen du monde.

Équipe 4

La citoyenneté c'est appartenir à une famille, à une ville ou à un village, à un pays qui te ressemble et qui rejoint tes valeurs, ta langue et ta culture.

La citoyenneté est devenue un acquis important dans le système démocratique d'un pays.

Équipe 5

Contribuer, être attentionné, demande toi ce que tu peux faire pour ton pays, faire un contrat.

Que tous dans la société ont des droits et obligations.

Aider les autres, fierté, respect.

Sens de l'appartenance.

Vous avez un engagement et quelqu'un est engagé envers vous.

Vous avez la capacité d'apprendre.

Vous êtes membres.

Que vous devez honorer et servir votre pays.

Que vous êtes une personne de cette terre



Que vous êtes libres. Il faut être honnête envers les autres. Que vous avez une obligation. La ségrégation. Regarder la terre tourner et prendre la parole.
Qu'il faut aider les autres peu importe où vous vous trouvez. Vous avez des obligations.
Il faut combattre la ségrégation. Il faut aider les autres où que vous soyez.

Équipe 6

La citoyenneté veut dire avoir un sentiment d'appartenance vis-à-vis une nation, dans laquelle les citoyens ont des responsabilités, des privilèges, des obligations et des droits

Équipe 7

Être citoyen signifie avoir un sentiment d'appartenance. Nous devons être ouverts et savoir vivre.
Nous avons l'obligation d'aider ceux qui ne sont pas entendus.

Équipe 10

Le droit qu'une personne a pour qu'elle vive ou naisse dans une ville déterminée.
Avoir le droit à la liberté et aux responsabilités de votre pays.
Que vous avez un mot à dire à propos l'avenir du pays

Équipe 11

Faire partie de la société, vivre dans la camaraderie
Avoir un endroit où l'on se sent chez soi et où l'on se sent accepté
Être fier du pays où l'on vit et conserver son héritage culturel

Équipe 14

La citoyenneté signifie avoir un toit et s'identifier à une culture.
Avoir des droits et posséder une identité.
Être unique et accepter les différences.

Équipe 17

Contribution. Tenir à quelqu'un
Se demander comment aider son pays.
Conclure des marchés.
Nous avons tous des droits et des obligations.
Quelqu'un qui aide.
Fierté, respect, appartenance.
Vous avez un engagement et quelqu'un est engagé envers vous
Tu es informé. Tu es membre
Tu dois honorer et servir ton pays. Tu es un citoyen de la terre. Tu as des libertés.
Être honnête à l'égard des autres.
Signifie que tu as des obligations.
Ségrégation . Se faire entendre.
S'entraîner en tant qu'être humain

Équipe 18

Non à la discrimination. Garanties du gouvernement. Droits et responsabilités.
Que tous puissent s'exprimer.
Acceptation dans la société.
Un chez-soi.
La promesse d'une protection à l'intérieur des frontières de ton pays.
Le droit de vote
Être humain avec des droits et des responsabilité.
Le droit de connaître ton gouvernement et ton pays.
Liberté, sécurité, liberté d'expression



Citizenship means...

English

TEAM 1:

Be active, be involved.

Radical actions. Don't hesitate to take back what belongs to you.

Supporting people that share your ideas (political prisoners, activists)

The freedom to ask questions or to keep silent.

Acting responsibly toward the world and its inhabitants.

TEAM 2:

- We do not believe in citizenship.
- It is simply a label, a piece of paper indicating your place of birth, your address and the place of birth of your parents.

TEAM 3:

Citizenship is being loyal to your country. It allows you to have choice, since you can vote for someone who can represent you and take the decisions in your name. This means that we have to respect our laws and our culture. It means that we have to represent our country overseas. We have to show respect to others, our country fellowmen, but also to citizens of other countries. To be a good citizen is to denounce injustices of a country towards another. You have to participate in a variety of activities in your community. We also have duties in our own country such as, paying our taxes. A good citizen today is much different than before. Today, we would refuse to go to war for our country. It's better to be a good citizen. Finally, a good citizen respects the world and we are all citizens of the world.

TEAM 4:

Citizenship is belonging to a family, a city, a village, or a country where values, languages and cultures meet. Citizenship has become an important asset in the democratic system of a country.

TEAM 5:

Contributing

Caring

Ask yourself what you can do for your country...

Making a contract

Everyone in a society has rights and obligations

Being helpful

Pride

Respect

Belonging

You have a commitment and someone is committed to you

You are knowledgeable

Means you're a member

Means that should honor and serve your country

You are a person of the land



That you have freedom
Being honest towards other citizens
Means that you have duty
Segregation of people
Watch the world turn and to have a voice
Help people wherever you are
It means that you have a duty
Fight segregation of people
To watch the world turn and to have a voice
Help people wherever you are

TEAM 6:

Citizenship means having a sense of belonging to a nation, in which we, as citizens, have responsibilities, privileges, obligations, and rights.

TEAM 7:

Citizenship means having a sense of belonging. We should open our minds and experience life. We all have an obligation to help those whose voices are not being heard.

TEAM 9:

Citizenship means belonging to something bigger than yourself, being accepted where you live and making a contribution.

TEAM 10:

- Right to live or be born in any given city.
- Right to freedom and responsibility towards your country.
- You are in a position to have a say on the future of your country

TEAM 11:

- Being a part of society and living in camaraderie.
- Having a place where you belong and feel accepted.
- Being proud of the country where you live, while not forgetting your cultural heritage.
- Respecting and accepting cultural diversity.
- Having the right to vote.

TEAM 14:

Citizenship means to have a place to call home and to have and be part of a unique culture. To have rights in a specific place and to have an identity.

TEAM 15:

- Acceptance
- Equality
- Community
- Decision making
- Freedom (free speech)
- Fighting for what you believe is right



TEAM 17:

Contributing
Caring
Ask not what your country can do for you....
Making a contract
Everyone in a society has rights and obligations
Someone that is helpful
Pride
Respect
Belonging
You have a commitment and someone is committed to you
You are knowledgeable
Means you're a member
Means that should honor and serve your country
You are a person of the land
That you have freedom
Being honest towards other citizens
Means that you have a duty
Segregation of people
To watch the world turn and to have a voice
Helping people wherever you are

TEAM 18:

Citizenship is:

- Equality
- Guarantees of the government's protection
- Rights and responsibilities
- Freedom of speech
- Acceptance into society
- A place to call home
- Your promise to uphold and stay within the boundaries of your society
- The right to vote
-

True citizenship implies:

- To be treated as a person
- Have the capacity to know your government and country
- Freedom
- A place of belonging and where you can feel safe
- Freedom of speech



Ser ciudadano significa...

Español

Equipo 1

Participar activamente

Tomar medidas radicales. No hay que vacilar al momento de recuperar lo que nos pertenece.

Apoyar a las personas cuyas ideas compartes (presos políticos)

Denunciar las injusticias y practicar la justicia teniendo en cuenta nuestros propios principios morales.

Libertad de expresión para decidir cuándo hacer preguntas o cuándo guardar silencio

Vivir responsablemente mostrando respeto y consideración hacia el mundo y sus habitantes.

Equipo 2

Realmente no creemos en la ciudadanía de un país.

Es una etiqueta, un documento con tu dirección, tu lugar de nacimiento y el origen de tus padres

Equipo 3

Ser ciudadano significa lealtad con su país. Te da poder de decisión porque elegimos con el voto a nuestros representantes. Ser ciudadano implica también respetar las leyes y nuestra cultura y representar con dignidad a nuestro país en el exterior. También debemos respetar a las personas de otras naciones; eso nos hace buenos ciudadanos y un buen ciudadano denuncia la injusticia y participa en las actividades de su comunidad. El debe cumplir con su país pagando los impuestos. El ciudadano de hoy no es como el de ayer. El de hoy no iría a la guerra para defender a su país. Para ser un buen ciudadano hay que ser bueno como persona. Un buen ciudadano simplemente es aquel que respeta el mundo porque nosotros somos los ciudadanos del mundo.

Equipo 4

Ser ciudadano es tener un sentido de pertenencia a una familia, a un pueblo, a un país que se nos asemeje, y que nos permita acercarnos a nuestros valores, a nuestro idioma y a nuestra cultura. El lograr obtener la ciudadanía se ha vuelto un logro importarte en el sistema democrático.”

Equipo 5

contribución

preocuparse por los demás

pregúntate qué puedes hacer por tu país...

firmar un contrato

todos en la sociedad tienen derechos y obligaciones

ser útil

orgullo

respeto

sentido de pertenencia

estás comprometido con alguien y el compromiso es mutuo

tienes la capacidad de aprender

son miembros

tienes que respetar a tu país y servirle

eres una persona de esta tierra

eres libre

tienes que ser honesto con otros ciudadanos

tienes obligaciones



la ségrégacion
ver como gira el mundo y tomar la palabra
ayudar a la gente donde quiera que estés
tienes un deber
luchar contra la segregación
Ayudar los otros dondequiera te encuentres.

Equipo 6
Ser ciudadano significa sentir que formas parte de una nación en la que tienes responsabilidades, privilegios, obligaciones y derechos.

Equipo 7
La ciudadanía significa tener un sentido de pertenencia. Hay que tener un pensamiento más abierto y saber vivir. Estamos obligados a ayudar a todos aquellos cuyas voces no se escuchan.

Equipo 8
Ser un ciudadano quiere decir pertenecer a algo mas grande que tu mismo y ser aceptado donde vives y contribuir a su bienestar.

Equipo 10
El derecho que obtiene una persona a vivir o nacer en una ciudad determinada.
Derecho de asumir libremente la responsabilidad de participar en los asuntos de su propio país.
Significa que debemos de aportar a la ciudad, contribuir con su desarrollo y hacerla un mejor lugar.

Equipo 11
Formar parte de una sociedad, viviendo en compañerismo
Sentir que perteneces a un lugar donde te sientes aceptado
Estar orgulloso del país donde vives sin olvidarte de tu herencia cultural
Respetar y aceptar la diversidad cultural
Tener el derecho al voto

Equipo 14
Ser ciudadano significa tener un techo e identificarse con una cultura.
Tener derechos y poseer una identidad.
Ser único y aceptar las diferencias.

Equipo 17
Contribución
Ser cariñoso
Preguntarse cómo podemos ayudar a nuestro país
Lograr acuerdos comerciales
Todos tenemos deberes y derechos
Ser servicial
Orgullo
Respeto
Sentimiento de pertenencia
Tienes un compromiso con alguien y el compromiso es mútuo
Estás bien informado
Eres miembro
Debes honrar y ayudar a tu país
Eres un ciudadano del planeta tierra
Eres libre
Tener voz y voto



Ayudar al prójimo

Equipo 18

La ciudadanía es:

no a la discriminación

garantías del gobierno

deberes y derechos

voz y voto para todos

integración en la sociedad

un hogar

la promesa de una protección dentro de tu propio país.

derecho al voto

un ser humano con deberes y derechos

derecho a conocer tu gobierno y tu país

libertad

un lugar donde uno puede sentirse seguro

libertad de expresión



**CRÉER LA PROSPÉRITÉ
CREATING PROSPERITY
CREACIÓN DE PROSPERIDAD**

Libre échange•Le travail infantil•Exploitation sexuelle•Environnement•Inégalités urbaines et rurales•Droits des travailleurs/libre circulation des personnes•Free Trade•Child Labour•Sexual Exploitation•Environment•Urban/Rural Disparities•Labour Mobility•Libre comercio•Mano de obra infantil•Abuso y explotación sexual•Medio ambiente•Disparidad entre lo rural y lo urbano•Movilidad laboral



La Commission des étudiants•The Students Commission





Qu'est-ce que cela veut dire de vivre dans un monde de mondialisation?

Français

Équipe 2

- Il n'y a pas assez d'éducation du public sur ce qui se passe par rapport à la mondialisation.
- On n'est pas informé, ni impliqué, dans les décisions comme celle de la ZLEA (zone de libre-échange américain)
- Peu de diversité dans les cultures et déculturation croissante des pays.
- Idéalisations du rêve américain et ne pas miser sur ses propres valeurs ancestrales et sa propre culture.
- Le monopole d'une seule compagnie sur le marché et la désinformation concernant les différents produits et les marques de notre marché.

Équipe 3

Notre ouverture d'esprit = religion, langues.

Équipe 4

Il y a de l'argent seulement pour les grandes entreprises. Il devrait y avoir des lois pour les actions des entreprises. Le pouvoir est donné aux entreprises et enlevé aux pays. Il faut créer des comités internationaux qui obligent les entreprises à respecter les droits humains. Les taxes devraient servir à améliorer les conditions des communautés. Les compagnies devraient payer pour l'éducation de leurs employés. Si on élimine la classe moyenne l'on crée des emplois mais par contre on favorise des points de vues, des mentalités et des cultures non désirables, telle que la culture américaine.

Équipe 5

Le plus grand impact de la mondialisation est que les riches s'enrichissent et que les pauvres s'appauvrissent.

L'idée d'une mondialisation culturelle peut être à la fois positive et négative. Pour ce qui est de la mondialisation économique, à l'heure actuelle, ce n'est pas une très bonne chose.

Le problème de la mondialisation est la façon dont elle fait son apparition. Les disparités économiques existent parce que les pays industrialisés sont les premiers à bénéficier des profits que rapporte la mondialisation, puisqu'ils disposent des technologies et des connaissances.

Équipe 7

Personne n'aimerait voir qui que ce soit venir déverser ses déchets ou son pétrole ou autres matières toxiques dans ses plate-bandes, alors pourquoi agissons-nous ainsi avec les animaux?
Jennie, 15, Canada

Nous ne sommes plus dans les années soixante... et nos gouvernements ne sont plus socialement actifs comme avant. Ils ne sont intéressés que par l'argent et la façon d'en gagner plus.

Sean, 16, Canada



Equipe 8

Les problèmes environnementaux et économiques sont directement reliés. Par exemple, à travers la mondialisation, les entreprises des pays riches déchargent leurs déchets toxiques aux pays qui sont prêts à tout pour obtenir de l'argent. La mondialisation signifie que tous les aspects du monde sont de plus en plus, accessible à tous. La mondialisation a des aspects positifs et négatifs.

Aspects négatifs:

- L'assimilation culturelle: l'américanisation des valeurs culturelles diffusées à travers ICI (technologies des communications et de l'informations). «La mondialisation a détruit ma demeure. Nous avions un mode de vie traditionnel avant que les compagnies arrivent et déboisent notre environnement et que les plates formes pétrolières rejettent leur huile dans notre eau. Les écosystèmes, le temps et les modes de vies ont changé de façon négative. Nous sommes maintenant une communauté pauvre ».
- Les entreprises ont fait de l'argent sur le dos de l'environnement et de la justice sociale.
- Il y a une perte d'autonomie à cause des entreprises qui mettent en oeuvre des programmes. À cause de l'urbanisation, on remarque une perte de valeur et une baisse des interactions entre les individus.»

Aspects positifs:

- Le potentiel de partager les cultures et d'agrandir son point de vue.
- Le potentiel du nord à transférer la technologie et de l'information (i.e. biotechnologie, médicaments, et les techniques agriculteurs) au pays du sud sans conditions ou contraintes socio-economiques

Equipe 9

Vivre dans la mondialisation signifie s'unifier. La mondialisation a changé notre façon de voir les choses.

Equipe 10

Communication entre les gens de différents pays est essentielle. Cette communication ne devrait pas fusionner les cultures, mais plutôt les partager. Qu'est-ce que ça veut dire vivre dans un monde globale?

- Moins de souveraineté nationale
- La violation des droits de la personne.
- Le pouvoir des entreprises sur les villes et les communautés
- En tant que citoyen, j'ai moins de pouvoir sur les décisions du gouvernement en matière d'éducation et d'environnement et en matière d'instauration des monopoles et de privatisation des entreprises.
- En tant qu'ouvrier, j'appartiens à la classe inférieure qui travaille toujours plus et gagne toujours moins, nous vivons dans un monde omnibulé par l'argent.
- En tant que personne, vous devenez un pion dans le commerce des produits. Vous n'avez rien à dire, vous devez suivre les règles imposées.
- La mondialisation pourrait mener à la révolution de nos droits. Il faudra prendre position si vous vous y opposez
- La mondialisation entraînera d'importantes controverses, ce qui provoquera d'importantes contradictions et mènera au chaos. Le changement causera de la confusion chez les gens ce qui les forcera à changer leur style de vie.
- Les accords bilatéraux entre les pays sans que les citoyens soient mis au courant peuvent mener au chaos.
- Les employés sont les pilliers d'une entreprise et leurs droits devraient être respectés avec ou sans la mondialisation et les monopoles. Nous devons considérer leur style de vie. Il n'y a



pas d'équilibre entre la façon dont les gens vivent et comment nous faisons l'acquisition des technologies.

- Si le ZLEA est d'accord à ce qu'un nouveau genre de gouvernement voit le jour, il aura le pouvoir de restreindre les droits des travailleurs pour augmenter les profits.
- La croissance et le développement dans tous les domaines.
- Rapprocher le monde grâce aux nouvelles technologies de transport et de communication.
- La mondialisation peut être positive et négative selon le développement culturel, politique et technologique du pays.
- Il faut que le ZLEA soit tenu responsable de ces actions, socialement responsable

Equipe 11

La vision réelle:

Tout le monde est sur le même bateau, si l'on pense aux différences entre les peuples (culturelles, socioéconomiques) et les pays (différences Nord/Sud). Tout le monde peut combler ses besoins vitaux.

Équipe 12

La mondialisation peut être positive mais elle peut aussi être négative, et cette situation est païe avec l'impérialisme. La mondialisation peut entraîner la création d'une nouvelle culture, mais c'est de cette façon qu'on peut tuer une culture. La mondialisation créera un monde sans frontières. La théorie de la mondialisation est belle, malheureusement elle bénéficie personne car certaines pays sont corrompues. Les choses ont changé, les soldats ne se déplacent plus pour envahir les terres, mais la nouvelle invasion est sous la forme de dette des pays en développement. Dans la plupart de ces pays, les citoyens ne savent pas où est distribuer l'argent ou même si l'argent se rend au pays attendues.

Aujourd'hui, ce ne sont plus les soldats qui se déplacent, les pays riches envahissent les terres avec leurs dollars diplomatiques pour obtenir ce qu'ils désirent. Est-ce l'envers négatif du capitalisme ? C'est la version moderne de l'esclavage. Le concept de la mondialisation est bien, mais lorsqu'il est mis en application, le résultat n'est pas très positif. Si nous ne pouvons pas l'arrêter que peut-on faire ? Nous pouvons trouver le moyen d'établir des limites... des limites proportionnelles à ce que nous sommes capables de suivre dans notre quotidien. Comment le maîtriser ? Nous devons trouver un moyen de freiner les dettes internationales et d'arrêter de profiter des pays qui ont déjà très peu puisqu'ils ne peuvent pas se développer. Cela contribue aussi à alimenter les stéréotypes et les idées négatives que nous avons à propos de ces pays.

Comment allons-nous savoir qui est bon et qui ne l'est pas, qui montre une bonne exemple des valeurs et qui ne le montre pas ? La plupart des gens pensent que les Nations Unies s'occupent de la mondialisation, mais ce sont les États-Unis, la Grande-Bretagne, la France, la Chine et la Russie qui ont le pouvoir. Ces cinq puissances ont le droit de veto sur n'importe quel mouvement et s'ils décident d'éliminer la dette des pays en développement, ils risquent de diminuer leur pouvoir. Donc, ils ne le font pas et ce sont les citoyens qui ont la responsabilité d'améliorer la situation.

Équipe 13

La notion de mondialisation nous permet de constater que le monde est petit. La mondialisation accroît l'interaction entre les pays. Cette interaction entraîne des conséquences et des avantages, malheureusement dans le monde d'aujourd'hui les avantages ne sont pas aussi nombreux que les conséquences. Par exemple, les droits de la personne, le développement de la démocratie et l'élimination de la dictature et l'amélioration de la qualité de vie au plan mondial. C'est vraiment décevant, mais les riches entreprises internationales utilisent la mondialisation comme moyen d'exploiter les pays moins développés. En outre, la mondialisation affecte la culture des autres pays et la crainte est de voir un monde américanisé (la consommation, une société capitalisée).



Équipe 14

Il faudrait que les gouvernements ouvrent les portes de leur conférence pour que les gens concernés par les décisions puissent participer.

Prendre l'environnement en considération. Il faut se rendre compte de ce que nous faisons à l'environnement parce que nous allons en subir les conséquences dans le futur. Éduquer les gens afin qu'ils puissent devenir des actionnaires et exercer des pressions sur les entreprises.

Le gouvernement devrait exercer des pressions sur les entreprises en leur imposant des amendes lorsqu'elles ne respectent pas les règles. Nous élisons le gouvernement et il devrait avoir un pouvoir de décision sur le sujet.

Équipe 15

Qu'est-ce que ça veut dire de vivre dans la mondialisation?

- plus d'opportunités
- diversité
- échange de technologie
- les pays riches font la loi

Équipe 16

Qu'est-ce que ça veut dire de vivre dans la mondialisation?

- La consommation est exagérée. Les gens sont forcés d'acheter certains produits. Ils pensent qu'ils doivent se procurer certaines choses parce qu'ils peuvent les acheter à rabais.
- Le travail infantile est inacceptable.
- En général le libre-change est positif. L'enjeu c'est de savoir comment l'envisager. Ce n'est pas seulement les compagnies qui sont impliquées. C'est plus une question d'état, c'est aussi les gouvernements.
- Le pouvoir de l'OMC et de la Banque Mondiale deviennent de plus en plus puissants même plus que les gouvernements.
- Ce gens contrôlent nos vies et nous ne les avons pas élus.
- Tout sera privatisé et les gens ne seront plus en mesure de se défendre.
- Les gens vivront dans un monde où l'exploitation sera acceptée.
- La liberté de chacun sera réduite et les gens ne sauront pas ce qui se passe au sein de leurs gouvernements parce qu'ils ne seront plus informés sur les agissements de celui-ci.
- Les corporations deviennent riches parce qu'elles sont soutenues ou contrôlées par des compagnies établies dans des pays du tiers-monde.
- Les compagnies américaines vont s'installer dans les pays du tiers-monde car ils peuvent payer leurs employés à des salaires ridicules. Ils font plus de 100% de profits.
- La classe moyenne ne retire aucun bénéfice de cette situation.
- Michael Jordan gagne des millions à vendre certains produits (ex. Nike) en faisant des pubs attrayantes. Les grosses compagnies comme Nike engage d'autres compagnies, beaucoup plus petites, qui paient leurs employés à un salaire très bas.
- Toute la population y perd. Le gens de la classe moyenne seront de moins en moins nombreux, ceux de classes défavorisés de plus en plus et riches seront très peu.
- Les compagnies seront les grands gagnants ainsi que ceux qui auront investi dans ces compagnies.
- Les compagnies peuvent poursuivre un pays, une organisation à l'intérieur du Canada, des États-Unis et au Mexique.

Équipe 17

La mondialisation ne profite qu'aux pays riches et entraîne l'appauvrissement des pays pauvres.



La mondialisation ne favorise que les pays riches et les pays pauvres continuent de s'appauvrir.
La mondialisation peut être perçue comme un mécanisme vers la socialisation.

Équipe 18

Moi je trouve que le phénomène devient dangereux. Où sont les limites? Nous vivons dans un système de démocratie? Non. Le peuple n'a jamais pu donner son avis sur ce sujet. Peut-être que le peuple aurait eu des idées pour faire avancer la technologie et les échanges entre les pays tout en respectant le choix du peuple ou du moins de la majorité. Pour l'instant tout va tellement vite qu'on ne sait pas ce qui peut arriver demain. Ça pourrait être très dangereux. Mais je ne dis pas que la mondialisation n'a que des mauvais côtés, peut-être que ça va améliorer nos produits et nos modes de vie mais pour moi nous allons perdre notre culture. Rien ne peut remplacer une culture; ça ne s'achète pas et c'est ce qui fait la beauté et la richesse des peuples du monde entier. Est-ce les humains ou l'argent qui domine le monde. Voici la grande question que je me pose.

PAUL, 15 ANS



What does it mean to live in a globalized world?

English

Team 2

Poverty is a major obstacle that is linked to other obstacles, creating a vicious cycle that makes it difficult for youth to develop and expand intellectually. In our capitalist system, money is often a necessity making it difficult for everyone to receive an equal education. Everyone is aware that education is essential for personal development.

Team 3

Globalization is communication between people, any time, any place. There is a lack of equality between poor countries; rich get richer and the poor get poorer. Globalization has grown and will continue to do so faster and faster if we give it too much space.

Team 4

We live in a world of globalization. This means that frontiers between countries disappear a little more every day. For certain people, it will improve their way of life, but for others, it means dying a little bit everyday.

Today, globalization has a lot of positive and negative impacts in a lot of countries. The constant search for money makes it impossible for a lot of people to fulfill their basic needs. This also leads to the violation of human rights, degradation of the environment and enlargement of the gap between social classes. Erasing boundaries doesn't only lead to creating jobs and discovering different cultures, it also leads to the exploitation of the poor, and of women and children. What's more, it allows companies to choose where to move, depending on where rules are most easy. Therefore they can be more competitive and get a lot of profits. Globalization also leads to uniformisation of cultures, tastes, values. So globalization increases poverty, exploitation, the gap between social classes, degradation of the environment, uniformity of the world. It concerns only one thing : money, money, always money!

With NAFTA, and the WTO, companies now have the power to influence laws or sue the government if politics injure their profit. The search of profit by companies causes much abuse for children, women and others. It has a bad effect on social and financial conditions, on health and the environment

Team 5

The major impact of globalization is that the rich become richer and the poor become poorer. The idea of cultural globalization could be a good thing and a bad thing. Economic globalization is not a good thing as it stands. How globalization develops is the problem. Economic disparities exist principally because developed countries benefit first since they have the knowledge and technology.

Team 7

"We wouldn't like it if people came and dumped junk and oil and pollution and stuff on us, so why do we do it to the animals."

Jennie, 15, Canada



“It’s not the seventies anymore, and now our governments aren’t as socially active as they were then. They’re all concerned about their own money, and having more of it.”

Sean, 16, Canada

Team 8

Environmental and economic issues are strongly connected –we cannot separate one from the other. For instance, through globalization corporations may be able to spread their toxic waste to countries that are desperate for money or who are very corrupt. Globalization is/means: every aspect of the world becoming more and more accessible to all human beings.

Globalization has both positive and negative aspects:

Negative:

- Cultural assimilation: “Americanization” of values/culture through spread of Northern ICT (Information and Communication Technology); “Globalization ruined my home. We had a traditional way of living until major logging companies were able to come in and deforest our surroundings, and until oil rigs spilled oil into our waters. The ecosystems, weather and way of life have all been negatively affected. It is now a poor community.”
- Helping corporations who are bent on profit with no concern for the environment and social justice; loss of sovereignty and autonomy of people as corporations set the economic and political agendas
- Loss of community values and personal interaction as a result of urbanization.

Positive:

- The potential to share cultures and expand one’s views; the potential for the North to transfer technology and information (i.e. biotechnology, medicine, agricultural techniques) to countries of the south without socio-economic “conditions and constraints” (i.e. the upholding of corporate intellectual property rights; assimilation of Northern culture via media influence)

Team 9

To live in a globalized world means to become united. Globalization has changed our view on the world.

Team 10

Communication between the people of different countries is essential. This communication must not try to cause a melting pot of cultures but rather be a sharing of various cultures. What does it mean to live in a globalized world?

- Development, advancement, growth of anything.
- Shrinking the world through new technologies in transportation and communications.
- Less national sovereignty.
- Democratic rights are violated.
- Corporations controlling towns and communities.
- As a citizen, I would have less power over what happens within government in terms of education, environment.
- As a worker, my position is in a lower class...more work with less pay. It’s money driven world, social rights aren’t recognized.
- As an individual, you become a pawn in the world game of trading products. You would have no say; you would just need to go along with everything.
- Globalization could potentially lead to a point in our future where we would need to revolt to have rights. We will have to take a stand if people oppose us.
- Globalization will create serious consequences. Politicians are creating controversial projects, which will draw heavy opposition and lead to chaos. The change will confuse people in that they may have to get used to a change in living.
- Bi-lateral agreement between countries without discussion with citizens can lead to chaos.



- Workers are the base of a company and their rights should be respected with or without globalization and monopolies. We should consider how they live. There isn't a current balance between the way we allow people to live and how we acquire technology for a profit.
- If FTAA agrees to a new level of government, it has the potential to restrict the rights of workers in order to increase profits.
- Globalization can be positive and negative depending at what point the country is developing in politics, culture, and technology.
- We need to make the FTAA responsible for their statements. They should become socially responsible/accountable.
- Governments should put people as their priority ahead of money.

Team 11

The real globalized world...

Everyone is in the same boat without considering or respecting the differences between people (cultural, socio-economic) and countries (North- South inequities)

Team 12

Globalization. In some ways it can help a society but then it can also hurt a society. It is something that goes hand in hand with imperialism. They are trying to create one culture and one society but it is this idea and movement that can kill another culture. It is the removal of the boundaries of countries and nations to make one big world. The theory is worth while but the way in which many of these countries are going about it is corrupt and it is not beneficial to everyone. Things have changed from before, soldiers do not come to countries and invade and claim land but the new type of invasion in these countries is debt. For many of these countries the citizens do not know where the money has gone or sometimes if they ever got it. Even if soldiers do not come to the land they use dollar diplomacy to get what they want and to benefit themselves. It is the evil side of capitalism. It is a modern version of slavery.

The concept is good but when put into action it has not proven to be beneficial. If we cannot stop it now what can we do? We can find ways to set limits ...proportional limits which we can all follow and form our lives by. How to control...we need to find a way to stop international debts and stop taking so much from these countries that already do not have a lot of money. Debt prevents them from developing. It can also contribute to our stereotypes and the development of our values. How will we know who is good or bad or who is setting an example of good values and who is not? Many people think that the United Nations has the responsibility to deal with globalization but it is the top five countries that have the power and these countries are the United States, Great Britain, France, China and Russia. These powers have the ability to veto any movement and if they abolish the debts of "underdeveloped" countries the "Top Five" will not have as much power and they do not want that. So now it is the citizens who are responsible for improvements.

Team 13

"Living in a globalized world" is the notion that the world is a small place after all. Globalization is an increased interaction between countries. With this increased interaction there are benefits and consequences. It is unfortunate that in today's world the benefits are not as powerful as the consequences. Some positive examples are an increase in international human rights, the development of democracy, ridding the world of dictatorships, and attempting to improve the standard of living globally. It is very disappointing, but international corporations with money are also using globalization as a way to exploit the people in other "less developed" countries. Furthermore globalization is affecting the culture of other countries and the fear is that we are seeing an Americanization of the world (i.e. consumerism, pursuit of money only, an intense and ruthlessly capitalistic society).

Team 14



Globalization exploits people who have no way to protect themselves or have any choice. It corrupts society, government and entire countries by making money more priority than social/government funded services (World Bank and loans). They should have open door meetings so the people who are directly affected by the decisions know about them and have say. They also need to take into account the environment. We have to realize what we are doing is going to affect us in the future. We also need to educate people so when they become shareholders they are able to put pressure on the company.

Team 15

What does it mean to live in a globalized world?

- More opportunities
- Diversity – learning about different cultures
- Exchange of technology
- Having decisions made for you i.e. rich counties telling poorer countries what to do.

Who gains from Globalization and who loses?

- The rich countries that have large multinational and transnational organizations. The people who loose are the poor people of the poor counties.

“ 20 % of the population in Argentina control 80% of the money, out of the 20% who own the money 5% how 70% of the money and 15% own 30% of the money”

Team 16

What does it mean to live in a globalized world?

- Consumerism has been exaggerated. People are forced to buy certain products. They are under the illusion that they have to have certain things because they are getting them for a deal or a bargain.
- Child labour is not acceptable.
- In general, free trade is good. The question is, however, how to deal with it. It's not only the companies that are involved, but it is more a question of states. (Venezuelan viewpoint-José). It is not only the companies that exploit the people but also the governments who do not enforce labor regulations.
- The WTO and the World Bank are becoming more powerful in the world – even more than the government. These people are controlling our lives and we have not elected them received. They have become more powerful and left out with no control over our own economies.
- Everything would be private and then the people would no longer be able to defend themselves
- People will live in a world where exploitation is accepted.
- There would be very little personal freedom and people would not know what is going on with their government because they would no longer be informed on what is going on.
- Corporations are getting rich because they are supporting or controlling companies in developing countries.
- More than one hundred percent profits, making people emigrate to America because they paid people in America too much money, so they moved their companies back to developing countries.
- The lower class doesn't gain much profit from this situation.
- The fact of the matter is that MICHAEL Jordan is making millions of dollars to sell the product to make it appealing to people, yet at the same time these companies are employing smaller companies who only pay their employees a minimum wage. Yet these people are not monitoring the countries from which they are purchasing these products.
- Everyone will lose out. There will be a large lower, a small, very rich class, and a small middle class.
- Companies will benefit, as will people who have made investments in these companies.



- Companies are able to sue other countries or other organizations within Canada and the US and Mexico.

Team 17

Globalization only benefits rich countries and makes poor countries become poorer.
Globalization can be seen as a mechanism to socialization.

Team 18

I think that this phenomenon is becoming dangerous. Where are the limits? Do we live in a democratic system? No. People never get to give their opinions. Maybe people would have had ideas in order to enhance technology and improve relations with other countries while respecting peoples' choices, or at least the majority's point of view. Until now, everything has been going very fast and we don't know what's in store for us. It could be very dangerous. I'm not saying that globalization is bad: it can improve our products and our ways of life. But nothing can replace culture; you can't buy it, and it enhances the beauty and richness of people all around the world. Should humans or money rule the world? This is the question I ask myself.

Paul, 15 ans.



¿Qué significa vivir en un mundo global?

Español

Equipo 2

- Se necesita educar más a la gente con respecto a la globalización
- No estamos informados ni involucrados en las decisiones como las del ALCA
- Poca diversidad en las culturas y cada vez más se están perdiendo algunos rasgos culturales propios en cada país
- Idealización del “sueño americano” pérdida de sus valores ancestrales y de su propia cultura
- El monopolio de una sola compañía en el mercado y la desinformación con respecto a los diferentes productos y las marcas de nuestro mercado

Equipo 3

La globalización es la comunicación entre la gente, independientemente del lugar y del horario. El dinero no se distribuye a los trabajadores y desaparece en cuentas bancarias. Hay una falta de igualdad entre los países: los ricos son cada vez más ricos y los pobres son cada vez más pobres. La globalización va a tomar mayor importancia si dejamos que las cosas sigan así.

Equipo 4

Vivimos en un mundo en globalización. Esto quiere decir que las fronteras entre los países desaparecen cada vez más día tras día. Para algunos esto significa mejorar su calidad de vida mientras que para otros quiere esto equivale a morir un poco más cada día...

Hoy día, la globalización tiene muchas repercusiones negativas y positivas en muchos países. La búsqueda incesante de ganancias da como resultado el no responder a las necesidades de las poblaciones, el no respetar los derechos fundamentales de los seres humanos, el no respetar el medio ambiente, y el acentuar las diferencias entre las distintas clases sociales. El hecho de eliminar cada vez más las fronteras da como resultado no solamente el crear empleos y el de dar a conocer otras culturas, sino que también aumenta la explotación de los más pobres, de las mujeres y de los niños. Además, esto da a las compañías el poder de elegir libremente el lugar donde quieran implantarse de acuerdo a sus propias conveniencias, es decir, los lugares donde las leyes sean más flexibles y los salarios más bajos, con el objeto de ser más competitivos y de obtener márgenes de ganancia más altos. De igual manera, la globalización trae consigo la generalización de las culturas, de los gustos, del modo de vida e incluso de los valores.

Hasta ahora, la globalización ha aumentado la pobreza, la explotación, la diferencia entre las clases sociales, la degradación del medio ambiente y la uniformidad del mundo. En detrimento de muchos otros factores, el único que ha tomado en cuenta la globalización ha sido el económico. ¡Dinero, dinero y más dinero!

Equipo 5

- Le plus grand impact de la mondialisation est que les riches s'enrichissent et que les pauvres s'appauvrissent.
- L'idée d'une mondialisation culturelle peut être à la fois positive et négative. Pour ce qui est de la mondialisation économique, à l'heure actuelle, ce n'est pas une très bonne chose.



- Le problème de la mondialisation est la façon dont elle fait son apparition. Les disparités économiques existent parce que les pays industrialisés sont les premiers à bénéficier des profits que rapporte la mondialisation, puisqu'ils disposent des technologies et des connaissances.

Equipo 7

“A nadie le gustaría que lo alguien le echara encima basura o petróleo u otras sustancias tóxicas, entonces ¿por qué tenemos nosotros que hacerle eso a los animales?”

Jennie Jorgensen, 15, Newfoundland

“Ya no estamos en los años setenta ... y nuestros gobiernos no son todo lo activos que eran antes. Lo único que les interesa es el dinero y la manera de conseguir más.”

Sean McGee, 16, Canada:

Equipo 8

Los problemas ambientales y económicos están estrechamente ligados. Por ejemplo, con la globalización, las empresas tiran sus desechos tóxicos en los países que están dispuestos a hacer lo que sea para obtener dinero. La globalización significa: todos los productos que hay en el mundo son cada día más fáciles de adquirir.

La globalización tiene sus lados positivos y negativos:

Aspectos negativos:

- Asimilación cultural: “Americanización” de los valores culturales difundidos a través de la TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación); “La globalization ha destruido mi vivienda. Teníamos un mundo de vida tradicional antes de que las compañías llegaron a talar nuestro medio ambiente y de que las plataformas petroleras vertieran su aceite en nuestras aguas. Los ecosistemas, el tiempo y los modos de vida han cambiado de manera negativa. Ahora somos una comunidad pobre.”
- Que ayuda a esas empresas a hacer dinero y a ellos no les importa ni el medio ambiente ni la justicia social.
- Debido a las empresas que desarrollan sus programas, hay una pérdida de autonomía. La pérdida de los valores y la baja interacción interpersonal se ve afectada por la urbanización.

Aspectos positivos: La posibilidad de compartir las diferentes culturas y de abrirnos hacia nuevos horizontes; la posibilidad de que los países del Norte compartan con sus vecinos del Sur sus conocimientos en el campo de la tecnología y de la información (biotecnología, medicina, agricultura) puesto que ellos no poseen buenas condiciones socioeconómicas (restricciones, defensa del derecho a la propiedad, asimilación de la cultura norteamericana a través de los medios de comunicación)

Equipo 9

Vivir en la globalización significa unirse. Este fenómeno a cambiado mucho nuestra visión del mundo. Vemos también que hay gente que favorece y que influye la globalización.

Equipo 10

La comunicación entre los pueblos de los diferentes países es esencial, esta comunicación no debe convertirse en algo que mezcle las culturas sino en algo que las enriquezca

¿Qué significa vivir en un mundo de globalización?



- Menos soberanía
- Las grandes empresas controlan los pueblos y las comunidades
- Como ciudadano, tengo menos poder para controlar lo que hace el gobierno en materia de educación, medio ambiente, monopolios y privatizaciones de empresas.
- Como trabajador, mi situación empeora, pues trabajo más por menos. Vivimos en un mundo dominado por el dinero en el que no se reconocen los derechos sociales.
- Como individuo, no tengo ningún valor en el juego del comercio de productos. Sigo la corriente, sin poder escapar.
- En el futuro, la globalización puede llegar a un punto en que tendremos que rebelarnos para tener derechos. Tendremos que luchar unos con otros.
- La globalización traerá graves consecuencias. Los políticos están emprendiendo proyectos controvertidos, a los cuales muchos se oponen, y que sólo llevarán al caos. La gente va a estar confundida, pues tendrá que acostumbrarse a un nuevo estilo de vida.
- La firma de acuerdos bilaterales sin previa consulta a los ciudadanos puede llevar al caos.
- Se violan los derechos democráticos.
- Los trabajadores son los cimientos de las empresas; por lo tanto, sus derechos deben respetarse, independientemente de la globalización y los monopolios. Es importante analizar las condiciones de vida de los trabajadores. Hoy en día, no hay un equilibrio entre el nivel de vida de muchos pueblos y el valor de la tecnología adquirida por las empresas.
- Si el ALCA acepta establecer un nuevo nivel de gobierno, puede restringir los derechos de los trabajadores con el fin de aumentar las ganancias.
- Desarrollo, progreso, crecimiento de algo.
- El mundo se hace más cada vez más pequeño con las nuevas tecnologías de transporte y de comunicaciones.
- La globalización puede ser positiva o negativa; todo depende del nivel de desarrollo del país desde el punto de vista político, cultural y tecnológico.
- Necesitamos que los gobiernos que formarán parte del ALCA sean responsables de sus acciones. Deben rendir cuentas a los países, sobre todo en el aspecto social.
- La gente debe ser la prioridad de los gobiernos, no el dinero.

Equipo 11

El verdadero mundo global

Todo el mundo está en la misma situación y no considera ni respeta las diferencias culturales y socio-económicas entre la gente y sus países (desigualdades entre el Norte y el Sur).

Equipo 12

La globalización puede ser positiva como también negativa y esa situación tiene relaciones cercanas con el imperialismo. La globalización puede dar lugar a la creación de una nueva cultura la cual puede matar a las otras.

La globalización creará un mundo sin fronteras. La teoría de la globalización parece interesante pero desgraciadamente, no beneficia a nadie porque algunos países son corruptos. Los tiempos han cambiado y los soldados no se desplazan para invadir las tierras sino que la nueva forma de invasión existe como deuda de los países menos desarrollados. En la mayoría de esos países, los ciudadanos no saben adónde va su dinero o si el dinero es redistribuido a los que lo necesitan.

Ahora, son los países ricos los que invaden las tierras con sus dólares diplomáticos para obtener lo que quieren.

Equipo 13

La globalización nos demuestra que vivimos en un mundo pequeño. Los países interactúan más entre sí, lo cual tiene ventajas y desventajas. Desafortunadamente, hoy en día los beneficios son menores que las repercusiones de la globalización, sobre todo en cuanto al respeto de los



derechos humanos, la eliminación de las dictaduras en el mundo y la mejora del nivel de vida de todos los habitantes del planeta. Es desalentador que las grandes empresas con dinero utilicen la globalización como un arma para explotar a los pueblos de los países menos desarrollados. La globalización influye en la cultura de los países y tenemos ver una americanización del mundo, es decir, consumismo, culto al dinero y una sociedad capitalista a ultranza.

Equipo 14

Las grandes potencias dirigen las organizaciones como el Banco Mundial o la Organización Mundial del Comercio pero estas no tienen ningún control presupuestal en cuanto a sus gastos, los países en desarrollo tienen que pagar altos intereses. Los fondos no se invierten en cosas útiles. La brecha entre ricos y pobres se hace más grande cada vez. Los ricos destruyen al medio ambiente. Los pobres no pueden defenderse ni decidir su futuro. Las sociedades, los gobiernos de los países corruptos prefieren ganar dinero que invertir en servicios sociales.

Equipo 15

Que significa vivir en un mundo de globalización

- mas oportunidades
- diversidades-aprender de las diferentes culturas
- compartir la tecnología
- los países ricos imponen sus leyes
- En Argentina, 20% de la población controla 80% de las riquezas. De este 20%, 5% controla 70% del 80%. Las estadísticas son explícitas.

Quien aprovecha de la globalización?

- Los países en los cuales están instaladas las multinacionales. Los que pierden son los pobres en los países en desarrollo.
- Tenemos que siempre tener en la mente estas reflexiones.

Equipo 16

- El consumismo ha sobre pasado todo límite. Se obliga a la gente a comprar ciertos productos. Estamos como atrapados por la ilusión de que necesitamos ciertas cosas y de que no podemos dejar de comprarlas por diversas razones, entre otras, que se trata de un buen negocio o simplemente una rebaja.
- Los niños que son usados como mano de obra no son una solución aceptable.
- En general, el libre intercambio comercial es bueno pero la pregunta es cómo manejarlo. En esto no sólo tienen que ver las compañías sino también y, sobretodo, se trata de una cuestión de estados de gobierno. (punto de vista de un Venezolano-José). No sólo son las compañías las que explotan a la gente sino también los gobiernos que no hacen cumplir las leyes del trabajo.
- El poder de la Organización Mundial de Comercio y el Banco Mundial se hace cada vez más grande, tanto que a veces sobrepasa el poder de sus propios gobiernos en el mundo,. Esta gente está controlando nuestras vidas y ni siquiera fuimos nosotros quienes los elegieron. El Banco Mundial y el FMI son tan poderosos que nuestros países ya no tienen ningún control sobre sus economías.
- Todo sería manejado por la el sector privado dejando a la gente completamente indefensa.
- La gente viviría en un mundo en el que la explotación sería algo completamente normal.
- Habría muy poca libertad personal y la gente no podría saber lo que está pasando con sus gobiernos porque ya no estarían bien informados.
- Las corporaciones se están volviendo cada vez más ricas gracias a el apoyo (a veces control) que le dan a las compañías en los países en desarrollo.
- Las compañías extranjeras loaran más de cien por ciento en ganancias: algunas han cerrado sus oficinas y luego reabren porque, al regresar a Norte América, tienen que pagar la mano de obra más cara y entonces se regresan a los países en desarrollo.



- Las clases sociales más bajas no ganan mucho en esta situación.
- El asunto es que, por ejemplo, MICHAEL Jordan está ganando muchos millones por servir de imagen para vender productos que llaman la atención a la gente, y, al mismo tiempo, las compañías que venden esos productos emplean otras pequeñas empresas que sólo le pagan a sus empleados un salario mínimo. Sin embargo, esta gente no supervisa a los países de donde está comprando esos productos.
- Todos pierden y desaparecen. La clase baja aumentará y la clase alta más adinerada será una pequeña minoría y la clase media estará constituida también por un pequeño grupo.
- Las compañías se beneficiarán así como también quienes hayan invertido en esas compañías.
- Las compañías bloquean a un país
- Las compañías pueden demandar a otros países u organizaciones dentro de Canada, los Estados Unidos y Mexico.

Equipo 17

- Vivir en un mundo global significa no sólo vivir en un mundo más estrecho y más competitivo, sino que también significa la pérdida de los idiomas y de sus culturas.
- Cela signifie également que les détenteurs de richesses pourraient se procurer des produits moins chers aux dépens des pays moins nantis.
- También quiere decir que los que tienen cierta riqueza podrán conseguir productos más baratos a costa de los países menos afortunados.
- Ces bénéfices reviennent principalement aux multinationales, alors que les pme ne ramassent que des miettes.
- Los monopolios son buenos y malos a la vez.
- Más vale preocuparse por los derechos humanos que enfrentarse con las grandes compañías.
- La globalización beneficia sólo a los países ricos et resulta en el empobrecimiento de los países más pobres.

Equipo 18

Yo pienso que este fenómeno se vuelve algo peligroso. ¿Dónde están los límites? Vivimos en un sistema democrático ¿non?. El pueblo nunca ha podido dar su opinión sobre ese tema. Probablemente el pueblo hubiera dado soluciones para hacer avanzar la tecnología y los intercambios entre los países respetando al mismo tiempo las elecciones del pueblo a la menos la de la mayoría. Por ahora todo va tan rápido que no sé lo que va a pasar mañana. Esto podría ser muy peligroso. No estoy diciendo que la mundialización sea solamente mala, tal vez va a mejorar nuestros productos y nuestra manera de vivir pero creo que vamos a perder nuestra cultura. Nada puede reemplazar a la cultura; esa no se compra puesto que ella construye la riqueza de todo el mundo. Son los humanos o el dinero lo que gobierna al mundo. Este es mi gran dilema.

PAUL 15 AÑOS



Recommandations qui répondent à la question: «Quelles doivent être les règles du jeu pour un monde de globalisation»

Français

Équipe 2

- Effectuer de vraies études par rapport aux impacts de la mondialisation sur le monde
- Arrêter de surconsommer en tant que consommateur.
- Changer le système politique
- Bâtir des programmes progressifs de travail-étude pour graduellement éliminer le travail infantile.

Équipe 3

Il y a de l'argent seulement pour les grandes entreprises. Il devrait y avoir des lois pour les actions des entreprises. Le pouvoir est donné aux entreprises et enlevé aux pays. Il faut créer des comités internationaux qui obligent les entreprises à respecter les droits humains. Les taxes devraient servir à améliorer les conditions des communautés. Les compagnies devraient payer pour l'éducation de leurs employés. Si on élimine la classe moyenne on crée des emplois mais par contre l'on favorise des points de vues, des mentalités et des cultures non désirables, tel que la culture américaine.

Équipe 4

- Il est essentiel que tous les travailleurs du monde aient la possibilité d'avoir leur propre syndicat.”
- Pour le bien des sociétés actuelles et futures, le gouvernement, les compagnies ou toute autre organisation qui doit prendre des décisions doit obligatoirement rester transparent afin de maintenir la société au courant de leurs actions, car dans un pays démocratique, il est inacceptable que le gouvernement cache certains éléments ou qu'il agisse sans le consentement de la population, puisqu'un gouvernement est le représentant du peuple.
- Chaque gouvernement doit faire de la santé, de l'éducation et de la lutte contre la pauvreté sa priorité et ne pas s'occuper de la réduction de la dette si cela réduit la condition de vie de sa population”. “Il est primordial que chaque individu aie la possibilité de recevoir une éducation tout à fait gratuite, car cela est le seul moyen d'apprendre que nous ignorons à peu près tout (Inconnu).
- L'ignorance des gens favorise leur exploitation, les empêche de s'épanouir et les maintient dans la pauvreté, ce qui est tout à fait inacceptable!
- Il est essentiel que le gouvernement de chaque pays participe au bon développement de l'enfance, dans tous ses aspects(éducation, famille, santé,etc...)puisque les enfants sont l'avenir de chaque société.
- Les différents gouvernements des Amériques doivent veiller à ce que chaque pays ait un salaire minimum pour ses travailleurs et que celui-ci soit adéquat et sans discrimination, afin d'enrayer toute forme d'exploitation à l'égard de sa population, notamment celle des enfants, des femmes et des immigrants.

Équipe 5

Les pays devraient bénéficier également de la mondialisation. Cette dernière doit se faire progressivement pour permettre des échanges positifs. L'éducation devrait suivre de très près la mondialisation pour empêcher que les entreprises internationales exploitent les pays en développement. Dans le procédé de la mondialisation, les droits de la personne devraient être



respectés en tant que personne dans un groupe culturel, en tant que personne dans un pays et en tant que personne dans le monde. Nous croyons que chaque pays devrait être autonome sur le plan national (le gouvernement d'un pays), mais nous croyons aussi aux Nations Unies comme organisme gouvernemental. Cependant, les Nations Unies devraient avoir davantage de pouvoir sur les entreprises transcontinentales pour que ces dernières soient obligées de respecter les droits de la personne. De plus, les Nations Unies devraient être démocratisées puisque en ce moment ce ne sont pas tous les pays qui sont représentés.

Équipe 6

L'exploitation des enfants

Les enfants ne devraient pas être exploités et devraient avoir accès à une éducation

L'environnement

Nous devrions utiliser les ressources de la nature plus intelligemment et ne pas être tenter de les détruire. Nous pouvons atteindre ce but grâce à l'éducation.

Équipe 7

Pour pouvoir vivre dans un monde de globalisation prospère, il nous faudrait mettre sur pied une organisation internationale à laquelle chacun appartiendrait et qui déterminerait les normes et les directives de tous les pays de manière démocratique. Ces directives devraient dépasser les frontières et se pencher sur des questions telles que la diminution de la pollution, la gestion des ordures et la protection de l'environnement. Le gouvernement devrait également jouer un plus grand rôle et encourager les projets visant à protéger l'environnement, à créer des offres d'emploi (Éco-tourisme) et à répandre le recyclage. Certaines de ces directives devraient en outre permettre de relever les normes de travail, particulièrement dans les pays pauvres, défavorisés. Par exemple, l'instauration de salaires minimum et de syndicats nationaux établis permettrait d'empêcher toute exploitation des travailleurs. Finalement, les grandes décisions devraient tenir compte des conséquences pour l'ensemble des pays.

Équipe 10

Les gouvernements devraient prioriser les gens au lieu de prioriser l'argent pour assurer que les droits de la personne soient respectés.

Équipe 11

Tout le monde est sur le même bateau, si l'on pense aux différences entre les peuples (culturelles, socioéconomiques) et les pays (différences Nord/Sud)

Tout le monde peut combler ses besoins vitaux.

La vision idéalisée:

Tout le monde peut combler ses besoins vitaux, tel que nourriture, eau potable, soins de santé, toit.. et est libre de conserver sa culture et ses croyances.

Les règles de la mondialisation:

Un salaire minimum imposé pour tous les travailleurs, droit à un syndicat.

Accès à un service de santé et autres services sociaux, ainsi que le droit à l'éducation.

Accords entre les entreprises et les communautés qu'elles affectent. Contrôle externe pour assurer l'application de ces accords et prévoir des amendes.

Équipe 12

- Il ne faut pas abuser du pouvoir et violer les droits de la personne. Améliorer tous les systèmes: la citoyenneté, le gouvernement, les entreprises. Il faut trouver le moyen d'assurer la sécurité des gens partout dans le monde. Les gouvernements corrompus entraînent l'insécurité et les cercles vicieux de l'inflation et de la pauvreté, en conséquence toute la société en souffre.
- Il faut que le peuple soit la priorité du gouvernement.



- Souvent, les gouvernements se cachent derrière un masque et n'informent pas les citoyens.
- C'est ironique...Comment peut-on parler de limites et de règles lorsque l'idée derrière la mondialisation est d'abolir les frontières.
- L'éducation
- Utiliser l'argent de la dette des pays pour donner une meilleure éducation au peuple.

Équipe 13

Tous les gouvernements devraient avoir des buts et des stratégies communs. Ils doivent écouter la volonté des gens et faire les changements selon les recommandations. Il faut satisfaire les besoins des gens peu importe l'opinion et l'influence extérieure. La souveraineté et la volonté du peuple doit être la priorité.

Pour que tous les pays puissent intégrer la mondialisation, ils doivent définir leur modèle de participation et l'ordre du jour international.

Droit de la personne : Les déclarations des Nations Unies concernant les droits de la personne doivent être appliquées et renforcées partout dans le monde. Le plus grave problème de la mondialisation est l'exploitation des gens et des cultures. Grâce au renforcement de ces déclarations, nous pourrions mettre fin aux crimes faits contre l'humanité.

Équipe 14

Les grands organismes comme la banque mondiale ou l'OMC sont dirigés principalement par des pays riches et ne sont pas vraiment clair sur les conditions d'emprunts ou dans quoi il sera investit. Les pays pauvres doivent payer d'immenses intérêts et l'argent n'est pas toujours utilisé dans des technologies nécessaires ou biens utiles, il est bien souvent gaspillé.

Équipe 15

- représentation équitable
- argent pour les besoins essentiels
- faire des règles pour les compagnies qui s'installent dans les autres pays
- écoutes les super puissances
- on doit réglementer le nombre de compagnies qui s'installent dans d'autres pays
- réduire le niveau de pauvreté
- meilleures conditions de travail
- hausser les salaires
- baisser les taux d'intérêts
- réduire la corruption

Équipe 16

Si le jeux n'a pas de règles, tu n'as pas envie de jouer parce que tu vas perdre de toute façon. C'est perdu d'avance.

Équipe 17

Que veut dire vivre dans un monde de globalisation? (ex: les impacts, qui s'en sort gagnant ou qui s'en sort perdant, nos valeurs et nos responsabilités).

Vivre dans la mondialisation signifie vivre dans un monde plus petit, plus compétitif, mais perdre ses sculptures et ses langues. De plus, les gens aisés peuvent obtenir des produits à meilleurs marché au dépend des pays en développement.

À la différence des petites entreprises, ce sont les grandes entreprises qui bénéficient des gains.

La mondialisation n'est pas la solution aux problèmes du 21e siècle.

Les monopoles peuvent être positifs et négatifs.

Il faut se pencher sur les droits de la personne, et il ne faut pas pointer les entreprises du doigt.

Les petites entreprises n'ont pas les technologies nécessaires pour entrer en concurrence avec les multinationales.



Recommendations that answer the question: “What needs to be the rules of the game for a globalized world?”

English

Team 2

- Commission a report to study the real impacts of globalization on the world
- Stop mindless and harmful consumption
- Change the political system
- Create progressive programs of work-study to gradually eliminate child labour

Team 3

Globalization only creates money for large corporations. If we need laws for countries to be able to enforce actions, because the power is given to the corporations and taken away from the countries. We could create an international committee to impose fines on those who do not follow strict human right laws and don't pay taxes that are in relation to the money made by the company. Taxes would be paid to the country for specific community improvements. Companies should pay for the schooling of their employees. If not, the indigenous communities are broken up, because they are sent to the city to work lose their culture. If we eliminate middle class, it will create jobs but the also unwanted social views, unwanted mentalities and unwanted culture (American)

Team 4

- For the good of actual and future societies, governments and companies or other organisations should be transparent in order for society to know about their actions, because in a democratic country, it's unacceptable that the government hide elements or act without the consent of the population.
- Each government should aim to improve health, education and to fight poverty. Reducing the debt is not a priority when a people's way of life is affected.
- It's very important that each individual have the opportunity to get a free education, since it's the only way to learn that we know almost nothing.
- Different governments of the Americas have to make sure that each country has a minimum wage for its workers and that it is adequate, so we can eradicate all forms of exploitation, including the exploitation of children, women and immigrants.
- Each country needs to have laws on working conditions (health, a maximum of 12 hours of work a day, 5 days a week, etc.) pre-established and respected by companies.
- Each country needs to have strict environmental laws to ensure the preservation of the environment and guarantees a better quality of life for today's and futures populations. In order to be fair, governments of the Americas should establish a minimum rate of taxes for all companies.
- Governments should impose a 0.1% tax on all stock transactions, to raise money for helping the development of populations.(free education, free health system, reconstruction, etc.)

Team 5

In a globalized world, countries should benefit equally. They should progress gradually and allow for positive change. Education should be developed so that the corporations and governments of developed countries cannot exploit developing countries. In this process of globalization, the human rights of individuals must be respected, but also as individuals in a cultural group, individuals in a country and individuals in the world.



We believe that power should be held at a national autonomous level (by the government of a country) but we also believe in the United Nations as a governing body. The UN must, however, have more power such as the control over transnational corporations, so that they are forced to respect human rights. The UN must also be made democratic since currently countries are not all equally represented.

Team 6

Child Labour

Children should not be exploited for their skills or abilities and should be educated in order to break the vicious cycle of exploitation.

Environment

We should use mother nature's resources intelligently and not be tempted to abuse or destroy the natural environment. We can achieve this through sustainable development and education.

Team 7

In order to have a successful and prosperous globalized world there needs to be an international organization that everybody belongs to that sets standards and guidelines for all countries in a democratic manner. These guidelines should transcend borders and include issues such as pollution reduction, waste management and protection of the environment. The government should also take a bigger role in encouraging projects that benefit the environment and should create job opportunities (eco-tourism) and recycling projects. Some of these guidelines should be aimed at raising working standards especially in the poorer, disadvantaged countries. For instance, there should be minimum wages and unions established to prevent worker exploitation. Finally, major decisions should take into consideration the effects on all countries.

Team 8

Globalization is not a game!

The "game" will not be fun unless the people make the rules.

People must realize that they do have a voice. They should be compelled to become empowered.

Team 10

Governments must prioritize people ahead of money to ensure that human rights are respected.

Team 11

The ideal globalised world:

Everyone has access to the basic needs of life such as food, clean water, health care and shelter etc., and is free to practice his/her own culture and beliefs.

Our rules for Globalization:

A guaranteed living wage for all workers, and unions are not repressed.

Access for all to health care, social services and all levels of education.

Agreements mutually agreed by both companies and the community that their operations affect. Outside independent monitoring of conditions to ensure that guidelines and agreements are enforced.



Team 12

- Do not abuse the power that you have and violate human rights. Improve the entire system citizens, companies, the government. We need to find a way for the people in various countries to be secure with in their country and with their government. With corrupt governments the people become insecure and there is a vicious cycle of inflation and poverty and then the entire society suffers.
- The government needs to make the people their priority first.
- Many of the governments hide behind a mask and do not inform their citizens.
- It is ironic...How can we establish limitations and rules when the idea of globalization is to remove the barriers.

Two recommendations:

- We need education
- Abolish the world's national debt and to instead use the money to educate the people.

Team 13

All governments have to have similar goals and operating strategies. They must listen to the will of the people and make changes based on their recommendations. The needs of the people must be met regardless of the opinions of outside countries and influences. The sovereignty and will of the country needs to be first and foremost. In order for the countries to be integrated into globalization they must define their own model of participation and how they wish to implement an international agenda.

Human rights - The UN Declaration of Human Rights needs to be enforced and upheld around the world. The biggest problem with globalization is the exploitation of other people and cultures. With the enforcement of the declaration we will hopefully put an end to these crimes against humanity.

Team 14

We need freedom of information: people making decisions should have open door meetings so the people who are directly affected by the decisions know about them, and have a say.

Decision makers should take the environment into account. We have to realize that what we are doing is going to affect us in the future. We need to educate people so when they become shareholders they are able to pressures on a company.

Governments should put pressure on companies by giving huge fines when companies broke the rules. We choose the government and they should have the power to make those kinds of decisions.

Team 15

“What needs to be the rules of the game for a globalized world?”

- Equal representation (not necessarily by population) E.G. united nations.
- Proper funds according to needs.
- Set rules and regulations for companies that go into other countries and they need to be reinforced.
- Listen to the Super Powers (United states, Canada, and Japan) with caution.
- There ought to be a quota on how many companies can enter the country.
- Reduce poverty levels
- Better working conditions
- Higher wages , wages that will be good in order to survive.
- Lower interest
- Trying to reduce the levels of corruption
- Higher taxes for non domestic companies



Team 16

There are no rules. I don't want to play the game. I am going to lose the game anyways. It's not a game, there are no rules to set. It's a "lose-lose game".

Team 17

To live in a globalized world, is to live in a world that is very small, very competitive but one that has lost its unique cultures and languages. People are exploiting developing countries just so that we can get products for cheaper. Small companies lose while large companies gain.

Globalization is not the solution to the problems in the 21st century although, monopolies can be both positive and negative. It is necessary to protect the rights of people over the rights of companies. Small companies do not have the technology necessary to enter the market dominated by multinational companies.

Team 18

"My opinion is that since everybody is stupid regarding humanity, we should find a solution, other than eradicating humanity, in order to save our beautiful planet. According to me, the solution would be to have a fair and reasonable globalization. It has to be a socialist system to prevent abuse of power and the ambition of certain people, that we won't name in order not to shock anyone in the forum. These ***** , who love money and power way to much are presently globalizing the earth under the cover of democracy hypocrisy in countries such as the USA and Canada, etc. Those countries, where everybody is supposedly happy, free... We have to fight against this system, with the help of syndicates, education, protests, and even weapons if necessary. People of the world, we should forget multicultural or religious differences. Resist to capitalism and exploitation of lower classes Go! Go! Go!"

Clarence