

les enfants ont besoin de ...

ÉQUIPE 1

Les enfants ont besoin de soutien communautaire.

- Nous recommandons que les enfants aient la chance de développer leurs habiletés sans être limités par les coûts financiers.

ÉQUIPE 2

Les enfants ont besoin d'avoir la capacité de choisir s'ils préfèrent ou non recevoir de l'aide pour remédier à leurs problèmes. On ne peut les forcer à résoudre leurs problèmes pour lesquels ils ne sont pas prêts à affronter. Nous croyons aussi que les enfants doivent avoir accès à l'expérience de d'autres jeunes qui ont vécu des expériences similaires. Nous pensons que cet outil est la ressource disponible la plus efficace pour traiter avec ces problèmes.

- Nous recommandons qu'Internet ait des histoires semblables aux expériences des jeunes et aide d'autres jeunes avec ces expériences. Internet est efficace pour les jeunes qui ne désirent pas être jugés, comme ceux qui sont timides, car c'est un environnement anonyme. Internet peut être un réseau pour les jeunes afin d'avoir accès à des services.



ÉQUIPE 3

- Les enfants ont besoin d'être en bonne santé, avoir de l'amour et du soutien et aux enfants un centre destiné à satisfaire les besoins spécifiques de la communauté. Nous atteindrons ceci en :
 - 1) Fabriquant des cannettes pour la collecte de dons et les placer dans les magasins en vue d'amasser des fonds.
 - 3) Créant un vidéo pour démontrer les défis dans la communauté.
 - 4) Faisant des affiches et les mettre aux murs dans les salles de bains, les écoles, etc.

ÉQUIPE 4

Les enfants ont besoin d'amour.

- Nous recommandons des cours pour les futurs parents dans les centres communautaires et les écoles. Ce programme inclura la diversité, des expériences vécues, des moyens et des exemples sur la façon dont les parents peuvent exprimer leurs émotions et leurs sentiments envers leurs enfants. Nous recommandons également que des parents ou des grands parents les supervisent et les conseillent.

ÉQUIPE 5

Les enfants ont besoin de nourriture, d'un abri, d'amour, d'encouragement, d'être guidés, d'être impliqués, d'être compris et de moyens pour s'exprimer. Les enfants ne peuvent vivre sans soutien, reconnaissance, motivation, attention, confiance et respect.

- Nous recommandons que toutes les valeurs mentionnées ci-dessus doivent être comprises et rencontrées afin que les jeunes vivent une vie exceptionnelle.





ÉQUIPE 6

Les enfants ont besoin de toutes les formes d'amour; de stabilité et de sécurité; une bonne éducation; de pouvoir s'exprimer et d'être écouté; d'être entouré de modèles et surtout d'avoir une bonne vie familiale.

- Nous recommandons qu'à travers l'éducation publique et générale (sensibilisation), nous pouvons aider les jeunes à atteindre ces besoins. Donc, chaque jeune doit retourner dans sa communauté et parler de ce problème.

ÉQUIPE 7

Les enfants ont besoin d'un encadrement éducatif qui va leur donner un environnement sain dans lequel ils pourront apprendre sur le plan académique, émotionnel, spirituel et social.

- Nous recommandons que chacun d'entre nous s'engage à discuter de l'importance de l'éducation avec les jeunes de nos communautés respectives.

ÉQUIPE 8

Les enfants ont besoin d'amour, d'encouragement et le droit de vivre dans un environnement sécuritaire, sain et prometteur.

- Nous recommandons que le gouvernement mette en place des programmes d'éducation, sociaux ainsi qu'une aide financière à ceux qui en ont besoin.

ÉQUIPE 9

Les enfants ont besoin d'amour.

- Pour que les enfants se sentent aimés, ils ont besoin d'avoir vécu l'amour physiquement, émotionnellement, mentalement et spirituellement. Les parents, les enseignants et les pairs ont besoin d'encourager et de respecter les enfants. Nous croyons qu'en mettant ces plans en action nos générations futures posséderont les aptitudes pour mener une vie sans pauvreté.

ÉQUIPE 10

Les enfants ont besoin d'être libérés de l'oppression de la pauvreté.

- Nous recommandons qu'ils se sentent respectés car ils pourront respecter les autres. Par conséquent, ils auront confiance en eux et ils pourront réussir dans la vie.

ÉQUIPE 11

Les enfants ont besoin de soutien physique, émotionnel, spirituel et psychologique de la communauté pour atteindre leurs buts et accroître leur estime de soi.

- Tout le monde a besoin d'encourager et de donner de l'initiative pour franchir la première étape vers la réalisation des besoins des enfants.

ÉQUIPE 12 (Équipe des adultes)

Les enfants ont besoin d'être entendus.

- Nous recommandons un cours axé sur l'action pour augmenter la sensibilisation et pour éduquer tous et chacun face à l'importance de l'utilisation de techniques et de stratégies d'écoute efficace.

ÉQUIPE 13

Les enfants ont besoin qu'on arrête simplement de parler.

- Nous recommandons d'agir au lieu de parler

NOUS croyons que ...

ÉQUIPE 1

Un sourire peut faire une grande différence puisqu'il est universel et brise plusieurs barrières. Un sourire est tellement puissant qu'il peut même changer les sentiments et les perceptions d'une autre personne.

- Nous recommandons que tout le monde devrait faire l'effort de sourire, même aux étrangers car on ne sait jamais l'influence positive que cela pourrait avoir.

ÉQUIPE 2

La population devrait être éduquée à propos de la pauvreté chez les jeunes.

- Nous recommandons que la population soit éduquée à travers des sites Internet, des ateliers, des conférences, des publicités et par le biais de réseaux éducatifs. Aussi, les jeunes doivent pouvoir évaluer leurs propres travailleurs sociaux.



ÉQUIPE 3

Tous les enfants et les jeunes devraient vivre dans un environnement sain. Chaque enfant devrait se sentir ainsi cela non seulement dans leur maison mais également dans leur voisinage et dans leur communauté

- Nous recommandons que les gouvernements provinciaux et fédéraux condamnent toutes formes d'abus qu'elle soit physique, sexuel, émotionnel, psychologique ou spirituel car elle est illégal et par conséquent punissable: tolérance zéro. Nous, comme groupe de jeunes motivés, devons faire pression sur le gouvernement pour adopter cette tolérance zéro en ce qui a trait à l'abus des enfants. Les organisations communautaires qui sont partenaires avec tous les groupes de jeunes doivent également fournir à tous les jeunes l'accessibilité à une éducation de base. Cela est nécessaire pour un mode de vie sain et en vue de permettre aux enfants et aux jeunes de vivre dans un environnement sécuritaire.
- Nous recommandons le plan d'action suivant : écrire des lettres aux maires, aux membres du parlement, aux juges, au premier ministre, aux prêtres ainsi que de faire des pétitions, des courriels, des télécopies et utiliser des outils multimédias pour créer de la sensibilisation au sujet.

ÉQUIPE 4

Les adolescents devraient s'entraider ou aider leur communauté. Les gens d'expérience devraient travailler avec les enfants. Les gens devraient aussi les voir comme des individus et non comme des numéros.

- Nous recommandons que les jeunes amassent des fonds dans leur propre communauté à travers les commerces locaux et des campagnes de financement pour que le bien-être et l'éducation des jeunes soient un succès. Cela peut être fait par le biais de demande de financement auprès d'entreprises telles que Sears, Zellers, Canadian Tire et autres. Nous pourrions aussi organiser des lave autos, des ventes de gâteaux et des vente-débarras.

ÉQUIPE 5

Les enfants ont le droit d'avoir une voix, de dire ce qu'ils pensent, de recevoir de l'aide, d'être responsabilisé, de rêver et de réussir.

- Nous recommandons que les jeunes mettent leur confiance envers les adultes et que les adultes mettent leur confiance envers les jeunes.

ÉQUIPE 6

Nous devons investir dans les jeunes d'aujourd'hui pour un meilleur lendemain. Nous pourrions mettre nos connaissances en commun afin de prévenir la pauvreté. Les jeunes devraient avoir une forte voix et participer activement dans leur communauté.

- Nous recommandons qu'il y ait plus de conférences jeunesse, de manifestations et d'organisations jeunesse qui combattent le problème de la pauvreté.

ÉQUIPE 7

La jeunesse a besoin de changer le système en faisant entendre sa voix. Nous devons informer la population face aux enjeux entourant la pauvreté et proposer des solutions à ce problème. C'est seulement lorsque nous aurons la contribution des jeunes que nous pourrions travailler ensemble, comme un pays, pour réduire la pauvreté. Les jeunes doivent impliquer les autres jeunes provenant de divers status (comme les privilégiés et les non privilégiés), car ces jeunes sont nos futurs docteurs, plombiers, informaticiens, politiciens etc. C'est notre vie et nous pouvons la rendre meilleure

- Nous recommandons que soit organisé des groupes de jeunes leaders dans les écoles secondaires pour mettre en branle un programme de lecture avec des enfants du primaire sur leurs origines et sur les diverses classes sociales. Cela encouragera l'interaction et l'atteinte d'un but commun parmi les jeunes d'âge varié. La jeunesse aide la jeunesse. Grâce à ce projet, nous ferons connaître le sujet de la pauvreté chez les enfants et nous développerons des habilités de leadership chez les jeunes.

ÉQUIPE 8

En tant que jeunes, nous connaissons les problèmes systémiques, or nous sommes aptes à le changer et nous devrions aussi être inclus dans le processus du changement.

- Nous recommandons, nous, les jeunes, de communiquer avec les gens autour de nous, avec les autres organisations et avec les gens influents que nous, les jeunes, passons à travers le système et par conséquent devrions être impliqués dans son changement.

ÉQUIPE 9

Tous les jeunes devraient avoir la chance d'être à la fois respectés et écoutés.

- Nous recommandons que les jeunes s'impliquent afin que leurs idées soient entendues.

ÉQUIPE 10

Les jeunes sont le futur de notre monde ainsi que la prochaine génération d'adultes. Ils sont alors bien équipés pour initier le changement.

- Nous recommandons que ces quelques idées soient incorporés dans les curriculums scolaires futures : le mentorat, l'égalité et le leadership des jeunes.

ÉQUIPE 11

Le futur devrait dépendre sur le présent afin de vaincre le passé.

- Nous recommandons que la confiance, la communication l'effort et la coopération devraient être les premiers pas vers la réalisation de nos croyances.

ÉQUIPE 12 (Équipe des adultes)

Les jeunes ne sont pas écoutés. Les jeunes ont beaucoup à offrir mais les jeunes sont laissés pour compte. Nous croyons que le changement est possible. Plusieurs petits changements peuvent résulter en un plus gros changement. Les adultes doivent changer. Nous devons devenir des défenseurs de la cause des jeunes et forcer nos pairs, nos collègues de travail, et les gens de notre communauté qui sont au pouvoir de ne pas seulement les écouter mais de prendre le temps de les comprendre. Nous sommes tous responsables, quelque soit nos origines, nos cultures et nos convictions de créer le changement.

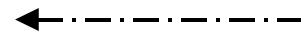
- Nous recommandons d'enseigner aux jeunes les habilités nécessaires pour devenir indépendant et sain, et pour avoir un esprit ouvert afin d'être des adultes compréhensifs. Nous devons tous participer sans attendre après le gouvernement. Nous devons utiliser notre passion pour devenir proactif et non réactif pour parler à nos amis, nos voisins, nos professeurs, nos collègues de

travail, nos travailleurs sociaux, nos leaders gouvernementaux, bref à tout notre entourage. En demandant leur soutien car nous devons être certain de ces croyances et de toujours les défendre.



projets d'action jeunesse

— Campagne de sourire ÉQUIPE 1-2



?

quoi

- Ce projet est une campagne de sourire qui commencera par une annonce

?

pourquoi

- Promouvoir l'idée qu'un sourire peut changer une vie
- Influencer les autres positivement
- Enrichir les communautés

?

qui

- Par l'équipe au départ. Elle grandira au fil du temps
- Pour tout le monde

?

où

- Communautés, provinces, pays, villes et éventuellement dans le monde entier

?

quand

- Immédiatement, et ce en contactant des communautés locales et en cherchant le soutien des médias

?

comment

- Développer une annonce publicitaire ayant plusieurs visages souriants
- Contacter des médias locaux pour avoir du soutien
- Contacter des organismes locaux pour

recevoir de l'encouragement

- Utiliser des ressources médiatiques scolaires
- Sourire
- Développer des plans d'action dans les communautés et les écoles (journée de sourire, concours de sourire)



les messages et les outils

- Power Point, affiche, photo





projets d'action jeunesse

— Petits qui... — — — — — →
ÉQUIPE 1-1



?

quoi

- Une annonce pour encourager les bénévoles à partager leur temps et leurs talents avec les jeunes gratuitement

?

pourquoi

- Donner aux jeunes la chance de développer leurs talents dans un environnement sain et sécuritaire
- Promouvoir une communauté saine et non menaçante
- Travailler pour augmenter/améliorer le talent des jeunes.
- Motiver les membres de la communauté à faire du bénévolat

?

qui

- Par des bénévoles (personnes âgées, adultes, jeunes)
- Pour les enfants et les jeunes

?

où

- Dans les centres jeunesse de nos communautés comme les écoles, les Grands frères et les Grandes soeurs ou en n'importe quel lieu sécuritaire

?

quand

- Immédiatement. Nous serons organisés selon les disponibilités des bénévoles et des participants

?

comment

- Créer une liste d'endroits communautaires où l'on pourrait afficher de la publicité
- Contacter des organismes qui sont fréquentés par les jeunes
- Obtenir/recevoir les ressources et le matériel nécessaires
- Écrire le nom et le numéro de téléphone de la personne ressource sur l'affiche
- Poser des affiches

?

les messages et les outils

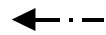
- Power Point, affiche, photo





projets d'action jeunesse

— Site Internet de soutien pour les jeunes



ÉQUIPE 2



quoi

- Le projet consiste en un site Internet pour les jeunes en quête d'entrepreneurship

pourquoi

- Parce que nous croyons que les jeunes possèdent la force, le pouvoir et l'initiative de s'entraider et de changer le monde

qui

- Par les jeunes
- Pour les jeunes

où

- À travers le Canada et éventuellement à l'échelle mondiale.

quand

- 24 heures par jour

comment

- En tant que groupe



les messages et les outils

• Affiche, photo, poème

projets d'action jeunesse

Lettre de sensibilisation
ÉQUIPE 3



?

quoi

- Écrire une lettre pour informer et éduquer le public sur la pauvreté chez les jeunes

?

pourquoi

- Pour encourager les gens à poser une action

?

qui

- 2) Par les jeunes pour les jeunes
- 3) Pour les membres du gouvernement, les membres de la communauté, les enfants et les jeunes ainsi que pour les entreprises et les commerces locaux

?

où

- Dans nos communautés

?

quand

- À notre retour



comment

- En travaillant ensemble

les messages et les outils

- Lettre

projets d'action jeunesse

→ Amour génération 2000 ←

ÉQUIPE 4

?

quoi

- Apprendre aux jeunes adultes comment exprimer leurs sentiments envers leurs enfants et leur faire prendre conscience de l'importance de prendre soin d'eux

?

pourquoi

- Pour que tous les enfants soient aimés et protégés
- Afin de sensibiliser les gens sur la pauvreté chez les enfants
- En vue d'enseigner des techniques saines de soin d'enfants

?

qui

- **Pour les jeunes adultes et les nouveaux parents**
- **Par les jeunes avec l'aide des médecins, des bénévoles et des grand-parents**

?

où

- Dans les écoles secondaires et dans les centres communautaires de notre communauté

?

quand

- Dès que possible

?

comment

- Faire des collectes de fonds dans les entreprises locales et dans les clubs sociaux. Écrire des lettres aux directeurs d'écoles et aux dignitaires. Propager l'idée de bouche à oreille ainsi qu'avec de la publicité (affiches)

?

les messages et les outils

- Chanson, synopsis, vidéo, audio

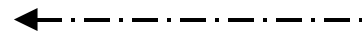




Sharing Resources 2000 / Partageons nos ressources 2000 Jouvence (QC) 1999

projets d'action jeunesse

—Mots croisés— . . . →
ÉQUIPE 5



?

quoi

- Un mots croisés pour les journaux, les magazines et les écoles qui contient des termes reliés à ce que les jeunes ont besoin pour bien vivre

?

pourquoi

- Pour conscientiser les gens, les éduquer et inviter d'autres personnes à agir dans leur propre communauté

?

qui

- Par les jeunes
- Pour les jeunes

?

où

- Partout à travers le Canada

?

quand

- À notre retour dans nos communautés

?

comment

- Envoyer notre message et notre projet à plusieurs médias et demander de l'aide financière aux entreprises privées et publiques dans nos communautés



les messages et les outils • Mots croisés

projets d'action jeunesse

— Mots croisés — →
ÉQUIPE 5



?

quoi

- Un mots croisés pour les journaux, les magazines et les écoles qui contient des termes reliés à ce que les jeunes ont besoin pour bien vivre

?

pourquoi

- Pour conscientiser les gens, les éduquer et inviter d'autres personnes à agir dans leur propre communauté

?

qui

- Par les jeunes
- Pour les jeunes

?

où

- Partout à travers le Canada

?

quand

- À notre retour dans nos communautés

?

comment

- Envoyer notre message et notre projet à plusieurs médias et demander de l'aide financière aux entreprises privées et publiques dans nos communautés



les messages et les outils • Mots croisés

projets d'action jeunesse

— Concours de sensibilisation ÉQUIPE 6-2



?

quoi

- Tenir un concours qui incite les jeunes à produire un message contre la pauvreté.

?

pourquoi

- Pour éduquer et sensibiliser les jeunes face à la pauvreté car nous croyons que les jeunes possèdent la force, le pouvoir et l'initiative de s'entraider et de changer le monde.

?

qui

- les jeunes entre 13 et 19 ans

?

où

- Dans les écoles et les centres communautaires à travers le Canada

?

quand

- Maintenant

?

comment

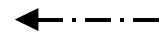
- Faire un vidéo à la conférence



les messages et les outils • lettre, dépliant

projets d'action jeunesse

— Aide aux élèves du primaire



ÉQUIPE 7

?

quoi

- Notre projet est d'organiser un programme parascolaire pour les enfants du primaire

?

pourquoi

- Pour aider à satisfaire les besoins d'attention et de sécurité des enfants ainsi que pour donner la chance aux jeunes de secondaire I et II d'être des mentors pour les enfants du primaire

?

qui

- Par les étudiants du secondaire
- Pour les enfants du primaire

?

où

- Dans les écoles primaires, en commençant par un projet dans une école d'un quartier défavorisé pour ensuite l'étendre à d'autres écoles

?

quand

- Une fois par semaine, après l'école

?

comment

- **Nous allons commencer par recruter des étudiants bénévoles dans les écoles secondaires pour faire l'implantation du programme dans les écoles primaires.**

Idéalement, la différence de niveau scolaire entre mentors et apprentis serait : 1-7, 2-8, 3-9, 4-10, 5-11



les messages et les outils

- Affiche, discours, macaron

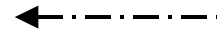


projets d'action jeunesse

Une pétition pour enrayer la

pauvreté chez les jeunes

EQUIPE 8



quoi

- Une pétition que nous allons envoyer au gouvernement

pourquoi

- Pour éliminer la pauvreté chez les jeunes au Canada

qui

- Par le groupe 8
- Pour le gouvernement

où

- Ici à la conférence et dans nos communautés

quand

- Il n'y a pas de temps limite

comment

- En faisant signer une pétition pour éliminer la pauvreté chez les jeunes Canadiens



les messages et les outils • Poème, pétition

projets d'action jeunesse

— Centre d'accueil pour les jeunes
ÉQUIPE 9-3



quoi

- Un centre d'accueil pour jeunes. Le programme comprendra un service de garderie, du tutorat et des ateliers. Par la suite, ces programmes s'étendront à des projets de déjeûners et de dîners, de bourses d'études, etc.



pourquoi

- Pour offrir de la stabilité et des repas chauds. Pour inculquer de la confiance en soi par le biais de différentes tables rondes, d'ateliers et de programmes de mentorats. Pour fournir une place que les jeunes peuvent considérer comme la leur. Tout cela afin d'éduquer les jeunes par l'entremise de programmes de formation en leadership afin de devenir des modèles pour leurs pairs. Pour faire du tutorat aux étudiants et aux garderies ainsi qu'aux parents qui vont à l'école ou qui cherchent de l'emploi. Pour donner des références au niveau de leur emploi, pour aider à trouver du logement à ceux qui sont dans le besoin, pour aider avec l'aide sociale, etc. * Il y aura aussi des bourses et

des ateliers sur l'estime de soi, la sensibilisation aux problèmes reliés à la drogue, aux services de tutorats, des garderies, etc.

- Je, Valerie Cocomile, va initier ce projet en présentant ce plan de projet à différentes personnes et organisations influentes. Je vais essayer d'avoir de l'aide de mes amis, surtout ceux qui vivent de l'assistance publique et qui ont vécu sous le seuil de la pauvreté. En engageant ces jeunes nous allons prendre le négatif de leur vécu pour le transformer en positif. Ces jeunes leaders sont un parfait exemple de modèle pour les jeunes qui vivent des situations difficiles. J'aimerais premièrement que le centre d'accueil et tous ses programmes soient disponibles aux jeunes qui ont entre 13 et 14 ans. Par la suite, nous allons étendre la programmation aux jeunes de 2 à 12 ans. Il est important de se rappeler que les jeunes d'aujourd'hui sont la responsabilité de toutes la population. Il est beaucoup plus facile de prévenir la pauvreté chez les plus jeunes avant qu'ils ne s'y enfoncent. En appuyant les familles qui font face à la pauvreté nous pouvons éliminer les souffrances et prévenir ceux qui sont à la limite d'être affecté par celle-ci

?

qui



où

- En premier lieu à Toronto et ensuite au Canada et à travers le monde

quand

- Le plus vite possible



comment

- Développer une demande de subvention et un budget. Organiser des réunions avec des personnes et des organisations influentes ainsi que des membres du gouvernement. Trouver des fonds. Envoyer des pétitions aux écoles secondaires, aux prisons, aux postes de police, aux centres d'aide sociale, à la mairie, etc. Demander au conseiller Chow (un avocat pour la cause des jeunes) de nous aider à démarrer le projet. Mettre en place un conseil d'administration et faire un remu-méninge pour ajouter de nouvelles idées à la demande de fonds. Demander aux jeunes ce qu'ils veulent retrouver dans ce centre d'accueil pour jeunes, quelles habiletés ils veulent développer et quelles qualifications les travailleurs et conseillers jeunesse devraient avoir de façon à être efficaces lorsqu'ils travaillent avec les jeunes. Les collectes de fonds vont être faites en partenariat entre les jeunes et les membres du département de la police, des officiels gouvernementaux, des invités d'honneurs, etc.



les messages et les outils

- Affiche, communiqué de presse, affiche de recrutement de bénévoles



projets d'action jeunesse

— Instruction sur l'utilisation de vélos de montagne – Williams Lake —

ÉQUIPE 9-2

?

quoi

- Aider des jeunes qui sont dans le besoin et leur donner la chance de venir faire du vélo de montagne ainsi que d'apprendre les rudiments de la réparation de vélos

?

pourquoi

- En pratiquant ce sport, les jeunes pourront ainsi travailler sur leur estime de soi en accomplissant des tâches complexes. Ils pourront utiliser ces habiletés pour se trouver un emploi dans une boutique de vélos locale ou simplement pour se sortir de la rue et apprécier le plein air

?

qui

- Les enfants des écoles locales. Ce programme sera possible grâce à l'aide d'une boutique de vélos locale dont le nom du propriétaire est Mark Savard

?

où

- Ce projet prendra place sur les sentiers locaux de Williams Lake en Colombie-Britannique



quand

- L'instruction sur l'utilisation de vélos de montagne commencerait au printemps ou à l'été de l'an 2000. Ce projet aura lieu une fois par semaine



comment

- Ce projet nécessite des ressources financières minimales. Pour ce faire, nous impliquerons les bénévoles Éric Beaulieu et Amber Zirnhelt. Les bicyclettes pourront être fournies par une boutique locale de vélos. Nous demanderons aussi l'appui du conseil municipal. Nous solliciterons l'aide des organismes suivants : les Grands Frères et Grandes Soeurs et The Boys and Girls Club de Williams Lake, le centre de jeunes NOOPA, les services récréatifs de la région et les conseillers et directeurs d'écoles pour faire la promotion des projets et pour trouver des jeunes. En plus nous annoncerons nos intentions de projets dans les journaux locaux et nous mettrons des affiches dans la communauté. Nous ferons aussi des demandes de dons de casques protecteurs et de bicyclettes au Canadian Tire et au Sport Expert



les messages et les outils

- Affiche, communiqué de presse, affiche de recrutement de bénévoles



Sharing Resources 2000 / Partageons nos ressources 2000 Jouvence (QC) 1999

projets d'action jeunesse

Garderie gratuite pour les parents
à la recherche d'emploi

← — — — — — →
ÉQUIPE 9-1

?

quoi

- Fournir des jouets, de la supervision, des collations ainsi que l'occasion d'interagir avec d'autres jeunes

?

pourquoi

- Pour aider les parents qui sont à la recherche d'un travail en supervisant leurs enfants

?

qui

- Par des amis, des bénévoles et moi-même

?

où

- Dans n'importe quel centre communautaire

?

quand

- Une fois que le projet sera mis sur pied

?

comment

- En mettant des affiches publicitaires dans nos communautés



les messages et les outils

- Affiche, communiqué de presse, affiche de recrutement de bénévoles

projets d'action jeunesse

—► Sensibilisation médiatique sur la pauvreté



ÉQUIPE 10

?

quoi

- Affiches et annonces publicitaires sur le même thème

?

pourquoi

- Pour rejoindre la plupart des jeunes qui vivent dans la pauvreté afin de mieux la comprendre

?

qui

- Par les jeunes! Pour les stations de télévision

?

où

- Mettre des affiches dans les écoles et dans les endroits où les jeunes circulent, par exemple sur des panneaux d'affichage près des arrêts d'autobus, dans les autobus et au cinéma

?

quand

- Durant le temps d'antenne réservé aux programmations jeunesse. Par la suite, l'affiche fera son apparition

?

comment

- En faisant des demandes de financement auprès de compagnies privées ainsi qu'en faisant des demandes de subventions au gouvernement

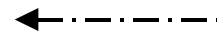


les messages et les outils

- Power Point, affiche, communiqué de presse

projets d'action jeunesse

—Sensibilisation à la pauvreté
ÉQUIPE 11



?

quoi

Notre projet comprend trois parties.

- Une campagne d'affiches publicitaires de trois étapes qui pourrait inclure un panneau d'affichage et de la publicité sur internet
- Un service public d'annonces publicitaires
- Un annuaire où l'on retrouverait les organisations qui sont à la recherche de bénévoles ainsi qu'une description des différentes tâches réservées aux bénévoles

?

pourquoi

- Parce que nous sommes sensibles au problème de la pauvreté chez les jeunes et que nous voulons aider ceux qui sont dans le besoin

?

qui

- Par nous
- Pour les organisations qui ont besoin de bénévoles
- Par ces organisations
- Pour ceux qui veulent faire du bénévolat

?

où

- Au Canada, dans nos propres communautés et avec toi



quand

- Maintenant

comment

- L'initiative et la responsabilité

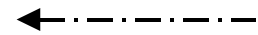
les messages et les outils

- Affiche, service de diffusion public, guide



projets d'action jeunesse

— Faire de la sensibilisation



ÉQUIPE 12

?

quoi

- Faire une présentation sur Power point ainsi que des auto-collants

?

pourquoi

- Les adultes n'écoutent pas vraiment les besoins, les inquiétudes et les rêves des jeunes

?

qui

- Par les adultes, pour les adultes qui aident les jeunes à s'aider eux-mêmes

?

où

- **Nos communautés respectives, nos lieux de travail, à la maison, dans notre voisinage, dans les écoles, dans les villes, dans nos paroisses, dans nos réserves et à travers nos provinces**

?

quand

- Avant le début de l'an 2000

?

comment

- Inclure des jeunes dans nos conseils d'administration (si ceci n'est pas possible nous allons nous assurer de parler en leurs

noms)

- Approcher les stations de télévision pour accorder du temps d'antenne, pour faire des annonces de services publics
 - Demander l'aide de grosses compagnies pour financer la production d'auto-collants
- 4) Demander aux jeunes de les distribuer dans les centres commerciaux ainsi que pendant des évènements locaux.
- Encourager les adultes à écouter les jeunes



les messages et les outils

Power Point, collant automobile



